



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590006 - MATEMÁTICAS**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

**PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS**

**PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA**

| <b>Porcentaje de la nota</b>  | <b>CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN</b>  |
|---|--|
| <b>Conocimiento científico profundo y actualización del tema<br/>60 %</b>                         | Demuestra un conocimiento profundo y actualizado del tema  |
|   | Hace mención de los conocimientos previos. Expone, y demuestra en su caso, los resultados más relevantes |
|   | Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado                                   |
| <b>Estructura del tema, su desarrollo completo y la originalidad en el planteamiento<br/>30 %</b> | Desarrolla todas las partes del tema   |
|   | La estructuración del tema es la adecuada  |
|   | El planteamiento seguido es original y/o atractivo y consigue mantener la atención del lector            |
| <b>Presentación, orden, redacción, etc.<br/>10 %</b>  | La redacción es ordenada, clara y correcta   |
|   | Utiliza adecuadamente el lenguaje científico   |



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590006 - MATEMÁTICAS**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

#### PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

#### SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

La parte práctica de la primera prueba tendrá una duración de 4 horas y constará de tres apartados. El primero consistirá en la realización de problemas correspondientes al temario que rige el procedimiento de ingreso en la especialidad y supondrá un 35 % del valor de la prueba. El segundo apartado tratará de la realización de problemas correspondientes al currículo de la especialidad en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y supondrá otro 35 % del valor de la prueba. Cada uno de los problemas se calificará de 0 a 10 puntos según los criterios indicados en la tabla siguiente (apartado A) y caso de constar de varios apartados en el propio enunciado se especificará el valor de cada uno. El tercer apartado tratará de la realización de un ejercicio en el que el aspirante a partir de una situación real relacionada con la enseñanza de alguna materia, de las que tiene atribución docente la especialidad de Matemáticas, dará respuesta a la misma. Este último apartado supondrá el 30 % de la prueba y se calificará de 0 a 10 puntos según los criterios indicados en la tabla siguiente (apartado B).

#### **Ejercicios 1 y 2 : Problemas**

| Porcentaje de la nota                   | CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN  | CUADRO DE VALORACIÓN   |
|---|---|------------------------|
|   |   | Valores máximos        |
| 35 % (temario)<br>+<br>35 % (currículo) | Plantea y resuelve de forma correcta y completa del problema                      | Hasta 7 puntos         |
|   | Es riguroso y ordenado en las técnicas utilizadas y en la resolución del problema | Hasta 2 puntos         |
|   | Obtiene del resultado correcto  | Hasta 1 punto          |
| <b>TOTAL DE CADA PROBLEMA</b>           |   | <b>Hasta 10 puntos</b> |



### Ejercicio 3 . Ejercicio didáctico

| <b>Porcentaje de la nota</b> | <b>CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN</b>   |
|------------------------------|---|
| <b>30%</b>                   | Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio              |
|                              | Se ajusta a lo preguntado y al nivel educativo planteado en el ejercicio                                |
|                              | Conoce la legislación apropiada para el desarrollo del ejercicio  |
|                              | Es original en los planteamientos de manera que permite despertar la motivación y el interés del alumno |
|                              | Propone los recursos metodológicos convenientes incluyendo el tipo de actividades                       |
|                              | Propone cómo evaluar  |
|                              | Propone medidas para atender la diversidad del alumnado   |



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590006 - MATEMÁTICAS**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

**SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA**

| Porcentaje de la nota  | INDICADORES DE VALORACIÓN   |
|--|---|
| <b>Presentación<br/>escrita de la<br/>Programación<br/>didáctica</b><br><br><b>Valoración<br/>10 %</b> | Presentación y cumplimiento de los aspectos formales especificados en la orden                    |
|  | Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden debidamente estructurados           |
|  | Presencia de índice y anexos  |
|  | Originalidad e individualidad   |
|  | Se expresan citas bibliográficas  |
| <b>Defensa de la<br/>Programación<br/>Didáctica</b><br><br><b>Valoración<br/>25 %</b>                  | Introducción (referencias legislativas, relación con otras materias,...)                          |
|  | Objetivos   |
|  | Contenidos y su distribución temporal   |
|  | Metodología (actividades, uso de nuevas tecnologías, atención a la diversidad,...)                |
|  | Evaluación  |
| <b>Unidad Didáctica</b><br><br><b>Valoración<br/>50 %</b>  | Introducción (relación con otras unidades didácticas,...)   |
|  | Objetivos   |
|  | Contenidos y su distribución temporal   |
|  | Metodología (actividades, uso de nuevas tecnologías, atención a la diversidad,...)                |
|  | Evaluación  |
|  | Se ajusta al tiempo establecido demostrando además desenvoltura y expresión verbal adecuada       |
| <b>Debate</b><br><br><b>Valoración<br/>15 %</b>  | Se puntuará de acuerdo a si contesta con acierto o no, divaga, contesta otra cosa, concreta, etc. |