

# SUMARIO

*Año 2006 / N° 212*

## **Información**

- 6 El Gobierno de las TIC**  
Por Raúl Mercadal Orfila  
Presentación de medidas administrativas para mejorar la integración de España en la Sociedad de la Información.

## **Informática y Didáctica**

- 9 Los nuevos contextos en la Formación Permanente del profesorado**  
Por Donaciano Bartolomé Crespo  
Reflexión sobre los horizontes de la Formación Permanente.

## **Tecnologías de la Información y la Comunicación**

- 15 Balance y perspectivas tras dos décadas de integración de Nuevas Tecnologías**  
Por Javier Fombona Cadavieco  
Conclusiones del uso de las Nuevas Tecnologías tras dos décadas de aplicación en el Principado de Asturias.

## **Necesidades Educativas Especiales**

- 20 Procesos de cambio en la formación del profesorado. Las plataformas virtuales de formación**  
Por M<sup>a</sup> Ángeles Pascual Sevillano  
Evolución de la formación del profesorado.

## **Formación Permanente**

- 26 En torno a la Formación Permanente del profesor: Motivos y procesos**  
Por Carlos Rosales López  
Reflexión sobre las características de la función docente.
- 30 El Programa de Formación Permanente del Profesorado en la UNED**  
Por María Luisa Sevillano García  
Presentación del Programa de Formación Permanente del Profesorado de la UNED y posterior evaluación.
- 36 Perspectivas de Formación Continua virtual para profesores: Reflexiones sobre la asimilación duradera de conocimientos adquiridos**  
Por Dieter Spanhel  
Reflexión sobre la asimilación duradera de conocimientos adquiridos dentro de la Formación Continua virtual.

- 41 El conocimiento profesional necesario para el ejercicio profesional de los futuros maestros**  
Por Miguel Pérez Ferra  
Reflexión sobre la formación inicial necesaria para la preparación de los futuros maestros.
- 46 Perfeccionamiento de las competencias didácticas mediante la aplicación de teorías científicas como tarea de la Formación Continua del profesorado**  
Por Gerhard Tulodziecki  
Papel del conocimiento en la reflexión y construcción de la clase y sus consecuencias en la Formación Continua.
- 50 El desarrollo profesional docente en la era digital**  
Por M<sup>o</sup> Ángeles Martínez y Narcís Saureda  
Análisis del desarrollo profesional del enseñante en la Sociedad de la Información.
- 54 El empleo de los blogs como diario de estudio en el máster a distancia de Formación Permanente sobre Medios de Comunicación (FESTUM)**  
Por Leif Pullich y Wulf Weritz  
Descripción de una organización didáctica por medio de blogs individuales.
- 60 Formación de evaluadores en línea**  
Por Luis Miguel Villar Angulo y Olga M<sup>o</sup> Alegre de la Rosa  
Descripción y evaluación del Modelo de Excelencia de Programas Formativos en Línea (MEPFL).
- 67 El contexto socio-cultural, los medios de educación y la educación permanente**  
Por M<sup>o</sup> Pilar Rodríguez Flores  
Análisis de los cambios propiciados en la docencia debido al auge de los Medios de Comunicación de Masas.
- 71 La formación del profesorado en el marco de la sociedad intercultural y de transformación del conocimiento**  
Por Antonio Medina Rivilla  
Enfoque de la Formación Permanente en la Sociedad del Conocimiento.

## **Recursos didácticos**

- 78 Materiales y Productos**
- 81 Age of Empires II: The Conquerors Expansion (II)**  
Por Grup F9
- 85 Ensayo general sobre la comunicación**  
Por Donaciano Bartolomé Crespo
- 88 Ilustrados.com**  
Por Alicia Cañellas Mayor
- 92 Libros**