



Editorial Más allá del qué	3
Los contenidos José Gimeno Sacristán (coord.)	8-9
• Los contenidos como "campo de batalla" en el sistema escolar / José Gimeno Sacristán	10-11
Discursos y contextos	12-13
• La sustantividad educativa de los contenidos / José Gimeno Sacristán	14-17
• La dinámica del capital humano y las interfaces del nuevo entorno / Mariano Fernández Enguita	18-21
• El contenido en las escuelas de los pobres / Miguel G. Arroyo	22-26
• Multiculturalidad en la escuela, interculturalidad en la educación / José Antonio Pérez Tapias	27-31
• La invisibilidad de las mujeres en los contenidos escolares / Carmen Rodríguez Martínez	32-35
Opciones básicas de los contenidos del currículo	36-37
• Aprender a pensar para poder elegir / Ángel I. Pérez Gómez	38-41
• Las pedagogías innovadoras y las visiones de los contenidos / Jaume Carbonell Sebarroja	42-45
• La competencia de las competencias: el sentido de la lectura / María Clemente Linuesa	46-49
• Organización de los contenidos y relevancia cultural / Jurjo Torres Santomé	50-53
• Los contenidos para una visión racional del mundo: un enfoque naturalista / José Félix Angulo Rasco	54-57
• Escenarios para la interpretación de lo social: casa, ciudad, escuela y redes / Juan Bautista Martínez Rodríguez y Eduardo Fernández Rodríguez	58-61
• Las materias que distraen o la utilidad de lo inútil / Fernando Hernández-Hernández	62-65
• El impacto de las reformas educativas en los contenidos / Jesús Jiménez	66-68
• Veamos qué se exige y sabremos qué hay que aprender ... y enseñar / Juan Manuel Ivarez Méndez	69-71
Entre el pasado y el futuro	72-73
• La experiencia de aprender y los vehículos del saber en las escuelas / Elena Ramírez	74-77
• Redes sociales: comunicación e intercambio / Ana Sacristán Lucas	78-80
• La ciudad como contenido del currículo / Jaume Martínez Bonafé	81-83
• Sin distancias, la cultura escolar se construye / Miguel López Melero	84-87
• Para saber más / José Gimeno Sacristán	88-89