



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590061 – ECONOMÍA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS /INDICADORES DE VALORACIÓN
50%	1. Demuestra un conocimiento profundo, riguroso y actualizado del tema y en su caso, de la normativa aplicable.
	2. Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.
	3. Expone los contenidos más relevantes con capacidad de síntesis.
40%	4. Desarrolla todas las partes del tema.
	5. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema, utilizando introducción y conclusión, siendo equilibrado en todas las partes del tema.
	6. El planteamiento seguido es original e innovador.
10%	7. La redacción y presentación es ordenada y la ortografía correcta.
	8. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590061 – ECONOMÍA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

CRITERIOS /INDICADORES DE VALORACIÓN	CUADRO DE VALORACIÓN		
	EJERCICIO 1 35%	EJERCICIO 2 35%	EJERCICIO 3 30%
Limpieza y orden, redacción y ortografía correcta en la presentación del ejercicio.			
Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio.			
Es riguroso en las técnicas utilizadas o en la resolución de problemas.			
Obtiene un resultado correcto.			
Expone e interpreta el resultado obtenido.			
Posee la capacidad didáctica necesaria.			
Originalidad e individualidad en los planteamientos.			
Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio.			
Realiza una progresión metodológica adecuada.			
Utiliza los recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno, atendiendo a su diversidad.			



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590061 – ECONOMÍA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Programación Didáctica: 35% de la valoración de la prueba

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN
Presentación Escrita Valoración 10%	Se ajusta a las indicaciones y apartados establecidos en la Orden de Convocatoria
	Está correctamente estructurada: índices, anexos, orden y limpieza
Introducción Valoración 10%	Es equilibrado en el tratamiento de todas las partes y adecuada al nivel, etapa o ciclo.
Objetivos Valoración 20%	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.
	Los objetivos planteados son evaluables y se relacionan con los criterios de evaluación
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado y son coherentes con la metodología planteada
Contenidos Valoración 15%	Se ajustan a los currículos vigentes en la Comunidad Autónoma
	Desarrolla y Establece los contenidos mínimos y los complementarios en la programación y en la unidad didáctica.
Metodología Valoración 25%	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual, atendiendo a la diversidad y a los conocimientos previos
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes
	Plantea propuestas creativas y originales
Evaluación Valoración. 20%	Justifica agrupamientos y organiza adecuadamente el tiempo
	Los criterios de evaluación y calificación están bien ponderados
	Están determinados los criterios generales de recuperación
	Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado



Unidad Didáctica: 40% de la valoración de la prueba

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN
Introducción Valoración 10%	Es equilibrado en el tratamiento de todas las partes y adecuada al nivel, etapa o ciclo.
Objetivos Valoración 20%	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.
	Los objetivos planteados son evaluables y se relacionan con los criterios de evaluación
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado y son coherentes con la metodología planteada
Contenidos Valoración 15%	Se ajustan a los currículos vigentes en la Comunidad Autónoma
	Desarrolla y Establece los contenidos mínimos y los complementarios en la programación y en la unidad didáctica.
Metodología Valoración 25%	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual, atendiendo a la diversidad y a los conocimientos previos
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes
	Plantea propuestas creativas y originales
Evaluación Valoración. 20%	Justifica agrupamientos y organiza adecuadamente el tiempo
	Los criterios de evaluación y calificación están bien ponderados
	Están determinados los criterios generales de recuperación
Defensa y exposición de U.D. 10%	Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado
	Demuestra desenvoltura, correcta expresión verbal, comunicación y se ajusta al tiempo establecido utilizando los recursos a su alcance.
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar con propuestas realizables y realistas

Debate: 25% de la valoración de la prueba.