



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590123 – PROCESOS Y PRODUCTOS EN MADERA Y MUEBLE**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

**PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS**

**PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA**

<b>CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, PROFUNDO Y ACTUALIZADO DEL TEMA</b>	
<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>CRITERIOS/INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
<b>60 %</b>	Conocimiento profundo del tema
	Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con el tema
	Exposición de los contenidos más relevantes y capacidad de síntesis.
	Es riguroso en el planteamiento, y los conceptos se ajustan al tema
	Conocimiento de la normativa aplicable al tema desarrollado
	Los contenidos están actualizados
<b>ESTRUCTURA DEL TEMA, SU DESARROLLO COMPLETO Y ORIGINALIDAD EN EL PLANTEAMIENTO</b>	
<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>CRITERIOS/INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
<b>30 %</b>	La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto
	Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema
	El planteamiento seguido es original e innovador
<b>PRESENTACIÓN, ORDEN Y REDACCIÓN DEL TEMA</b>	
<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>CRITERIOS/INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
<b>10 %</b>	La redacción, es ordenada, clara, y correcta
	Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones



## **PROCESO SELECTIVO 2006**

**Especialidad: 590123 – PROCESOS Y PRODUCTOS EN MADERA Y MUEBLE**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

**PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS**

**SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA**

<b>Desarrollo de uno o varios ejercicios prácticos, referido al análisis y diagnóstico de las necesidades, y actuaciones procedentes, en una empresa maderera (35%)</b>	
<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>CRITERIOS/INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
20%	Conocimiento científico, actualizado y riguroso en las técnicas utilizadas para la resolución de las cuestiones planteadas
10%	Adecuación a las cuestiones planteadas y originalidad e innovación en los planteamientos
10%	Riguroso en los procedimientos utilizados para la resolución de las cuestiones planteadas
10%	Capacidad instrumental necesaria para la resolución del ejercicio
5%	Realiza una progresión metodológica adecuada en el desarrollo del ejercicio
5%	Conocimiento de la tecnología actual
20%	Obtiene un resultado correcto
10%	Expone las conclusiones del resultado obtenido
5%	Limpieza y orden en la presentación del ejercicio.
5%	Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica



**Resolución de una o varios supuestos prácticos referidos a la representación gráfica de elementos mueble y/o carpintería; determinación justificada de los materiales a emplear, planificación del proceso de fabricación del productos (fases, máquinas y herramientas, instalaciones, recursos humanos); medidas de seguridad y de control de calidad que se deberían aplicar (35%)**

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/INDICADORES DE VALORACIÓN
20%	Conocimiento científico, actualizado y riguroso en las técnicas utilizadas para la resolución de las cuestiones planteadas
10%	Adecuación a las cuestiones planteadas y originalidad e innovación en los planteamientos
10%	Conocimiento y manejo de medios informáticos y autocad
10%	Riguroso en los procedimientos utilizados para la resolución de las cuestiones planteadas
5%	Conoce la legislación apropiada para el desarrollo del ejercicio
5%	Realiza una progresión metodológica adecuada en el desarrollo del ejercicio
20%	Obtiene un resultado correcto
10%	Expone las conclusiones del resultado obtenido
5%	Limpieza y orden en la presentación del ejercicio.
5%	Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica

**A partir de situaciones reales relacionadas con la enseñanza de los módulos en los que tiene atribución docente esta especialidad, el aspirante propondrá las estrategias que estime precisas y sus correspondientes implicaciones didácticas y organizativas para dar respuesta contextualizada a las mismas. Deberá justificar su respuesta con los elementos del currículo vigente en la Comunidad Autónoma de la región de Murcia en la fecha de publicación de esta convocatoria, correspondientes a los niveles de enseñanza establecidos. (30%)**

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/INDICADORES DE VALORACIÓN
15%	Plantea procedimientos innovadores y actualizados en la resolución de las situaciones planteadas
20%	Demuestra la capacidad didáctica necesaria
15%	Justifica las respuestas de acuerdo con los elementos curriculares vigentes
10%	Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno
10%	Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado
10%	Expone las conclusiones del resultado obtenido
5%	Conoce la legislación apropiada para el desarrollo del ejercicio
5%	Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio
5%	Limpieza y orden en la presentación del ejercicio.
5%	Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica.



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590123 – PROCESOS Y PRODUCTOS EN MADERA Y MUEBLE**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

#### SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (45% de la nota total)	*Debate: (20% nota total)
		N*	N*	N*	N*
Presentación Escrita Valoración 10 %	Está correctamente estructurada	10 %			
	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden				
	Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden				
	Se expresan citas bibliográficas				
	Presencia de índice y anexos				
	Redacción, ortografía y puntuación				
	Claridad, orden, limpieza				
	Originalidad e innovación				
Introducción Valoración 10 %	Presentación: encuadernación, figuras, dibujos, color, etc.	10 %	10 %	10 %	
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos y de los métodos				
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma				
	Se especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos				
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo				
	Expone en la introducción las referencias legislativas				
Objetivos Valoración 20 %	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores	20 %	20 %	20 %	
	Se expresa la aportación del módulo a los objetivos del ciclo, o los de la U.T. a los del módulo				
	Se relacionan los objetivos del módulo con los del ciclo, y los de la U.T con los de la programación didáctica.				
	Justifica la selección de objetivos.				
	Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la U.T.)				
	Los objetivos del módulo (capacidades terminales), se relacionan con los criterios de evaluación				
Se utilizan términos(verbos) concretos y no abstractos					



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (45% de la nota total)	*Debate: (20% nota total)
		N*	N*	N*	N*
	Están contextualizados con el entorno y el alumnado Son coherentes con la metodología planteada				
Contenidos Valoración 20 %	Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la U.T.	20 %	20 %	20 %	
	Justifica la selección realizada				
	La selección realizada es realista y coherente				
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos				
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma				
	Incorpora contenidos y actitudes necesarios para una eficaz prevención de los riesgos laborales				
	Establece los contenidos mínimos y los complementarios				
	Aparece la forma en la que se incorporan los temas transversales				
Metodología Valoración 20 %	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos	20 %	20 %	20 %	
	A partir de la evaluación inicial, se plantean actividades con una dificultad gradual.				
	Existen actividades de conocimientos previos				
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado				
	Justifica los agrupamientos de los alumnos				
	Justifica la elección de materiales didácticos				
	Se establecen propuestas metodológicas creativas y originales en la que se potencia la relación profesor-alumno				
	Organiza adecuadamente el tiempo				
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico				
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes				
Evaluación Valoración 20 %	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación	20 %	20 %	20 %	
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado				
	Los instrumentos para evaluar a los alumnos son coherentes con los criterios de evaluación y calificación				
	Gradúa y secuencia los criterios de evaluación				
	Establece criterios de calificación adecuados				
	La evaluación es coherente con el resto de los aspectos recogidos en la programación o en la U.T.				
	Están determinados los criterios generales de recuperación				



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (45% de la nota total)	*Debate: (20% nota total)
		N*	N*	N*	N*
	Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente Plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad del alumnado Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación				
<b>Defensa y exposición de U.D. 10 %</b>	Las propuestas expuestas son realizables y realistas Demuestra un buen conocimiento de la realidad la especialidad y de las enseñanzas de Formación Profesional, y de los elementos que la configuran. Presenta su exposición con fluidez, dinamismo y capacidad comunicativa. Se ajusta al tiempo preestablecido. Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales e informáticos		10 %	10 %	
<b>Debate 20 %</b>	Contesta a lo que se pregunta Evita la divagación Aporta argumentos actualizados y/o ampliados respecto a su exposición oral Actualiza y/o amplía datos respecto a su exposición oral Contesta con acierto				100 %