

SUMARIO

Año 2007 / N° 224

Información

- 6 **Videojuegos y salud**
Por Raúl Mercadal Orfila
Presentación de resultados de varios estudios.

Informática y Didáctica

- 9 **Ventajas del modelo e-Learning para la formación empresarial**
Por Natalia Martínez Mojarro
Análisis de las ventajas del e-Learning para la formación continua de los trabajadores.

Tecnologías de la Información y la Comunicación

- 13 **La participación pasiva o lurking en las cibercomunidades**
Por Iñaki Murua Anzola
Acercamiento al fenómeno de la participación pasiva o lurking en las cibercomunidades.
- 17 **Compartir conocimiento en la Web 2.0: Folcsonomía y marcadores sociales**
Por Carlos Castaño Garrido y Inmaculada Maiz Olazabalaga
Trabajo que aborda una breve introducción a la Web 2.0, resaltando sus características de red de lectura y escritura al servicio de las personas.

Necesidades Educativas Especiales

- 22 **Posibilidades y perspectivas en el uso de TIC en la Escuela de Educación Especial n° 9 "Keoken" de Río Turbio**
Por Zulma Cataldi, Mariana Alaniz, Marcos Oyarzú, Griselda Sandoval, Silvana Adolfo, Gabriela Rivadeneira, María García y Sandra Salvo
Presentación de una experiencia de uso de TIC en la Escuela de Educación Especial n° 9 "Keoken" de Río Turbio (Patagonia, Argentina).

TIC en el aula

- 31 **La convergencia de tecnologías: Sus aportaciones a la educación**
Por Julio Cabero Almenara
Reflexión en torno a la convergencia tecnológica y sus implicaciones educativas.

- 35 La Red como instrumento para la formación:
Las cazas del tesoro y las WebQuest**
Por Pedro Román Graván
Análisis de dos e-actividades: Cazas del tesoro y WebQuest.
- 40 Las estrategias de aprendizaje
y las posibilidades educativas de las TIC**
Por Manuel Fandos Garrido y Ángel-Pío González Soto
Estudio de las estrategias de aprendizaje
y las posibilidades educativas de las TIC.
- 47 Las profesoras de Infantil y Primaria.
Formación y uso de las TIC**
Por Rosalía Romero Tena
Resultados de un estudio sobre la formación y uso de las TIC
entre profesoras de Infantil y Primaria.
- 52 Los centros Guadalinfo como dinamizadores
de empleo en Andalucía**
Por Pedro Román Graván, Sonia Aguilar Gavira
y Remedios Benítez Gavira
Análisis de los centros Guadalinfo.
- 58 Sobre competencias y otras habilidades... TIC**
Por M^a Victoria Aguiar Perera, M^a Carmen Llorente Cejudo,
José Luis Pérez y Rocío Pérez
Estudio sobre las competencias y habilidades necesarias
para la incorporación de las TIC en Secundaria.
- 63 Wiki para padres: Colaborar y aprender
sobre la seguridad de los menores en la Red**
Por Isabel M^a Solano Fernández y M^a Ángeles Hernández Prados
Experiencia con wikis sobre la seguridad de los menores.
- 69 Los objetos de aprendizaje:
Un nuevo modelo de enseñanza a distancia**
Por Salvador Sánchez-Alonso
Descripción del modelo de objetos de aprendizaje.
- 74 La televisión, una herramienta para desarrollar
el curriculum de Educación Infantil**
Por Verónica Marín Díaz e Ignacio González López
Uso de una serie de dibujos animados en el aula.

Recursos didácticos

- 80 Materiales y Productos**
- 83 Haunted House**
Por Elvira Santamaría y Grup F9
- 87 Autoeficacia del profesor universitario**
Por Isabel Cantón Mayo
- 90 Proyecto "Viajar juntos es divertido"**
Por Alicia Cañellas Mayor
- 92 Libros**