






















ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A

ENTREVISTA Bruno Iriarte	8
MONOGRÁFICO La Escuela se va de vacaciones, la Educación no	16
Las vacaciones escolares en Europa: un debate para mejorar la calidad educativa 	18
Contra la repetición escolar: la efectividad de los programas de verano 	23
Escuelas Abiertas de Verano: un marco educativo en igualdad de oportunidades 	27
Septiembre no aporta 	36
Deberes en verano, ¿sí o no? 	39
Vacaciones, paraíso de aprendizaje 	42
Fomento de la lectura en vacaciones 	48
Potenciar las funciones ejecutivas mediante el juego en vacaciones 	54
Sobre la función del ocio en la familia 	58
Pedagogía del aburrimiento 	76
Elogio de la pereza 	83
Campamentos de verano, aprendiendo a volar 	87
Vacaciones, familia y tecnología: lo mejor, lo peor, lo seguro y lo diferente 	94
La conciliación: una cosa de todos 	103
Qué puentes cruzar y qué puentes quemar 	108
El día que los alumnos abandonan las aulas para marcharse de vacaciones 	114
Educación en la diferencia 	117
La inclusión en el ocio comunitario, una necesidad y un derecho 	123
El juego es una cosa muy seria 	126