



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590105 – FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL**  
**Turno de acceso: ACCESO DESDE CUERPOS DEL GRUPO B**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

#### 1. PRUEBA DE CONTENIDO PRÁCTICO (40 %)

<b>1. Desarrollo de uno o varios ejercicios prácticos relacionados con el temario que rige el procedimiento de ingreso de esta especialidad y responder a cuestiones relacionadas con un supuesto práctico planteado. (Valor del ejercicio: 35 % de la prueba)</b>	
Porcentaje de la nota	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
20 %	Manifiesta un conocimiento científico, actualizado y riguroso de los temas planteados.
20 %	Es riguroso en las técnicas y procedimientos utilizados para la resolución de los problemas.
10 %	Aplica los recursos y conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio.
10 %	Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio.
10 %	El resultado de los ejercicios es correcto
10 %	Utiliza los instrumentos jurídicos y legales precisos.
10 %	Adecuación rigurosa al supuesto planteado.
5 %	Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica.
5 %	Limpieza y orden en la presentación del ejercicio.

<b>2. Resolución de uno o varios supuestos prácticos de desarrollo breve y carácter variado, relacionado con los módulos profesionales para los que tiene atribución docente la especialidad de Formación y Orientación Laboral. (Valor del ejercicio: 35 % de la prueba)</b>	
Porcentaje de la nota	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
20 %	El resultado de los ejercicios es correcto.
20 %	Expone las conclusiones del resultado obtenido.
10 %	Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio.
10 %	La técnica utilizada para la resolución de los problemas es adecuada.
10 %	Aplica los recursos y conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio.
10 %	Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio.
10 %	Realiza una progresión metodológica adecuada
5 %	Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica.
5 %	Limpieza y orden en la presentación del ejercicio.



**3. A partir de situaciones reales relacionadas con la enseñanza de las áreas, asignaturas o módulos en los que tiene atribución docente esta especialidad, el aspirante propondrá las estrategias que estime precisas y sus correspondientes implicaciones didácticas y organizativas para dar respuesta contextualizada a la misma. Deberá justificar su respuesta con los elementos de los currículos vigentes en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en la fecha de publicación de esta convocatoria, correspondientes a los niveles de enseñanza establecidos. (Valor del ejercicio: 30 % de la prueba)**

Porcentaje de la nota	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
15 %	Demuestra la capacidad didáctica necesaria.
15 %	Planteamiento organizativo adecuado al supuesto planteado.
15 %	Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación y el interés en el alumno.
15 %	Justifica su respuesta de acuerdo con los elementos curriculares.
10 %	Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado.
10 %	Expone las conclusiones del resultado obtenido.
10 %	Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio.
5 %	Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica.
5 %	Limpieza y orden en la presentación del ejercicio.

## 2. PARTE ORAL (60 %)

### 2.1. EXPOSICIÓN ORAL DE UN TEMA DE LA ESPECIALIDAD

Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	
Porcentaje de la nota	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
20 %	Conocimiento profundo del tema.
10 %	Planteamiento riguroso y conceptos ajustados al tema.
10 %	Actualización de los contenidos.
10 %	Exposición de los contenidos más relevantes. Capacidad de síntesis.
5 %	Pertinentes citas bibliográficas en relación con los contenidos y con la bibliografía anunciada.
5 %	Conocimiento de la normativa aplicable al tema desarrollado.

Estructura del tema, su desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	
Porcentaje de la nota	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
10 %	La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto.
10 %	Utiliza introducción y conclusión, desarrolla todas las partes del tema y es equilibrado en su tratamiento.
10 %	El planteamiento seguido es original e innovador.



<b>Presentación, orden y redacción del tema</b>	
<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
5 %	La expresión es clara y correcta
5 %	La exposición es ordenada y usa terminología precisa y clara en sus expresiones

## 2.2. PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO

<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA EL PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO</b>	<b>a) Defensa programación (80% de la nota total)</b>	<b>b) Debate: (20% de nota total)</b>
<b>Introducción Valor: 10 %</b>	Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos y de los métodos	0.2	
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma	0.2	
	Se especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos	0.2	
	Es adecuada al nivel y ciclo	0.2	
	Expone en la introducción las referencias legislativas	0.1	
	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores	0.1	
<b>Objetivos Valor: 15 %</b>	Se expresa la aportación del módulo a los objetivos del ciclo	0.25	
	Se relacionan los objetivos del módulo con los del ciclo	0.25	
	Los objetivos planteados son evaluables	0.25	
	Se relacionan con los criterios de evaluación	0.25	
	Emplea verbos concretos y no abstractos	0.25	
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado	0.25	
<b>Contenidos Valor: 15 %</b>	Están presentes todos los contenidos del curso	0.25	
	La selección realizada es realista y coherente y está justificada	0.25	
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos	0.25	
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma	0.25	
	Incorpora contenidos y actitudes necesarios para una eficaz prevención de los riesgos laborales	0.25	
	Aparece la forma en la que se incorporan los temas transversales	0.25	
<b>Metodología Valor: 15 %</b>	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa	0.2	
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos	0.2	
	Existen actividades de conocimientos previos	0.2	
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado	0.2	
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual	0.2	
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico	0.2	



Porcentaje de la nota	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA EL PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO</b>	a) Defensa programación (80% de la nota total)	b) Debate: (20% de nota total)
	Establece propuestas metodológicas creativas y originales en las que se potencia la relación profesor-alumno	0.15	
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes	0.15	
<b>Evaluación Valor: 15 %</b>	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación	0.15	
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado	0.15	
	Los criterios de calificación están bien ponderados	0.15	
	La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación	0.15	
	Están determinados los criterios generales de recuperación	0.15	
	Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente	0.15	
	Los instrumentos de evaluación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado	0.15	
	Plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad del alumnado	0.15	
	Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación	0.15	
	Gradúa y secuencia los criterios de evaluación	0.15	
<b>Características de la Defensa y Exposición 10 %</b>	Las propuestas expuestas son realizables y realistas	0.2	
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad de la especialidad y de las enseñanzas de Formación Profesional	0.2	
	Presenta su exposición con fluidez, dinamismo y capacidad comunicativa	0.2	
	Se ajusta al tiempo preestablecido.	0.2	
	Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales e informáticos	0.2	
<b>DEBATE Valor: 20 %</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>		
	Contesta a lo que se le pregunta		0.25
	Concreta sus respuestas sin desviaciones o divagaciones		0.25
	Aporta argumentos actualizados y/o ampliados respecto a su exposición oral		0.25
	Actualiza y/o amplía datos respecto a su exposición oral		0.25
	Contesta con acierto		1