



CdP

Cuadernos de Pedagogía

Mayo 2022 n.º 531

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A. Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. Directora
Matemáticas para la vida

06

Firmas

06

Alfonso Echazarra

¿Cómo les va a los estudiantes españoles en la prueba de matemáticas de PISA?

09

Marta Macho Stadler

¿Las matemáticas no gustan a las mujeres?

12

Pablo Beltrán-Pellicer

Más allá de los cursos de formación

14

A fondo

Luis J. Rodríguez, Irene Ferrando y Jesús Montejo-Gámez

Oportunidades, retos y necesidades de la educación matemática

20

Entrevista

Carmen Pellicer

Andrés Sandoval-Hernández

30

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera

Torrejoncillo quiere volver a viajar

36

Hecho en el aula

36

Infantil

Anna Matamala y Óscar de Paula

Impulsar el lenguaje de programación desde Educación Infantil

43

ESO

David Costa Sánchez

Método de coevaluación
Coeficiente de participación

48

FP

Juan Carlos Moreno Pérez

Aprendizaje temático en el ámbito STEAM y de las Ciencias Sociales

54

LATAM: Innovaciones Educativas Disruptivas

Luis Fernando Sanabria y Beatriz Álvarez Rivera

Una escuela que enseña a ganar dinero

62

Tema del Mes

Beatriz Álvarez Rivera

El aprendizaje de las matemáticas apasionantes

66

Francisco Javier García Crespo

España en PISA:
Análisis de resultados



73

Cecilia Calvo Pesce, Agustín Carrillo de Albornoz Torres, Abraham de la Fuente Pérez, Manuel de León Rodríguez, María José González López, Alfonso Gordaliza Ramos, Iolanda Guevara Casanova, Claudia Lázaro del Pozo, Onofre Monzó del Olmo, Antonio Javier Moreno Verdejo, Luis José Rodríguez Muñiz, Julio Rodríguez Taboada y Ana Serradó Bayés

Pensar matemáticamente



80

José Antonio Fernández Bravo

Enseñar matemáticas desde el cerebro del que aprende



87

Joaquim Valls Morató

Se puede educar el inconsciente emocional matemático



94

Jaime Martínez Montero

Método ABN.
¿Dónde está la diferencia?



102

Esperanza Mejías Macías

Los retos de los maestros de matemáticas, del problema a la solución



108

Montserrat Diestro Tejeda

Hoy aprendemos con GeoGebra.
¡Qué bien!



116

María Pilar Fernández Palop, Sergio Urbano Ruiz y Presentación A. Caballero-García

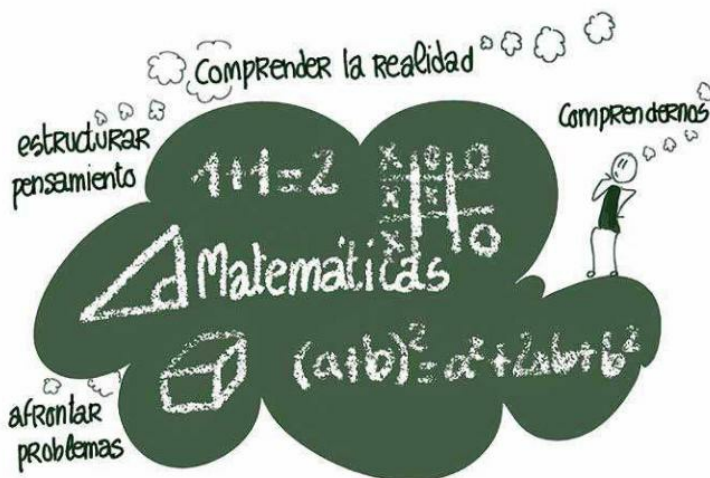
Singapur: Enseñar menos, para aprender más



126

Martín Varela

Matecraft: Personalización y autonomía en el proceso de aprendizaje de las matemáticas



134

Imagine

@_Sirolopez_

136

Global

Educación para adultos

Bruno Iriarte

138

Aula Tpack

Cómo potenciar, en las aulas, la resiliencia, el gran aprendizaje de nuestros tiempos

Dolors Reig Hernández

140

Ciencia y Educación

El poder de la planificación

Jesús C. Guillén

144

Fuera de la escuela también se educa

Mi sobrina ama las matemáticas

Juan Carlos Cubeiro

148

Maletín de recursos

17 cortos geniales para educar en valores

Manu Velasco

151

Profesores excelentes

Lourdes Jiménez García

Manuel Pavón Cabrera

154

Para próximos números