



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 595508-DIBUJO TÉCNICO

Turno de acceso: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRUEBA ÚNICA - PARTE ORAL: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

Planteamiento

	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA EL PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO
Introducción. Valor. 10%	Expone en la introducción las referencias legislativas y es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma
	Se especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo
	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores
	Hace referencias legislativas
	Se relacionan los objetivos de la programación con los de la etapa, curso, o ciclo
	Es adecuada al nivel, etapa
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos y métodos
	En sus planteamientos se resalta la importancia de potenciar la relación profesor-alumno
	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA EL PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO
Objetivos Valor: 15%	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa
	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa
	Los objetivos planteados son evaluables
	Se relacionan con los criterios de evaluación
	Emplea verbos concretos y no abstractos
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado



INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA EL PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO	
Contenidos Valor 15%	Están presentes todos los contenidos del curso
	Justifica la selección realizada
	La selección realizada es realista y coherente
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma
	Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios
	Desarrolla los contenidos
Metodología. Valor 15%	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos
	Existen actividades de conocimientos previos
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico
	Hace propuestas creativas y originales
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes
Evaluación Valor. 15%	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado
	Los criterios de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado
	Los criterios de calificación están bien ponderados
	La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación
	Están determinados los criterios generales de recuperación
	Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente
	Los instrumentos de evaluación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado
	Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado
	Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación
	Gradúa y secuencia los criterios de evaluación



	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA EL PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO
Características de la Defensa y exposición 5%	Las propuestas expuestas son realizables y realistas
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar, y de los elementos que la configuran.
	Desenvoltura, expresión verbal, comunicación
	Se ajusta al tiempo preestablecido.
	Saluda y hace una presentación de su exposición
	Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales

Debate: 25% de la valoración de la prueba



PRUEBA ÚNICA_- PARTE PRÁCTICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Ejercicio 1. Valor del ejercicio: 25% de la prueba práctica

Ejercicio 2. Valor del ejercicio: 50% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
20%	1. Adecuación del ejercicio, a los fines, valores y literalidad de la propuesta
	2. Originalidad , creatividad en los planteamientos
	3. Rigurosidad en los planteamientos
20%	4. Plantea cuestiones , procedimientos y una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio.
	5. Capacidad de improvisar respuestas, soluciones o protocolos de proyecto
	6. Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio
30%	7. Posee la capacidad instrumental específica necesaria
	8. Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado
	9. Mantiene una progresión adecuada del desarrollo del ejercicio. Organiza acciones de cara a la solución
	10. Conocimiento de la técnica, de los procesos propios del proyecto y de las herramientas.
30%	11. Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno
	16. Obtiene un resultado correcto
	17. Posee la capacidad didáctica precisa .
	18.- Expone y analiza críticamente las conclusiones del resultado obtenido, con capacidad de raciocinio e imaginación.



Ejercicio 3. Valor del ejercicio: 25% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
20%	12. Adecuación del ejercicio, a los fines, valores y literalidad de la propuesta
	13. Originalidad , creatividad en los planteamientos
	14. Rigurosidad en los planteamientos
20%	15. Plantea cuestiones , procedimientos y una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio.
	16. Capacidad de improvisar respuestas, soluciones o protocolos de proyecto
	17. Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio
30%	18. Posee la capacidad instrumental específica necesaria
	19. Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado
	20. Mantiene una progresión adecuada del desarrollo del ejercicio. Organiza acciones de cara a la solución
	21. Conocimiento de la técnica, de los procesos propios del proyecto y de las herramientas.
30%	22. Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno
	16. Obtiene un resultado correcto
	17. Posee la capacidad didáctica precisa .
18.- Expone y analiza críticamente las conclusiones del resultado obtenido, con capacidad de raciocinio e imaginación.	