



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590009 – DIBUJO

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
50%	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema
	2. Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden al tema
	3. Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.
	4. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
	5. Los contenidos están actualizados
40%	6. Desarrolla todas las partes del tema.
	7. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto
	8. Refleja un buen conocimiento de la normativa aplicable al tema desarrollado
	9. Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema
10%	10. El planteamiento seguido es original e innovador
	11. La redacción, es ordenada, clara. Y posee una corrección ortográfica y sintáctica.
	12. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590009 – DIBUJO

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

Ejercicio 1. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica

Ejercicio 2. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
30%	Limpieza y orden en la presentación del ejercicio originalidad, personalidad e individualidad en los planteamientos. Es adecuado a lo preguntado o planteado
20%	Plantea el procedimiento mas adecuado y es riguroso en las técnicas utilizadas y en la resolución de los problemas. Posee los recursos y los conocimientos necesarios para el desarrollo y la ejecución del ejercicio.
20%	Posee la capacidad y destreza instrumental necesaria y el conocimiento de la técnica utilizada.
30%	Obtiene un resultado correcto

Ejercicio 3. Valor del ejercicio: 30% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
30%	Limpieza y orden en la presentación del ejercicio Adecuación a lo preguntado o a las indicaciones dadas Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio Corrección ortográfica y sintáctica
20%	Es riguroso en las técnicas utilizadas o en la resolución de los problemas Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio
20%	Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado Conoce la legislación apropiada para el desarrollo del ejercicio Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno
30%	Posee la capacidad didáctica necesaria y expone las conclusiones del resultado obtenido



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590009 – DIBUJO

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS DE VALORACIÓN
Presentación Escrita Valoración 10%	<ul style="list-style-type: none">Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden Tiene : presentación encuadernación, figuras, dibujos, color, etc. Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la OrdenEstá correctamente estructurada, con presencia de índice y anexos.Redacción, claridad, orden, limpieza, ortografía y puntuación, presenta originalidad e individualidad hay citas bibliográficas.
Introducción Valoración 10%	<ul style="list-style-type: none">Expone referencias legislativas equilibra el tratamiento de todas las partes de la misma especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos adecua al nivel y etapa o ciclo contempla la importancia de la educación integral y en valoresExplica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos y de los métodos.
Objetivos Valoración 20%	<ul style="list-style-type: none">Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área relacionando los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.Justifica la selección de objetivos. Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD)Se relacionan con los criterios de evaluaciónEmplea verbos concretos y no abstractosEstán bien contextualizados con el entorno y el alumnado y son coherentes con la metodología planteada
Contenidos Valoración 15%	<ul style="list-style-type: none">Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UDJustifica la selección realizada siendo esta realista y coherenteEstablece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos que se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad AutónomaEstablece los contenidos imprescindibles y los complementarios desarrollando los contenidos en la UD
Metodología Valoración 15%	<ul style="list-style-type: none">La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapaLa metodología de la UD y de la programación es coherente con la de las actividades se plantean coherentes con los objetivosExisten actividades de conocimientos previos y establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnadoLas actividades se plantean con una dificultad gradual justifica los agrupamientos de los alumnosOrganiza adecuadamente el tiempo hace propuestas creativas y originalesUtiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológicoSe plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes



Porcentaje de la nota	CRITERIOS DE VALORACIÓN
Evaluación Valoración. 20%	<ul style="list-style-type: none">▪ Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación y se ajustan a la programación y a la edad del alumnado▪ Los criterios de calificación están bien ponderados▪ La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UD▪ Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación▪ Gradúa y secuencia los criterios de evaluación Están determinados los criterios generales de recuperación▪ Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado▪ Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado. Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente
Defensa y exposición de U.D. 10%	<ul style="list-style-type: none">▪ Plantea un comienzo de la prueba y sitúa donde comenzar el desarrollo de dicha unidad.▪ Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar, y de los elementos que la configuran, sus propuestas son reales▪ Se desenvuelve con eficacia, expresión verbal y poder de comunicación, ajusta el tiempo y usa con desenvoltura los medios audiovisuales