

# CdP

Cuadernos de Pedagogía

Junio 2021 n.º 521

**Directora**  
Carmen Pellicer

**Crédito de portada**  
Siro López

**Visual Thinking**  
María Batet

**Consejo asesor**  
María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

**Redacción**  
Gerente de Publicaciones:  
Fernando Cameo Bel  
Coordinación y Redacción:  
Concepción Caballero Casillas  
Ana Camarero Gómez  
Correo-electrónico:  
cuadernos@wke.es  
Jefe de Publicidad:  
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión  
Edición Electrónica:  
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>  
[www.facebook.com/cuadernosdepedagogia](http://www.facebook.com/cuadernosdepedagogia)  
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012  
ISSN Impreso: 0210-0630  
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.  
*Printed in Spain*

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.  
Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03

## Editorial

Carmen Pellicer. Directora  
A propósito de las virtudes

06

## Firmas

06

Ruth E. Custode Mejía



La educación un derecho amenazado por el cierre de escuelas

08

Pau Miret Gamundi



Dejar la escuela tras la obligatoria: España, 1976-2020

10

## A fondo

Diego Redolar Ripoll



Control cognitivo: ¿cómo dirigir nuestra conducta, mantener correctamente la información y tomar buenas decisiones?

20

## Entrevista

Carmen Pellicer  
Héctor Ruiz Martín



34

## Reportaje

Manuel Pavón Cabrera



El pesado lastre de crecer sin papeles en España

42

## Hecho en el aula

42

### Infantil

Marta Rodríguez Melero, Ana María Rodríguez Melero, María José Cáceres Ruiz y Antonio Joaquín Franco-Mariscal



¿Cómo desarrollar la psicomotricidad en niños de 3 años en época de pandemia?

48

### Primaria



Joana Dobón Recio y Marta Fonolleda  
¿Año de salidas escolares de calidad?

58

### Secundaria

Cristina Menéndez Vega



Cómo abordar la semipresencialidad

65

### FP

Isabel Frutos Frutos, María José Frutos Frutos y Juan José Sánchez Serrano



Proyecto de innovación educativa: Aulas en la calle

(Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.


El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer  
C/ Collado Mediano, 9  
28231 Las Rozas (Madrid)  
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502  
e-mail: [clientes@wolterskluwer.com](mailto:clientes@wolterskluwer.com)  
<http://www.wolterskluwer.es>




## 76 Tema del Mes

Cortijo Enriquez

 Rehabilitación pedagógica de las virtudes


80

Maria Rodríguez Moneo y Juan José Aparicio

 Hábitos, procedimientos, hábitos mentales y su correlato fisiológico


86

Álvaro Pombo

 hábito de la creatividad


91

José Antonio Marina

 retorno de las virtudes


97

Tomás Miranda Alonso

 virtudes morales


103

Félix García Moriyón

 virtudes intelectuales


110

Juan Carlos Rincón Verdera

 Ciudadanía y educación cívica: carácter y virtudes ciudadanas


116

Pedro Molino

 Las virtudes profesionales del docente


124

María Amalia Amaya Navarro

 El giro aretaico en el Derecho


131

C. Naval, A. Bernal, J.P. Dabdoub

 Educación del carácter

137

Ismael Mena Martín


 ¿Qué haremos en el aula con una inteligencia híbrida? Incorporando virtudes y hábitos en el alumno centauro

144  
Imagine

@\_Sirolopez\_


146  
Global

Bruno Iriarte

 Cuando la escuela en casa era la excepción


149  
Aula Tpack

Dolors Reig Hernández

 Internet: más y mejor. Un escenario perfecto para el optimismo tecnosocial


151  
Ciencia y Educación

Jesús C. Guillén

 Estrés en el aprendizaje


156  
Fuera de la escuela también se educa

Juan Carlos Cubeiro

 Centauros, virtudes y empleabilidad


158  
Maletín de recursos

Carlos Casado y Ginés Ciudad-Real

 Fomentando la creatividad

163  
Profesores excelentes

Manuel Pavón Cabrera

 Paola de la Cruz Sánchez

166  
Para próximos números