








ISSN 1136-7733

Periodicidad Bimestral

Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nuestra red

- Los nuevos escritorios en la educación: de la web 2.0 a la web 3.0** / Clara Isabel Fernández Rodicio  11-14
- El libro aumentado para la mejora de la capacidad y visión espacial en dibujo técnico** / Manuel Contero, José Luís Saorín y Jorge Martín Gutiérrez  15-19
- Aumentando la realidad prehistórica: geolocalización y magia en ARteixo** / Fernando Moreno González y María Begoña Codesal Patiño  20-25
- Mejora de las habilidades espaciales en expresión gráfica mediante el uso de la RA** / Francisco Javier Ayala Álvarez y Juan Antonio Juango Ansó  26-32
- Imágenes multimodales y Realidad Aumentada en el aprendizaje de la lengua extranjera** / Marta Cervera Moliner  33-37

Educación Especial

- Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva** / Julio Cabero Almenara y José M^a Fernández Batanero  38-42
- Imágenes en la prensa escrita y discapacidad** / María Victoria Aguiar Perera, M^a Rosa Marchena Gómez y Héctor Nauzet Cuesta Suárez  43-49
- Trabajar objetos tangibles con el ordenador** / Joaquín Fonoll Salvador  50-54
- Los dispositivos móviles, un recurso inclusivo para el aula** / Rosa Aparicio Pallás  55-60
- Blogueo ... luego existo** / Patricia Salgado Rojas y Miguel Ángel Vázquez Alonso  61-64
- Realidad Aumentada y lectoescritura en alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)** / Carmen Fernández Rodríguez y Verónica Iglesias Fustes  65-70
- Las TIC y las TAC para déficit visual** / Antonio Alberto Márquez Ordóñez  71-74
- Habla Singada: una solución tecnológica al servicio del sistema de comunicación total de Benson Schaeffer** / Manuel Gómez Villa, Francisco Javier Soto Pérez y Emilio Ivars Ferrer  75-80
- Leo con Lula: apostando por las TIC en el aula** / Laura Muñino Gil y Guadalupe Montero de Espinosa  81-86
- La inclusión de entornos virtuales en la intervención del alumnado del espectro autista** / Gonzalo Lorenzo Lledó, Asunción Lledó Carreres, Jorge Pomares Baeza y Rosabel Roig Vila  87-91
- Entre la colaboración y la formación: un modelo de incorporación de tecnologías en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia** / M^a Paz Prendes Espinosa, Linda Casteñeda Quintero y José Luis Serrano Sánchez  92-98