

CdP

Cuadernos de Pedagogía
Octubre 2020 n.º 513

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. Directora

¿Cómo fomentar el emprendimiento en el aula?

•

06

Firmas

06

Rafael Ravina Ripoll, Araceli Galiano Coronil y Guillermo Antonio Gutiérrez Montoya



Formación Emprendedora: Un reto a explorar por la agenda académica en la era Covid-19

10

Bianca Thoilliez



Docentes emprendedores, ¿quién se da más?

13

Javier Padilla Bernáldez



Abrir las escuelas, también por salud

•

16

Entrevista

Carmen Pellicer



Ana Sáenz de Miera

•

24

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera



Miguel de Cervantes (Gijón): cuando el cambio no puede esperar

•

32

Hecho en el aula

32

Infantil

Patricia Gómez Hernández, Héctor del Castillo Fernández y Carlos Monge López



teléfonos móviles en Educación Infantil: un proyecto internacional

38

FP/Educación Especial

Óscar Ferrer Fuertes



Proyecto de Innovación de Aprendizaje y Servicio "Human Technology"

46

FP

Marc de Semir



FP Dual y orientación académico-profesional en tiempos del Covid-19

•

52

Tema del Mes

Marcel Planellas y Maria Batet

Aprender a Emprender

56

Marcel Planellas



Aprender a emprender, más necesario que nunca en tiempos de Covid-19

63

Inmaculada Castaño Ponce



La educación emprendedora desde un enfoque transformador, integrador y social – La visión de la Fundación Trilema

69

Anna Sala y Montserrat Castelló



El giro emprendedor en el desarrollo de proyectos de aprendizaje

74

Maria Batet Rovirosa



Educar la competencia emprendedora en la distancia

79

Anna Sala y Montserrat Castelló



Principios y herramientas para la evaluación de la competencia emprendedora

85

Esteve López



Educar para el talento emprendedor, un programa de cambio para docentes y centros educativos

90

Marcel Planellas, Olga Porro y Josep Alias



Aprendizajes y herramientas de formación en emprendimiento de ESADE

98

Global

Bruno Iriarte



Escuelas para transformar la sociedad

102

Imagine

@_Sirolopez_



104

Aula-Tpack

Dolors Reig Hernández



Individualización, trabajo en pequeños grupos: las ventajas de la nueva normalidad en educación



107

Ciencia y Educación

Jesús C. Guillén



Espacios que guían el aprendizaje

111

Fuera de la escuela también se educa

Juan Carlos Cubeiro



Cómo aprender a emprender

114

Maletín de recursos

Carlos Casado Expósito



Emprender para aprender

120

Profesores excelentes

Manuel Pavón Cabrera



Profesora Isabel Cabezas Bermejo

122

Para próximos números