



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590006 - MATEMÁTICAS

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
Conocimiento científico profundo y actualización del tema 60 %	Demuestra un conocimiento profundo y actualizado del tema
	Hace mención de los conocimientos previos. Expone, y demuestra en su caso, los resultados más relevantes
	Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
Estructura del tema, su desarrollo completo y la originalidad en el planteamiento 30 %	Desarrolla todas las partes del tema
	La estructuración del tema es la adecuada
	El planteamiento seguido es original y/o atractivo y consigue mantener la atención del lector
Presentación, orden, redacción, etc. 10 %	La redacción es ordenada, clara y correcta
	Utiliza adecuadamente el lenguaje científico



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590006 - MATEMÁTICAS

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

La parte práctica de la primera prueba tendrá una duración de 4 horas y constará de tres apartados. El primero consistirá en la realización de problemas correspondientes al temario que rige el procedimiento de ingreso en la especialidad y supondrá un 35 % del valor de la prueba. El segundo apartado tratará de la realización de problemas correspondientes al currículo de la especialidad en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y supondrá otro 35 % del valor de la prueba. Cada uno de los problemas se calificará de 0 a 10 puntos según los criterios indicados en la tabla siguiente (apartado A) y caso de constar de varios apartados en el propio enunciado se especificará el valor de cada uno. El tercer apartado tratará de la realización de un ejercicio en el que el aspirante a partir de una situación real relacionada con la enseñanza de alguna materia, de las que tiene atribución docente la especialidad de Matemáticas, dará respuesta a la misma. Este último apartado supondrá el 30 % de la prueba y se calificará de 0 a 10 puntos según los criterios indicados en la tabla siguiente (apartado B).

Ejercicios 1 y 2 : Problemas

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	CUADRO DE VALORACIÓN
		Valores máximos
35 % (temario) + 35 % (currículo)	Plantea y resuelve de forma correcta y completa del problema	Hasta 7 puntos
	Es riguroso y ordenado en las técnicas utilizadas y en la resolución del problema	Hasta 2 puntos
	Obtiene del resultado correcto	Hasta 1 punto
TOTAL DE CADA PROBLEMA		Hasta 10 puntos



Ejercicio 3 . Ejercicio didáctico

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
30%	Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio
	Se ajusta a lo preguntado y al nivel educativo planteado en el ejercicio
	Conoce la legislación apropiada para el desarrollo del ejercicio
	Es original en los planteamientos de manera que permite despertar la motivación y el interés del alumno
	Propone los recursos metodológicos convenientes incluyendo el tipo de actividades
	Propone cómo evaluar
	Propone medidas para atender la diversidad del alumnado



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590006 - MATEMÁTICAS

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN
Presentación escrita de la Programación didáctica Valoración 10 %	Presentación y cumplimiento de los aspectos formales especificados en la orden
	Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden debidamente estructurados
	Presencia de índice y anexos
	Originalidad e individualidad
	Se expresan citas bibliográficas
Defensa de la Programación Didáctica Valoración 25 %	Introducción (referencias legislativas, relación con otras materias,...)
	Objetivos
	Contenidos y su distribución temporal
	Metodología (actividades, uso de nuevas tecnologías, atención a la diversidad,...)
	Evaluación
Unidad Didáctica Valoración 50 %	Introducción (relación con otras unidades didácticas,...)
	Objetivos
	Contenidos y su distribución temporal
	Metodología (actividades, uso de nuevas tecnologías, atención a la diversidad,...)
	Evaluación
	Se ajusta al tiempo establecido demostrando además desenvoltura y expresión verbal adecuada
Debate Valoración 15 %	Se puntuará de acuerdo a si contesta con acierto o no, divaga, contesta otra cosa, concreta, etc.