



ISSN 2014-8615
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 12, Año3, Marzo (2015)

Editorial	La participación democrática de los estudiantes en la gestión del centro	5
Foro		
	Opinión de Sofía Díaz de Greñu 	7-8
Retrato		
	Patricia y Daniel... maestros de circo. La escuela sobre ruedas / <i>Eva Martínez Pardo</i> 	9-10
Tutoría y orientación		
	▪ Algunas metáforas y un oxímoron / <i>Betlem Cuesta</i> 	10-14
Metodología y didáctica		
	▪ Se prohíbe no hablar / <i>Toni Solano</i> 	15-18
	▪ Kelluwen, un modelo de trabajo colaborativo / <i>Luis Cárcamo, Eliana Scheihing, Paulo Contreras, Marcelo Arancibia</i> 	19-23
Reflexión		
	▪ El pensamiento crítico en el aula / <i>Roser Canals</i> 	24-29
En la práctica		
	▪ No se aprende filosofía, sólo se aprende a filosofar / <i>Joan Albert Vicens</i> 	30-33
	▪ Un espacio para aprender: el blog del Hospital de día de Adolescentes de Granollers / <i>Rosa M^a Belana</i> 	34-37
A pie de aula		
	▪ La incorporación de propuestas externas en un aula abierta / <i>Elvira Martí</i> 	38-41
BLOC		
Cine y educación	Mr. Turner / <i>Ramón Breu</i> 	42
Mundo 12-18	Y si fuman porros, ¿qué? / <i>Jordi Bernabeu</i> 	43
Tablón del prácticum	La primera vez ... 	44
Cuídate	Cambio de mirada / <i>Equipo Cuidem-nos</i> 	43
	Con todos los sentidos ¿Cuento cuentos porque soy maestra o soy maestra porque cuento cuentos? / <i>Meritxell Morera</i> 	46
El hatillo	Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs	49

