



## **PROCESO SELECTIVO 2006**

**Especialidad: 590011 – INGLÉS**  
**(CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

**PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS**

**PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA**

<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
50%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Demuestra un conocimiento profundo del tema.</li><li>▪ Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.</li><li>▪ Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.</li><li>▪ Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.</li><li>▪ Los contenidos están actualizados.</li></ul>
30%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desarrolla todas las partes del tema.</li><li>▪ La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto.</li><li>▪ El planteamiento seguido es original e innovador</li></ul>
20%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La redacción, es ordenada, clara, y correcta.</li><li>▪ Utiliza terminología precisa y rica en sus y expresiones</li></ul>



## **PROCESO SELECTIVO 2006**

**Especialidad: 590011– INGLÉS (CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

#### **PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS**

#### **SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA**

**Ejercicio 1. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica  
(AUDICIÓN DE UN DOCUMENTO GRABADO)**

<b>Porcentaje de la prueba</b>	<b>CRITERIOS</b>
<b>COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. 100%</b>	Responde de forma correcta y específica a cada una de las cuestiones planteadas hasta un máximo de 10. Preguntas sobre la audición.

**Ejercicio 2. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica  
(EXPRESIÓN ORAL)**

<b>Porcentaje de la prueba</b>	<b>CRITERIOS</b>
<b>EXPRESIÓN. 60%</b>	Pronunciación, entonación, fluidez y corrección gramatical.
<b>PLANTEAMIENTO Y ESTRUCTURA. 30%</b>	Originalidad, coherencia y equilibrio en la exposición.
<b>CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS DEL CURRÍCULO. 10%</b>	Demuestra conocimiento de los contenidos curriculares relacionados con el supuesto. Dichos contenidos son tratados con rigor científico.



**Ejercicio 3. Valor del ejercicio: 30% de la prueba práctica  
(PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO)**

<b>Porcentaje de la prueba</b>	<b>CRITERIOS</b>
<b>ADECUACIÓN 30%</b>	1. La propuesta es adecuada al nivel y al curso.
	2. La selección de actividades es realista y coherente
	3. Las estrategias organizativas se adecuan a las necesidades del grupo de alumnos.
<b>PLANTEAMIENTO 20%</b>	4. Hace propuestas creativas y originales y demuestra habilidad en la defensa y argumentación de las estrategias didácticas.
	5. Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar actual.
<b>CONTENIDOS DE LA PROPUESTA 30%</b>	6. Los contenidos se ajustan al currículo de Lenguas extranjeras para esta etapa o curso vigente en la Comunidad autónoma de Murcia.
	7. Propone actividades diferentes para atender a la diversidad de necesidades e intereses de los alumnos del grupo.
	8. La secuenciación y temporalización de los contenidos está debidamente justificada.
<b>EVALUACIÓN 20%</b>	9. Determina los criterios y procedimientos de evaluación al tiempo que plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad.
	10. Justifica los resultados que desea obtener a través de los distintos planteamientos.



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590011 – INGLÉS**  
**(CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

**SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA**

**Programación Didáctica: 40% de la valoración de la prueba**

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACION
PRESENTACIÓN PROGRAMACION DIDÁCTICA 10%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presentación: encuadernación, figuras, dibujos, color, etc.</li><li>▪ Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden. ( 60 folios, letra tipo Arial de 12 puntos sin comprimir)</li><li>▪ Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden.</li><li>▪ Está correctamente estructurada. Presencia de índice y anexos.</li><li>▪ Redacción, ortografía, puntuación, claridad, orden, limpieza.</li><li>▪ Originalidad.</li><li>▪ Se expresan citas bibliográficas.</li></ul>
INTRODUCCIÓN 10%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Expone en la introducción las referencias legislativas.</li><li>▪ Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma.</li><li>▪ Se especifica la relación con otras materias.</li><li>▪ Es adecuada al nivel y etapa o ciclo.</li><li>▪ Se contempla la importancia de la educación integral y de la educación en valores.</li><li>▪ Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos y los métodos.</li></ul>



<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>INDICADORES DE VALORACION</b>
<b>OBJETIVOS. 20%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área.</li><li>▪ Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.</li><li>▪ Justifica la selección de objetivos.</li><li>▪ Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD)</li><li>▪ Se relacionan con los criterios de evaluación. Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado y son coherentes con la metodología planteada.</li></ul>
<b>CONTENIDOS. 15%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UD.</li><li>▪ La selección realizada está justificada además de ser realista y coherente.</li><li>▪ Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos.</li><li>▪ Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma.</li><li>▪ Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios.</li><li>▪ Desarrolla los contenidos en la UD.</li></ul>
<b>METODOLOGÍA. 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa.</li><li>▪ La metodología de la UD y de la programación es coherente.</li><li>▪ Las actividades se plantean coherentes con los objetivos, son creativas y originales.</li><li>▪ Existen actividades de conocimientos previos.</li><li>▪ Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado.</li><li>▪ Las actividades se plantean con una dificultad gradual.</li><li>▪ Potencia la relación profesor alumno.</li><li>▪ Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico.</li><li>▪ Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.</li></ul>



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACION
EVALUACIÓN. 20%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación.</li><li>▪ Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado.</li><li>▪ Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado.</li><li>▪ La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UD.</li><li>▪ Están determinados los criterios generales de recuperación.</li><li>▪ Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente.</li><li>▪ Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado.</li><li>▪ Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación.</li><li>▪ Gradúa y secuencia los criterios de evaluación.</li></ul>

**Unidad Didáctica: 50% de la valoración de la prueba**

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACION
INTRODUCCIÓN 10%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Expone en la introducción las referencias legislativas.</li><li>▪ Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma.</li><li>▪ Se especifica la relación con otras materias.</li><li>▪ Es adecuada al nivel y etapa o ciclo.</li><li>▪ Se contempla la importancia de la educación integral y de la educación en valores.</li><li>▪ Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos y los métodos.</li></ul>



<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>INDICADORES DE VALORACION</b>
<b>OBJETIVOS. 20%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área.</li><li>▪ Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.</li><li>▪ Justifica la selección de objetivos.</li><li>▪ Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD)</li><li>▪ Se relacionan con los criterios de evaluación. Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado y son coherentes con la metodología planteada.</li></ul>
<b>CONTENIDOS. 15%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UD.</li><li>▪ La selección realizada está justificada además de ser realista y coherente.</li><li>▪ Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos.</li><li>▪ Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma.</li><li>▪ Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios.</li><li>▪ Desarrolla los contenidos en la UD.</li></ul>
<b>METODOLOGÍA. 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa.</li><li>▪ La metodología de la UD y de la programación es coherente.</li><li>▪ Las actividades se plantean coherentes con los objetivos, son creativas y originales.</li><li>▪ Existen actividades de conocimientos previos.</li><li>▪ Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado.</li><li>▪ Las actividades se plantean con una dificultad gradual.</li><li>▪ Potencia la relación profesor alumno.</li><li>▪ Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico.</li><li>▪ Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.</li></ul>



<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>INDICADORES DE VALORACION</b>
<b>EVALUACIÓN. 20%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación.</li><li>▪ Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado.</li><li>▪ Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado.</li><li>▪ La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UD.</li><li>▪ Están determinados los criterios generales de recuperación.</li><li>▪ Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente.</li><li>▪ Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado.</li><li>▪ Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación.</li><li>▪ Gradúa y secuencia los criterios de evaluación.</li></ul>
<b>DEFENSA Y EXP. U.D. 10 %</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Las propuestas expuestas son realizables y realistas.</li><li>▪ Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar, y de los elementos que la configuran.</li><li>▪ Desenvoltura, expresión verbal, comunicación.</li><li>▪ Se ajusta al tiempo preestablecido.</li><li>▪ Saluda y hace una presentación de su exposición.</li><li>▪ Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales.</li></ul>

**Debate : 10% de la valoración de la prueba.**