



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590010 – FRANCES
(CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
CONTENIDOS 30%	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema
	2. Ilustra con ejemplos
	3. Explica con precisión los puntos principales.
	4. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
	5. Los contenidos están actualizados
EXPRESIÓN 40%	6. Buen control gramatical.
	7. Riqueza léxica. Precisión de vocabulario.
	8. Ortografía
ESTRUCTURA 30%	9. Elaboración y variedad de frases.
	10. Presentación estructurada con introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema.
	11. Capacidad de síntesis
	12. Planteamiento original e innovador.



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590010 – FRANCES (CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

(AUDICIÓN DE UN DOCUMENTO GRABADO)

Ejercicio 1. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
COMPRENSIÓN 10%	Capacidad de comprensión del documento en su globalidad
EXPRESIÓN 20%	Fluidez y riqueza del vocabulario
	Corrección y riqueza gramatical
	Claridad en la transmisión de ideas
ESTRUCTURA 20%	Capacidad de síntesis y precisión en las respuestas
CONOCIMIENTOS 50%	Responde de forma correcta y específica a cada una de las cuestiones.

Ejercicio 2. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
EXPRESIÓN 30%	Pronunciación y entonación claras y naturales
	Fluidez y riqueza léxica
	Corrección gramatical
PLANTEAMIENTO 20%	Planteamiento original y enfoque personal
	Capacidad de ilustrar con ejemplos
ESTRUCTURA 20%	Claridad y coherencia
	Presentación estructurada
CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS DEL CURRÍCULO 30%	Demuestra conocimientos de los contenidos curriculares relacionados con el supuesto
	Demuestra rigor científico en el tratamiento de los contenidos
	Expone los contenidos más relevantes



Ejercicio 3. Valor del ejercicio: 30% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
ADECUACIÓN 20%	La propuesta es adecuada al nivel y curso
	La selección de actividades es realista y coherente con los objetivos
	Las estrategias organizativas se adecuan a las necesidades del grupo de alumnos
PLANTEAMIENTO 40%	Hace propuestas creativas y originales
	Habilidades en la defensa y argumentación de las estrategias didácticas y organizativas
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar
	Uso de medios audiovisuales e informáticos
CONTENIDOS DE LA PROPUESTA 20%	Competencia lingüística
	Los contenidos se ajustan al currículo de Lenguas extranjeras para esta etapa o curso vigente en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
	Propone actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades e intereses de los alumnos del grupo
EVALUACIÓN 20%	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos
	Determina los criterios y procedimientos de evaluación
	Plantea diferentes instrumentos de evaluación para atender a la diversidad
	Justifica los resultados que desea obtener a través de los distintos planteamientos



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590010 – FRANCÉS (CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Programación Didáctica: 50% de la valoración de la prueba

Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
PRESENTACIÓN ESCRITA 10%	Presentación: encuadernación, dibujos, materiales...
	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden
	Contiene, al menos todos los apartados de la Orden
	Está correctamente estructurada
	Presenta índices y anexos
	Redacción, ortografía y puntuación
	Claridad, orden limpieza
	Originalidad e individualidad
Bibliografía adecuada	
INTRODUCCIÓN 10%	Expone en la introducción las referencias legislativas
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma
	Se especifica la relación con otras materias
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo
Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores	
OBJETIVOS 20%	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa.
	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa
	Justifica la selección de objetivos
	Los objetivos planteados son evaluables
	Son coherentes con la metodología planteada
	Se relacionan con los criterios de evaluación
Emplea verbos concretos y no abstractos	
CONTENIDOS 15%	Están presentes todos los contenidos del curso
	La selección realizada es realista y coherente
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes de esta Comunidad Autónoma
Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios	



Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
METODOLOGÍA 25%	Las actividades son coherentes con los objetivos
	Existen actividades de conocimientos previos
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado
	Organiza adecuadamente el tiempo
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico
	Hace propuestas creativas y originales
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes
EVALUACIÓN Y DEBATE 20%	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado y sus familias
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado
	Los criterios de calificación están bien ponderados
	Están determinados los criterios generales de recuperación
	Plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad del alumnado

Unidad Didáctica: 50% de la valoración de la prueba

Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
INTRODUCCIÓN 10%	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma
	Se especifica la relación con otras materias
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo
	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores
OBJETIVOS 10%	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa.
	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa
	Justifica la selección de objetivos
	Los objetivos planteados son evaluables
	Son coherentes con la metodología planteada
	Se relacionan con los criterios de evaluación
Emplea verbos concretos y no abstractos	
CONTENIDOS 10%	Están presentes todos los contenidos del curso
	La selección realizada es realista y coherente
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes de esta Comunidad Autónoma
	Establece los contenidos mínimos y los complementarios



Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
METODOLOGÍA 25%	Las actividades son coherentes con los objetivos
	Existen actividades de conocimientos previos
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado
	Organiza adecuadamente el tiempo
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico
	Hace propuestas creativas y originales
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes
EVALUACIÓN 20%	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado y sus familias
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado
	Los criterios de calificación están bien ponderados
	Están determinados los criterios generales de recuperación
	Plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad del alumnado
	Gradúa y secuencia los criterios de evaluación
EXPOSICIÓN Y DEBATE 25%	Las propuestas expuestas son realizables
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar
	Expresión verbal, comunicación
	Uso de medios audiovisuales e informáticos