






ISSN 1133-9829
Trimestral


Editor Editor Graó

Nº 84 abril-mayo-junio (2019)





Monografía: Reflexión interlingüística

- La reflexión interlingüística / *Carmen Rodríguez Gonzalo, Montserrat Vila Santasusana*  4-6
- La intercomprensión: una herramienta para potenciar el plurilingüismo / *Esteve Clua Julve*  7-12
- Investigar sobre las lenguas, reflexionar sobre mi lengua / *Mª José García Folgado, Carmen Rodríguez Gonzalo*  13-18
- El español como lengua extranjera en contextos anglófonos / *Mara Fuertes Gutiérrez*  19-25
- Falsos amigos e intercomprensión lingüística / *Enric Serra Casals*  26-32
- Cruzando fronteras entre lenguas: una intervención didáctica / *Jasone Cenoz Iragui, Oihana Leonet Sieso, Eider Saragueta Garrido* 33-39

Actualización y reflexión

- Cerebro social y competencias comunicativas durante la adolescencia / *Marta Portero Tresserra, David Bueno Torrens*  40-46

Intercambio

- Leyendas y microtextos en el aula / *Araceli Martínez Aguilar*  47-52
- A veces llegan cartas...: la lectura de cartas de amor como estímulo de la escritura / *Martha Lucía Gutiérrez Sáenz*  53-58
- Producción de textos en contextos creativos / *María Fernández-Rufete Navarro*  59-64
- Teatros para la vida: crecer personal y grupalmente a través de la dramatización / *Antonio J. Caballero Jiménez*  65-70

Materiales a examen

- Quijote News / *Mar Pérez Gómez*  71-73

Recursos para el aula

- Oralidad y poesía / *Reyna Cristal Díaz Salgado*  74-76

Informaciones