



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590101 – ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Turno de acceso: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRUEBA UNICA: PARTE ORAL: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Exposición oral (90% de la nota total)	*Debate: (10% de la nota total)
Aspectos científicos y técnicos del tema	Contenido (4,5 puntos)	Valoración 65%	
	Introducción		
	Profundización y actualización de los contenidos		
	• Corrección en los conceptos		
	• Cita correcta de autores y bibliografía		
	Conclusiones		
	Exposición (1,5 puntos)		
	Claridad y orden en la exposición		
	Aborda todos los apartados ordenadamente y en el tiempo adecuado		
	Estética y nivel técnico de la presentación		
Planteamiento didáctico	Mérito (0.5 puntos)	valoración 35%	
	Especial impresión de profundización de los conocimientos, elaboración propia y originalidad y lenguaje técnico apropiado		
	Expresión y vocabulario		
	Introducción		
	Objetivos		
	Contenidos		
	Actividades de enseñanza y aprendizaje		
Procedimiento y criterios de evaluación			
Criterios de calificación			
Recursos y materiales didácticos para su desarrollo			
Debate	Concreción y corrección en las contestaciones dadas		Valoración 100%
	Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral.		



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590101 – ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Turno de acceso: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE PRÁCTICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	Ejercicio 1	Ejercicio 2	Ejercicio Didáctico 3
20%	1. Limpieza y orden en la presentación del ejercicio			
	2. Originalidad e individualidad en los planteamientos			
	3. Adecuación a lo preguntado o a las indicaciones dadas			
	4. Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio o planteado por el propio opositor			
	5. Realiza una progresión metodológica adecuada			
	6. Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica			
15%	7. Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio.			
	8. Es riguroso en las técnicas utilizadas o en la resolución de los problemas			
	9. Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio			
20%	10. Posee la capacidad instrumental necesaria			
	11. Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado			
	12. Conoce la legislación apropiada para el desarrollo del ejercicio			
	13. Conocimiento de la técnica			
45%	14. Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno			
	16. Obtiene un resultado correcto			
45%	17. Posee la capacidad didáctica necesaria			
	18.- Expone y analiza las conclusiones del resultado obtenido			