



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590002 -GRIEGO.

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
60%	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema
	2. Manifiesta un conocimiento adecuado de la Bibliografía en el desarrollo del tema
	3. Expone los contenidos más relevantes y tiene capacidad de síntesis.
	4. Los contenidos están actualizados
30%	5. Desarrolla el tema de forma equilibrada.
	6. La estructura empleada facilita la comprensión del tema expuesto.
	7. El planteamiento seguido es original e innovador
10%	8. La redacción, es ordenada, clara, correcta y rica



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590002 -GRIEGO.

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

Ejercicio 1. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
30%	1. Reconoce las características morfológicas y fonéticas de la flexión nominal y verbal.
	2. Reconoce las funciones sintácticas a nivel de palabra y de oración
20%	3. Reconoce el contexto y su contenido institucional, histórico y literario
50%	4. Traduce correctamente el texto.

Ejercicio 2. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
30%	1. Reconoce las características morfológicas y fonéticas de la flexión nominal y verbal.
	2. Reconoce las funciones sintácticas a nivel de palabra y de oración
20%	3. Sabe realizar un comentario métrico-prosódico y estilístico del texto propuesto.
50%	4. Traduce correctamente el texto.

Ejercicio 3. Valor del ejercicio : 30% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
30%	5. Originalidad en los planteamientos
	6. Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio o planteado por el propio opositor
20%	7. Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio.
	8. Posee los conocimientos previos necesarios para la realización del ejercicio
50%	9. Posee la capacidad didáctica necesaria
	10. Sabe utilizar adecuadamente los diferentes procedimientos para transmitir la importancia del estudio de la lengua griega.
	11. Utiliza los recursos convenientes para despertar motivación e interés en el alumno.



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590002 - GRIEGO.

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Programación Didáctica: 35% de la valoración de la prueba

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN
Presentación Escrita Valoración 10%	Presentación: encuadernación, figuras, dibujos, color, etc.
	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden.
	Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden
	Está correctamente estructurada
	Presencia de índice y anexos
	Redacción, ortografía y puntuación
	Claridad, orden, limpieza
	Originalidad e individualidad
Se expresan citas bibliográficas.	
Introducción Valoración 10%	Expone en la introducción las referencias legislativas
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma
	Se especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo
	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos.
Explica la razón de las elecciones realizadas de los métodos	
Objetivos Valoración 20%	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área
	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.
	Justifica la selección de objetivos.
	Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD)
	Se relacionan con los criterios de evaluación
	Emplea verbos concretos y no abstractos
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado
Son coherentes con la metodología planteada	
Contenidos Valoración 15%	Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UD
	Justifica la selección realizada
	La selección realizada es realista y coherente
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma
	Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios
Desarrolla los contenidos en la UD	



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN
Metodología Valoración 25%	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa
	La metodología de la UD y de la programación es coherente con la de
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos
	Existen actividades de conocimientos previos
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual
	Justifica los agrupamientos de los alumnos
	Organiza adecuadamente el tiempo
	En sus planteamientos de potenciar la relación profesor-alumno
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico
	Hace propuestas creativas y originales
Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes	
Evaluación Valoración. 20%	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado
	Los criterios de calificación están bien ponderados
	La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UD
	Están determinados los criterios generales de recuperación
	Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente
	Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado
	Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación
Gradúa y secuencia los criterios de evaluación	

Programación Didáctica: 40% de la valoración de la prueba

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN
Introducción Valoración 10%	Expone en la introducción las referencias legislativas
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma
	Se especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo
	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos.
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los métodos
Objetivos Valoración 20%	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área
	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.
	Justifica la selección de objetivos.
	Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD)
	Se relacionan con los criterios de evaluación
	Emplea verbos concretos y no abstractos
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado
	Son coherentes con la metodología planteada



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN
Contenidos Valoración 15%	Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UD
	Justifica la selección realizada
	La selección realizada es realista y coherente
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma
	Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios
Metodología Valoración 25%	Desarrolla los contenidos en la UD
	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa
	La metodología de la UD y de la programación es coherente con la de
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos
	Existen actividades de conocimientos previos
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual
	Justifica los agrupamientos de los alumnos
	Organiza adecuadamente el tiempo
	En sus planteamientos de potenciar la relación profesor-alumno
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico
Hace propuestas creativas y originales	
Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes	
Evaluación Valoración. 20%	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado
	Los criterios de calificación están bien ponderados
	La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UD
	Están determinados los criterios generales de recuperación
	Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente
	Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado
	Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación
Gradúa y secuencia los criterios de evaluación	
Exposición de U.D. 10%	Las propuestas expuestas son realizables y realistas
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar, y de los elementos que la configuran.
	Desenvoltura, expresión verbal, comunicación
	Se ajusta al tiempo preestablecido.
	Saluda y hace una presentación de su exposición
Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales	

Debate: 25% de la valoración de la prueba

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN
CUESTIONES PARA EL DEBATE	25 % de la nota de la segunda prueba