



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590008 – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
50%	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema.
	2. Realiza citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.
	3. Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis
	4. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
	5. Los contenidos están actualizados
40%	6. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto
	7. Desarrolla todas las partes del tema.
	8. Utiliza adecuadamente gráficas, esquemas, dibujos y tablas.
	9. Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema
10. El planteamiento seguido es original e innovador	
10%	11. La redacción, es ordenada, clara, y correcta.
	12. Utiliza terminología precisa y rica en sus y expresiones.



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590008 - – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

Ejercicio 1. Reconocimiento de ejemplares naturales de minerales, rocas, fósiles, ejemplares botánicos y ejemplares zoológicos.

PONDERACIÓN DE LA PRUEBA : 35% de la parte práctica.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Se pondrán 50 ejemplares a reconocer en 30 segundos cada uno de ellos.

- En ejemplares biológicos se considerará acierto cuando se consigne correctamente el género y la especie del ejemplar. Si sólo se indica el género o se falla en la especie, se considerará regular.
- En los fósiles sólo se exigirá el género.
- Si el nombre científico se escribe con letras mayúsculas, se calificará regular.
- El nombre popular o vulgar no será tenido en cuenta.
- Si el nombre científico presentara alguna incorrección ortográfica, se considerará como regular.
- En las rocas y minerales sólo se exigirá el nombre.

NORMAS A SEGUIR DURANTE EL VISU : Se podrá utiliza por los opositores sólomente el siguiente material : - LUPA DE MANO, e- IMÁN.



Ejercicio 2. Resolución de cuestiones y problemas, en los que se plantearán cuestiones sobre aplicación de conceptos, leyes y teorías científicas e interpretación de mapas o cortes geológicos relacionados con el currículo de la especialidad en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

VALOR DEL EJERCICIO : 35% DE LA PRUEBA.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMER PROBLEMA:(30% del ejercicio)

- Planteamiento y desarrollo técnicamente correctos y adecuados al nivel correspondiente del currículo

SEGUNDO PROBLEMA (30% del ejercicio)

- Planteamiento y desarrollo técnicamente correctos y adecuados al nivel correspondiente del currículo

TERCER PROBLEMA (Interpretación de Mapas o Cortes geológicos): (40% del ejercicio).

- Ordenación correcta de los materiales
- Historia geológica.
- Interpretación correcta de las estructuras
- Realización de un corte geológico a mano alzada

Ejercicio 3. A partir de situaciones reales relacionadas con la enseñanza de materias en las que tiene atribución docente la especialidad de Biología y Geología, el aspirante propondrá las estrategias que estime precisas y sus correspondientes implicaciones didácticas y organizativas para dar respuesta contextualizada a la misma. Deberá justificar su respuesta con los elementos de los currículos vigentes en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en la fecha de publicación de esta convocatoria, correspondientes a los niveles de enseñanza establecidos.

VALOR DEL EJERCICIO : 30% DE LA PRUEBA.



CRITERIOS DE VALORACIÓN

- Contenido científico: identificación de los tres tipos de contenidos y esquema o mapa conceptual.

- Análisis didáctico : identificar posibles dificultades que el alumno va a encontrar, las ideas previas y nivel de exigencia cognitiva.

- Objetivos didácticos acordes con el contenido científico y el análisis didáctico

- Principios metodológicos : Recursos, materiales de trabajo, espacios, temporalización, actividades de diferentes tipos y grados de dificultad, adaptaciones, metodología de enseñanza(todo ello debe ser coherente con los planteamientos científicos, didácticos y objetivos que haya indicado

- Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje : instrumentos, criterios para ambos procesos

- Limpieza, ortografía y sintaxis



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590008 – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Presentación escrita: 10%

- Presentación y cumplimiento de los aspectos formales especificados en la orden
- Contiene, al menos, todos los apartos referidos en la orden debidamente estructurados
- Se expresan citas bibliográficas

- Presencia de índice y anexos

- Originalidad e individualidad

Defensa Programación: 30%

- Introducción
- Objetivos
- Contenidos
- Metodología
- Evaluación
- Explica las estrategias para la atención al alumnado con necesidades educativas específicas
- Se ajusta al tiempo establecido demostrando además desenvoltura y expresión verbal adecuada

Defensa de la U. Didáctica: 45%

- Explica la relación con otras unidades didácticas del mismo curso

- Expone los objetivos didácticos explicando la razón de la elección realiza siendo coherente y expresa la aportación a los objetivos de la materia

- Expone los contenidos y su distribución temporal estando presentes todos los contenidos de la unidad didáctica



- Expone los criterios y procedimientos de evaluación explicándolos de forma coherente
- Expone la metodología explicando la razón de la elección realizada siendo realista
- Explica el uso y el manejo adecuado de las tecnologías de la información comunicación
- Existen actividades de conocimientos previos
- Propone actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes
- Se ajusta al tiempo establecido demostrando además desenvoltura y expresión verbal adecuada
- Explica las estrategias para la atención al alumnado con necesidades educativas específicas

Debate: 15%

- Se puntuará de acuerdo a si ante las preguntas contesta con acierto o no, divaga, contesta con otra cosa, concreta, etc