



CdP

Cuadernos de Pedagogía
Julio-Agosto 2022 n.º 533

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A. Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

03

Editorial

Inspirar para cambiar
Carmen Pellicer. Directora

06

Firmas

06 Acogida al alumnado inmigrante recién llegado y escuela inclusiva
Felix Etxebarria Balerdi

09

Aprender a aburrirse:
Una competencia necesaria
Alberto Sánchez Rojo

12

A fondo

La interculturalidad y las TIC.
Un reto para afrontar
Daniel Garrote Rojas

18

Entrevistas

Andreas Schleicher
Carmen Pellicer

28

Keishia Thorpe
Carmen Pellicer

36

Reportaje

Hacer posible lo imposible
Manuel Pavón Cabrera

46

Hecho en el aula

46 Crónica de cómo Alfonso X coincidió en unos monasterios con Tomás Moro
Rafael Vallejo Molero
y M^a del Rosario Gallardo Guillén

53

Primaria

Fomentar la lectura en el aprendizaje-servicio
Roser Batlle, Paco Barea, Sonia Segarra, Yolanda Ortega, Jordi Durro, Sergio Ferrandis, Paco Pascual

66

Educación Personas Adultas

La Tierra, un planeta vulnerable
David Collis Luque

72

LATAM: Innovaciones Educativas Disruptivas

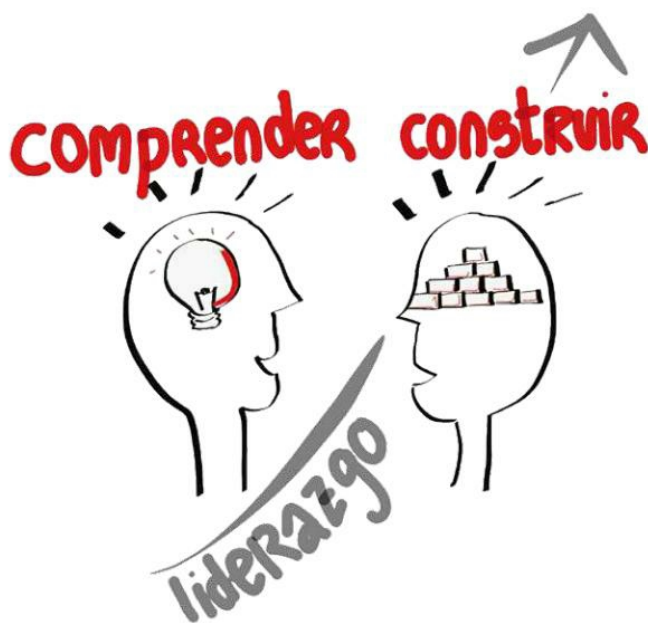
La importancia de un libro propio: Experiencia en zonas rurales
Cecilia Anriquez

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>





80

Tema del Mes

El liderazgo directivo como motor del cambio

Agustín Porres

84

Las enseñanzas implícitas del uso del tiempo en las escuelas

Victoria Abregú

89

Colaboración Pedagógica: Un desafío clave para el liderazgo escolar

Paulo Volante Beach

96

Estilos personales en la práctica del liderazgo pedagógico

Marcos Sarasola

106

Las funciones clave para dirigir un centro educativo en el siglo XXI

Juan Cadillo León

113

Pensar el liderazgo en red: Hallazgos y conclusiones de una red Global de Liderazgo Escolar

Magdalena Zorraquín y Lucila Malnatti

120

Seis directores de escuela alrededor del mundo

Antônio Gois

126

Un aporte al Liderazgo Directivo desde un enfoque dinámico transformacional:

Diseño experimental ad hoc en escuelas y liceos de Uruguay

Lidia Barboza Norbis y Lydia Garrido Luzardo

134

Formación directiva en Colombia: Fortalecimiento del liderazgo personal y de las redes de aprendizaje

Clelia Pineda, Ángela Rubiano y Javier Bermúdez

141

¿Cómo ser un líder educativo modelo del carácter?

Luciana Arnaudo

146

Imagine

@_Sirolopez_

148

Global

El legado del Sugata Mitra en México

Bruno Iriarte

150

Aula Tpack

Jóvenes, ansiedad, depresión y suicidio: la cara B de las pantallas

Dolors Reig Hernández

152

Ciencia y Educación

Diez estrategias para una enseñanza efectiva

Jesús C. Guillén

155

Fuera de la escuela también se educa

Liderazgo educativo y educación para el liderazgo

Juan Carlos Cubeiro

157

Maletín de recursos

24 películas sobre profesores y educación

Manu Velasco

160

Profesores excelentes

Santiago Espinosa

Manuel Pavón Cabrera

162

Para próximos números