



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: Especialidad: 590010 – FRANCES  
(CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)**

**Turno de acceso: ACCESO DESDE CUERPOS DEL MISMO GRUPO Y  
NIVEL DE COMPLEMENTO DE DESTINO EN LA MISMA ESPECIALIDAD**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

**PRUEBA UNICA - PARTE ORAL:**

**PROGRAMACIÓN ESCRITA: 10% DE LA NOTA TOTAL**

Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
PRESENTACIÓN ESCRITA 20%	Presentación: encuadernación, dibujos, materiales...
	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden
	Está correctamente estructurada
	Presenta índices y anexos
	Redacción, ortografía y puntuación
	Claridad, orden limpieza
	Originalidad e individualidad
INTRODUCCIÓN 10%	Expone en la introducción las referencias legislativas
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma
	Se especifica la relación con otras materias
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo
	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores
OBJETIVOS 10%	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa.
	Justifica la selección de objetivos
	Los objetivos planteados son evaluables
	Son coherentes con la metodología planteada
	Emplea verbos concretos y no abstractos
CONTENIDOS 20%	Están presentes todos los contenidos del curso
	La selección realizada es realista y coherente
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes de esta Comunidad Autónoma
	Establece los contenidos mínimos y los complementarios



Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
METODOLOGÍA 20%	Las actividades son coherentes con los objetivos
	Existen actividades de conocimientos previos
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado
	Organiza adecuadamente el tiempo
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico
	Hace propuestas creativas y originales
EVALUACIÓN 20%	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes
	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado y sus familias
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado
	Los criterios de calificación están bien ponderados
	Están determinados los criterios generales de recuperación
Plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad del alumnado	

**DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN : 65% DE LA NOTA TOTAL**

Porcentaje de la nota	CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN
OBJETIVOS 15%	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa.
	Justifica la selección de objetivos
	Los objetivos planteados son evaluables
	Son coherentes con la metodología planteada
	Emplea verbos concretos y no abstractos
CONTENIDOS 15%	Están presentes todos los contenidos del curso
	La selección realizada es realista y coherente
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes de esta Comunidad Autónoma
METODOLOGÍA 15%	Establece los contenidos mínimos y los complementarios
	Las actividades son coherentes con los objetivos
	Existen actividades de conocimientos previos
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado
	Organiza adecuadamente el tiempo
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico
	Hace propuestas creativas y originales
Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes	



<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
EVALUACIÓN 15%	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado y sus familias
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado
	Están determinados los criterios generales de recuperación
	Plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad del alumnado
Gradúa y secuencia los criterios de evaluación	
EXPOSICIÓN 40%	La propuestas expuestas son realizables
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar
	Expresión verbal, comunicación
	Uso de medios audiovisuales e informáticos

**DEBATE : 25% LA NOTA TOTAL**