



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590018 – PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

| Porcentaje de la nota | CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN |
|---|--|
| Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema 60% | 1. Demuestra un conocimiento profundo del tema |
| | 2. Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada |
| | 3. Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis. |
| | 4. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado |
| | 5. Los contenidos están actualizados |
| | 6. Refleja un buen conocimiento de la normativa aplicable al tema desarrollado |
| Estructura del tema, su desarrollo y originalidad 30% | 7. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto |
| | 8. Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el desarrollo de todas las partes del tema |
| | 9. El planteamiento seguido es original e innovador |
| Presentación orden y redacción 10% | 10. La redacción, es ordenada, clara, y correcta |
| | 11. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones. |



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590018 – PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

| Porcentaje de la nota | CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN | Supuestos con cuestiones del TEMARIO 40% VALORACIÓN | Cuestiones en un IES/EOEP 60% VALORACIÓN |
|--|--|---|--|
| Rigor en el desarrollo del ejercicio, 40% | 1. Posee los conocimientos necesarios para la resolución de los ejercicios | 40% | 40% |
| | 2. Creatividad, innovación y originalidad en los planteamientos | | |
| | 3. Conoce la legislación apropiada para el desarrollo de los ejercicios | | |
| Conocimiento de técnicas, procedimientos y estrategias 30% | 4. Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado | 30% | 30% |
| | 5. Conoce técnicas, procedimientos y estrategias para la intervención | | |
| | 6. Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno | | |
| Resultados y adecuación de las propuestas, 20% | 7. Viabilidad y adecuación de las propuestas | 20% | 20% |
| | 8. Validez de las conclusiones obtenidas | | |
| Presentación, orden y redacción 10% | 9. La redacción, es ordenada, clara, y correcta | 10% | 10% |
| | 10. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones. | | |



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590018 – PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

| Porcentaje de la nota | INDICADORES DE VALORACIÓN |
|--|---|
| Programación Didáctica/Programa de Intervención Psicopedagógica; presentación escrita Valoración 10% | 1.- Presentación: ajuste a las indicaciones de la Orden, encuadernación y aspectos formales. |
| | 2.- Creatividad e innovación en los planteamientos |
| | 3.- Conocimiento de la normativa y bibliografía pertinente |
| | Contenido ajustado a la Orden: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA |
| | 4.- Introducción y justificación |
| | 5.- Objetivos |
| | 6.- Contenidos y su distribución temporal |
| | 7.- Criterios y procedimientos de evaluación |
| | 8.- Criterios de calificación |
| | 9.- Metodología |
| | 10.-Uso adecuado de las tecnologías de la información y comunicación |
| 11.- Atención al alumnado con necesidades educativas específicas | |
| Contenido ajustado a la Orden: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN: | |
| 4.- Introducción y justificación | |
| 5.- Objetivos | |
| 6.- Contenidos | |
| 7.- Actividades | |
| 8.- Procedimientos para el seguimiento y evaluación | |
| 9.- Orientaciones metodológicas | |



| Porcentaje de la nota | INDICADORES DE VALORACIÓN |
|---|--|
| Programación Didáctica/Programa de Intervención Psicopedagógica; DEFENSA ORAL, valoración 30% | 1.- Expresión verbal y comunicación 2.- Creatividad e innovación en los planteamientos 3.- Conocimiento de la normativa y bibliografía pertinente Contenidos de la PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: 4.- Introducción y justificación 5.- Objetivos 6.- Contenidos y su distribución temporal 7.- Criterios y procedimientos de evaluación 8.- Criterios de calificación 9.- Metodología 10.- Uso adecuado de las tecnologías de la información y comunicación 11.- Atención al alumnado con necesidades educativas específicas Contenidos del PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA: 4.- Introducción y justificación 5.- Objetivos 6.- Contenidos 7.- Actividades 8.- Procedimientos para el seguimiento y evaluación 9.- Orientaciones metodológicas |
| Unidad Didáctica/Eje o Unidad de Actuación Psicopedagógica; EXPOSICIÓN ORAL, valoración 40% | 1.- Expresión verbal y comunicación 2.- Creatividad e innovación en los planteamientos 3.- Conocimiento de la normativa y bibliografía pertinente Contenido de la UNIDAD DIDÁCTICA: 4.- Introducción y justificación 5.- Objetivos 6.- Contenidos 7.- Actividades 8.- Procedimientos de evaluación 9.- Metodología y recursos Contenido del EJE DE ACTUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: 4.- Introducción y justificación 5.- Objetivos 6.- Actuaciones 7.- Seguimiento y evaluación |
| Debate oral, valoración 20% | 1.- Concreción y corrección en las contestaciones dadas 2.- Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral |