



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590005 – GEOGRAFÍA E HISTORIA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA DETRAERÁN PUNTOS DE LA NOTA, A RAZÓN DE 1 PUNTO POR LA PRIMERA FALTA, TRES PUNTOS POR LA SEGUNDA FALTA Y CON TRES O MAS FALTAS, SE SUSPENDE EL EJERCICIO, EN CUALQUIERA DE LAS PRUEBAS DE LA FASE DE OPOSICIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/INDICADORES DE VALORACIÓN
Estilo narrativo y presentación 10%	<ul style="list-style-type: none">▪ Limpieza y orden en la presentación del ejercicio▪ Propiedad en la utilización del vocabulario.▪ Redacción ordenada, clara y correcta. (*).
Planteamiento 15%	<ul style="list-style-type: none">▪ Justificación del tema. Introducción.▪ Esquema para el desarrollo
Conocimiento y Desarrollo del tema 60%	<ul style="list-style-type: none">▪ Claridad y organización de los conocimientos.▪ La originalidad de los planteamientos.▪ La capacidad y profundidad de análisis.▪ El dominio de los contenidos y el rigor de la exposición.▪ La metodología adoptada en la construcción y desarrollo del ejercicio▪ Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.▪ La utilización de un vocabulario específico.▪ La capacidad de relación y/o generalización Demuestra un conocimiento profundo del tema.▪ Los contenidos están actualizados.▪ Citas bibliográficas
Conclusión 15%	<ul style="list-style-type: none">▪ Conclusión clara y ordenada, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema▪ Citas bibliográficas.▪ Bibliografía.



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590005 – GEOGRAFÍA E HISTORIA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

Ejercicio 1. Valor del ejercicio: 40% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	Criterios de valoración	
10 %	Estilo narrativo	<ul style="list-style-type: none">▪ Limpieza y orden en la presentación.▪ Propiedad en la utilización del vocabulario.▪ Corrección ortográfica y sintáctica.
25 %	Planteamiento, introducción y localización.	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducción.▪ Esquema del comentario.▪ Reconocimiento del documento.▪ Localización espacio / temporal.
50 %	Análisis y comentario del documento.	<ul style="list-style-type: none">▪ Claridad y organización de los conocimientos.▪ Originalidad de los planteamientos.▪ Profundidad de análisis de los documentos presentados.▪ Dominio de los contenidos y rigor de la exposición.▪ Metodología adoptada en la construcción y desarrollo del ejercicio.▪ Utilización del vocabulario específico.▪ Capacidad de relación y / o generalización.
15 %	Valoración y conclusión.	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de síntesis.▪ Objetividad y sentido crítico en la exposición global.▪ Rigor y orden en las conclusiones.▪ Bibliografía.



Ejercicio 2. Valor del ejercicio: 30% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	Criterios de valoración	
10 %	Estilo narrativo	<ul style="list-style-type: none">▪ Limpieza y orden en la presentación.▪ Propiedad en la utilización del vocabulario.▪ Corrección ortográfica y sintáctica.
25 %	Planteamiento, introducción y localización.	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducción.▪ Esquema del comentario.▪ Reconocimiento del documento.▪ Localización espacio / temporal.
50 %	Análisis y comentario del documento.	<ul style="list-style-type: none">▪ Claridad y organización de los conocimientos.▪ Originalidad de los planteamientos.▪ Profundidad de análisis de los documentos presentados.▪ Dominio de los contenidos y rigor de la exposición.▪ Metodología adoptada en la construcción y desarrollo del ejercicio.▪ Utilización del vocabulario específico.▪ Capacidad de relación y / o generalización.
15 %	Valoración y conclusión.	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de síntesis.▪ Objetividad y sentido crítico en la exposición global.▪ Rigor y orden en las conclusiones.▪ Bibliografía.

Ejercicio 3. Valor del ejercicio: 30% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	Criterios de valoración	
10 %	Estilo narrativo	<ul style="list-style-type: none">▪ Limpieza y orden en la presentación.▪ Propiedad en la utilización del vocabulario.▪ Corrección ortográfica y sintáctica.
20 %	Planteamiento, introducción	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducción.▪ Esquema del comentario.
35 %	Desarrollo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Claridad y organización de los conocimientos.▪ Originalidad de los planteamientos.▪ Dominio de los contenidos y rigor de la exposición.▪ Metodología adoptada en la construcción y desarrollo del ejercicio.▪ Utilización del vocabulario específico.▪ Capacidad de relación y / o generalización.
35%	Valoración y conclusión.	<ul style="list-style-type: none">▪ Claridad en los objetivos.▪ Contenidos adecuados al nivel educativo propuesto por el Tribunal.▪ Adecuación a los medios disponibles.▪ Grado de implicación con el Currículo regional.▪ Medidas de atención a la diversidad.



Especialidad: 590005 – GEOGRAFÍA E HISTORIA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Valoración (*)			
		Programación 10%	Defensa 25%	Unidad Didáctica 40%	Debate 25%
Presentación. 10%	<ul style="list-style-type: none">- La presentación se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden.- Contiene todos los apartados.- Está correctamente estructurada: índices y anexos.- Originalidad.- Bibliografía	10%			
Introducción. 10%	<ul style="list-style-type: none">- Expone las referencias legislativas.- Es equilibrado en todas las partes.- Relación con otras materias.- Es adecuada al nivel de Etapa o Ciclo.- Contempla la educación en valores.- Razona la elección de contenidos y métodos.	10%	10%	10%	
Objetivos 20%	<ul style="list-style-type: none">- Expresa la aportación del área a los objetivos de Etapa, o los de la U.D. a los de Área.- Relaciona los objetivos del Área con los de la Etapa y los de la U. D. con los de la Programación.- Justifica la selección de objetivos.- Los objetivos planteados son evaluables y se relacionan con los criterios de evaluación.	20%	20%	20%	
Contenidos 15%	<ul style="list-style-type: none">- Están presentes todos los contenidos del Curso y todos los de la U.D.- Justifica la selección realizada, realista y coherente.- Secuenciación y temporalización correctas.- Contenidos ajustados al Currículo regional.	15%	15%	15%	
Metodología 25%	<ul style="list-style-type: none">- Se ajusta a lo establecido en el Currículo vigente- Actividades coherentes con los objetivos, (de conocimientos previos, atención a la diversidad, y dificultad gradual).- Justifica agrupamientos de alumnos.- Organiza adecuadamente el tiempo.- Propuestas creativas.- Uso de nuevas tecnologías.- Plantea actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.	25%	25%	25%	



Evaluación. 20%	<ul style="list-style-type: none">- Están determinados los criterios de evaluación y calificación.- Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la Programación.- Los criterios de calificación están bien ponderados.- Están determinados los criterios generales de recuperación.- La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la Programación o de la U.D.- Atiende a la diversidad del alumnado	20%	20%	20%	
Defensa y exposición. 10%	<ul style="list-style-type: none">- Las propuestas expuestas son realizables y realistas- Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar.- Aptitudes para la enseñanza (expresión verbal, comunicación, desenvoltura)- Se ajusta al tiempo preestablecido.		10%	10%	
Debate. 25%	Las cuestiones las establecerá el Tribunal.				25%