



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 592011 – INGLES (E.O.I.)**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

#### PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

#### PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	Criterios de valoración
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b> 40%	Demuestra un conocimiento profundo y razonado del tema
	Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
	Realiza suficientes y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada
	Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis
	Tiene capacidad de síntesis
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b> 30%	Los contenidos están actualizados
	Desarrolla todas las partes del tema utilizando introducción y conclusión
	Incluye marco histórico (tema literario) o ejemplificación (tema gramatical). Conocimiento en su caso de la normativa aplicable.
<b>Presentación, orden y redacción del tema</b> 30%	El planteamiento seguido es original e innovador
	La redacción es ordenada, clara y precisa, siendo coherente y cohesionada
	Corrección gramatical, léxica y ortográfica
	Variedad de estructuras sintácticas y de vocabulario



## **PROCESO SELECTIVO 2006**

**Especialidad: 592011 – INGLES (E.O.I.)**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

#### **PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS**

#### **SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA**

##### **EJERCICIO 1**

1.- A partir de un texto literario contemporáneo o periodístico en el que se haya insertado un máximo de diez errores gramaticales o léxicos, los aspirantes deberán detectar los mismos, justificar la modalidad de error y proponer la corrección oportuna.

Tiempo máximo: 30 minutos.

Valoración: 25 % de la prueba

Criterios de valoración: Se trata de una prueba de carácter objetivo. Cada expresión correcta en el texto corregida por los aspirantes (hipercorrección) se penalizará con – 0,25 puntos.

##### **EJERCICIO 2**

Resolución de los siguientes ejercicios:

a) A partir de una grabación de audio o vídeo de una duración no superior a cinco minutos y que se escuchará en tres ocasiones, con al menos tres minutos de pausa entre cada una de ellas, los candidatos responderán por escrito, a una relación de cuestiones. El contenido de la grabación procederá de fuentes reales y podrá estar relacionado con cualquier tema de actualidad o de interés general.

Tiempo máximo: 45 minutos

Valoración: 25% de la prueba

Criterios de valoración. Se trata de una prueba de carácter objetivo. No hay índice de penalización.

b) A partir de cuatro supuestos el aspirante seleccionará dos y realizará un ejercicio de expresión oral ante el correspondiente tribunal (describir, narrar, exponer, argumentar u opinar). Los aspirantes dispondrán de un período de diez minutos de preparación de sus intervenciones, seguidos por un máximo de quince minutos para el desarrollo del ejercicio y la respuesta a preguntas o aclaraciones que el tribunal formule con respecto al mismo.

Tiempo para la realización del ejercicio: 30 minutos

Valoración: 25 % de la prueba



Criterios de valoración:

Item de valoración	Porcentaje de la nota
GRAMATICA	20 %
VOCABULARIO	20 %
PRONUNCIACIÓN	20 %
FLUIDEZ / COMPETENCIA COMUNICATIVA	20 %
ADECUACIÓN / TIEMPO CONTENIDO	20 %

### EJERCICIO 3

A partir de supuestos reales relacionados con la docencia de la especialidad, con carácter general o aplicado a un curso determinado los aspirantes propondrán las actividades y estrategias que estimen precisas y sus correspondientes implicaciones didácticas y organizativas con objeto de dar respuesta contextualizada a las situaciones planteadas.

Tiempo para la realización del ejercicio: 1 hora

Valor del ejercicio: 25 % de la prueba

Porcentaje de la nota	Criterios de valoración
<b>Rigor en el desarrollo del ejercicio</b> 30%	La redacción es ordenada, clara y precisa, siendo coherente y cohesionada
	Corrección gramatical, léxica y ortográfica
	Variedad de estructuras sintácticas y de vocabulario
<b>Adecuación de la propuesta didáctica</b> 60%	Adecuación a lo preguntado
	Originalidad
	Adecuación al nivel educativo
	Metodología. Posee los recursos y conocimientos necesarios
	Conocimiento realidad EOI. Atiende a la diversidad de alumnado
Conoce la legislación a aplicar	
<b>Resultados obtenidos</b> 10%	Expone conclusiones
	Evalúa los resultados



## PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 592011 – INGLÉS (E.O.I.)

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

		INDICADORES
<b>Programación didáctica</b> 10%	<b>Contenido ajustado a la orden (2%)</b>	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden Contiene al menos todos los apartados referidos en la orden.
	<b>Presentación (5 %)</b>	Redacción, ortografía, puntuación
		Se expresan citas bibliográficas.
		Expone en la introducción las referencias legislativas
		Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma
	<b>Originalidad e innovación (3 %)</b>	Encuadernación, figuras, dibujos, color
Está correctamente estructurada. Tratamiento equilibrado		
Originalidad e individualidad		
<b>Exposición oral</b> 80%	<b>Introducción (5%)</b>	Expone la razón de las elecciones realizadas en métodos y contenidos
		Es adecuada al nivel y ciclo
	<b>Objetivos (5%)</b>	Relaciona los objetivos elegidos con otros cursos o ciclos
		Los objetivos planteados son evaluables y realistas (sobre todo en la UD)
		Justifica la selección de objetivos
	<b>Contenidos (10%)</b>	Los contenidos se ajustan al currículo vigente en esta Comunidad Autónoma
		Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos
		Desarrolla los contenidos en la UD
		Las actividades se plantean coherentes con los objetivos
	<b>Evaluación (10%)</b>	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación
Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado		
Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y están ponderados		
Los criterios de evaluación se relacionan con los objetivos		



	<b>Metodología</b> <b>25%</b>	Presenta actividades y enfoques didácticos diferentes para atender a las necesidades e intereses del alumnado
		Emplea variedad de materiales y recursos con especial atención a las tecnologías de la información y comunicación
		Se ajusta a lo establecido en el currículo vigente
		Las actividades se plantean coherentes con los objetivos
		Las actividades se plantean con una dificultad gradual
		Presenta actividades de conocimientos previos
		Organiza adecuadamente el tiempo de cada actividad
	<b>Defensa y exposición</b> <b>25%</b>	Corrección y variedad de estructuras sintácticas y de vocabulario
		Pronunciación, ritmo y acento
		Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales
		Las propuestas expuestas son realizables y realistas
		Demuestra un buen conocimiento de la realidad EOI.
		Desenvoltura, expresión verbal, comunicación
		Se ajusta al tiempo preestablecido.
<b>Debate</b> <b>10%</b>	Concreción y corrección en las respuestas dadas	
	Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral	