



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590010 – FRANCES**  
**(CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)**

**Turno de acceso: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

**PRUEBA ÚNICA: PRIMERA PARTE ORAL: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA**

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
CONTENIDOS 30%	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema
	2. Ilustra con ejemplos
	3. Explica con precisión los puntos principales.
	4. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
	5. Los contenidos están actualizados
EXPRESIÓN 30%	6. Buen control gramatical.
	7. Riqueza léxica. Precisión de vocabulario.
	8. Ortografía
	9. Elaboración y variedad de frases.
ESTRUCTURA 20%	10. Presentación estructurada con introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema.
	11. Capacidad de síntesis
	12. Planteamiento original e innovador.
	13. Expresión verbal, comunicación.
PLANTEAMIENTO DIDACTICO 20%	14. Es adecuada al nivel y etapa o ciclo
	15. Los objetivos planteados son evaluables
	16. Son coherentes con la metodología planteada
	17. Se relacionan con los criterios de evaluación
	18. Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios
	19. Las actividades son coherentes con los objetivos
	20. Hace propuestas creativas y originales
	21. Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación
	22. Plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad del alumnado



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: Especialidad: 590010 – FRANCES  
(CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)**

**Turno de acceso a:**

- **ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

**PRUEBA UNICA - PARTE PRÁCTICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA**

**Ejercicio 1. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica  
(AUDICIÓN DE UN DOCUMENTO GRABADO)**

Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
COMPRESIÓN 10%	Capacidad de comprensión del documento en su globalidad
EXPRESIÓN 20%	Fluidez y riqueza del vocabulario
	Corrección y riqueza gramatical
	Claridad en la transmisión de ideas
ESTRUCTURA 20%	Capacidad de síntesis y precisión en las respuestas
CONOCIMIENTOS 50%	Responde de forma correcta y específica a cada una de las cuestiones.

**Ejercicio 2. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica**

Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
EXPRESIÓN 30%	Pronunciación y entonación claras y naturales
	Fluidez y riqueza léxica
	Corrección gramatical
PLANTEAMIENTO 20%	Planteamiento original y enfoque personal
	Capacidad de ilustrar con ejemplos
ESTRUCTURA 20%	Claridad y coherencia
	Presentación estructurada
CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS DEL CURRÍCULO 30%	Demuestra conocimientos de los contenidos curriculares relacionados con el supuesto
	Demuestra rigor científico en el tratamiento de los contenidos
	Expone los contenidos más relevantes



**Ejercicio 3. Valor del ejercicio: 30% de la prueba práctica**

<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
<b>ADECUACIÓN</b> 20%	La propuesta es adecuada al nivel y curso
	La selección de actividades es realista y coherente con los objetivos
	Las estrategias organizativas se adecuan a las necesidades del grupo de alumnos
<b>PLANTEAMIENTO</b> 40%	Hace propuestas creativas y originales
	Habilidades en la defensa y argumentación de las estrategias didácticas y organizativas
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar
	Uso de medios audiovisuales e informáticos
	Competencia lingüística
<b>CONTENIDOS DE LA PROPUESTA</b> 20%	Los contenidos se ajustan al currículo de Lenguas extranjeras para esta etapa o curso vigente en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
	Propone actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades e intereses de los alumnos del grupo
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos
<b>EVALUACIÓN</b> 20%	Determina los criterios y procedimientos de evaluación
	Plantea diferentes instrumentos de evaluación para atender a la diversidad
	Justifica los resultados que desea obtener a través de los distintos planteamientos