

SUMARIO

Año 2005 / N° 205

Información

- 6 Tecnoneet.org: Foro de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad**
Por Francisco J. Soto Pérez y Juan José Fernández García
Presentación del Foro Tecnoneet, un espacio de intercambio de experiencias, metodologías y conocimientos sobre TIC y NEE.

Informática y Didáctica

- 8 PEAPO 2.0 Programa de Estructuración Ambiental Por Ordenador para Personas con Trastornos del Espectro Autista**
Por Luis Pérez de la Maza
Repaso al Programa de Estructuración Ambiental Por Ordenador para Personas con Trastornos del Espectro Autista PEAPO 2.0.
- 13 De la WebQuest a la Weblog: Una experiencia con alumnos con discapacidad intelectual**
Por Domingo Méndez López
Explicación de una experiencia usando una serie de WebQuest que ha acabado siendo una Weblog.

Tecnologías de la Información y la Comunicación

- 17 Intervención logopédica y ordenador: ¿Una herramienta imprescindible?**
Por José Francisco Cervera
Reflexión sobre la utilidad de la informática para el tratamiento logopédico.
- 23 Tecnología, conocimiento y organización (III)**
Por Isabel Cantón Mayo
Tercera parte de este artículo sobre TIC y organización escolar.

Necesidades Educativas Especiales

- 29 Comunicación aumentativa y alternativa en atención temprana**
Por Judit Boix y Carmen Basil
Argumentación sobre la necesidad de introducir diversos elementos de comunicación para todos los niños con discapacidad en el habla.
- 36 Creación de materiales para el aprendizaje y la comunicación: El teclado de conceptos Intellikeys**
Por Candelaria Imbernón López
Presentación del teclado de conceptos Intellikeys.

- 38 SICLA 2.0: Sistema de comunicación de lenguajes aumentativos**
Por Mariano Lloria, Isabel Sevilla, Sandra Millet, Ignacio Reyes y Marta Fernández de Arriba
Explicación del programa SICLA 2.0.
- 43 Materiales multimedia para el desarrollo del S.P.C.: Boardmaker y Speaking Dynamically Pro**
Por Mayer-Johnson, LLC
Presentación de dos programas con símbolos SPC.
- 46 Símbolos y futuras tecnologías: el proyecto Widgit Rebus**
Por Tina Detheridge
Reflexión sobre las nuevas tecnologías de los símbolos.
- 50 Projecte Fressa 2005**
Por Jordi Lagares Roset
Introducción al Projecte Fressa 2005.
- 54 Adquisición de la lectura y la escritura en alumnos con graves dificultades de habla y motricidad. Estudio de caso**
Por M^a Dolores Suárez Ros
Descripción de caso de alumno con NEE.
- 59 Los Sistemas de Reconocimiento de Voz como sistemas de acceso al ordenador en personas con discapacidad motriz: eficacia y satisfacción**
Por Francisco Alcántud Marín, Isabel Dolz Cabo, Carmen Gaya Ballester y Marcos Martín Timón
Presentación de resultados de evaluación de un programa.
- 65 Tecnología y Comunicación Aumentativa en alumnos con Síndrome X Frágil**
Por Manuel Gómez Villa y Francisco J. Soto Pérez
Comentario sobre el uso de la Comunicación Aumentativa.
- 71 Acceso a Internet para usuarios de Comunicación Aumentativa: El proyecto WWAAC**
Por Ángel Aguilar y Carmen Basil
Análisis del proyecto WWAAC.

Recursos didácticos

- 78 Materiales y Productos**
- 80 PORT ROYALE 2 - Imperio y Piratas**
Por Grupo F9
Análisis del juego distribuido por FX Interactive.
- 86 Educación especial: orientaciones prácticas**
Por Isabel Cantón Mayo
Crítica del libro de Claudia Grau Rubio.
- 89 Fundación Catalana Síndrome de Down (FCSD)**
Por Alicia Cañellas Mayor
Evaluación de esta web sobre el síndrome de Down.
- 92 Libros**