

CdP

Cuadernos de Pedagogía
Abril 2021 n.º 519

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Battle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.
Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. **Directora**
Si nosotras no estamos,
perdemos todos

06

Firmas

Rafaela Gutiérrez Cáceres y Lilia A. Teruggi



Educación bilingüe y sordera:
Una experiencia escolar
en Italia

09

Eva Díez Peralta



Alianzas mundiales para garantizar una
educación igualitaria e inclusiva

12

Jesús Martínez Martínez



La formación docente
ante las necesidades educativas:
Autismo en el aula

16

A fondo

Bárbara de Aymerich Vadillo
y Radu Bogdan Toma



Ideas 4EARS:
Un proyecto STEM transdisciplinar

22

Entrevista

Francisco Ferrer Falcón
Mara Dierssen



28

Entrevista

Francisco Ferrer Falcón
Mari Paz Zorzano



36

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera



Colegio Sagrado Corazón de
Bilbao (FESB): El cole del corazón

44

Hecho en el aula

44

Infantil

Raquel García Molina



Magia a lo grande

49

Primaria

Francesc Vicent Nogales Sancho



Reseña tu lectura

58

Secundaria

Sergio Clavero Ibáñez de Garayo



Didáctica de la alfabetización
cinematográfica. Aturuxo Films

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.


El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>




68 Tema del Mes

Esteve López

 STEAM, educar para el futuro


72

Óscar Martínez Ciuró

 La educación no formal y la educación STEAM: espacios inclusivos y motivadores


78

Magister Mariana Montaldo

 STEAM y modelos híbridos de formación. Reflexiones docentes


84

Mariluz Guenaga

 Preferencias femeninas para promover las vocaciones STEAM de las niñas


90

Frank Sabaté Salazar

 El acompañamiento en la transformación metodológica de un centro hacia una mirada STEAM


95

Elías Gabriel Vera Gormaz

 Formación y transformación STEAM en un centro educativo


100

Aitziber Lasa Iglesias

 Vinculos y comunidad, claves para la educación STEAM


107

Jordi Domènech-Casal

 Acentuando STEM en el eje de coordenadas de la Escuela

112

Pilar López García-Gallo

 STEAM en el Museo Nacional de Ciencias Naturales: Creatividad, investigación y exploración

118

Imagine

@_Sirolopez_

120


Global

Imaginemos

Bruno Iriarte

124


Aula Tpack

 Youtube: regular los nuevos espacios de la educación informal

Dolors Reig Hernández

126

Ciencia y Educación

 Autocontrol en la educación

Jesús C. Guillén

131

Fuera de la escuela también se educa


 Empleabilidad: STEM e Ikigai

Juan Carlos Cubeiro

134

Maletín de recursos

Carlos Casado y Ginés Ciudad-Real

 Experiencias digitales en STEM

138

Profesores excelentes

 Daniel Molina Martín

Manuel Pavón Cabrera

142

Para próximos números