



**PROCESO SELECTIVO 2015**  
**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRACTICA**

**Especialidad: 592011 – INGLES (E.O.I.)**

**TURNO DE ACCESO: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

**PRIMERA PRUEBA: PRUEBA DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS (50% DE LA FASE DE OPOSICIÓN)**

Todos los ejercicios estarán relacionados con el temario oficial o con el currículo de la materia en cuestión, en este caso inglés.

**PARTE A**

Resolución de los siguientes ejercicios:

1. Ejercicio de comprensión auditiva en el que los aspirantes responderán por escrito a un máximo de 10 cuestiones a partir de una grabación de una duración no superior a tres minutos y que se escuchará en tres ocasiones, con al menos cinco minutos de pausa entre cada una de ellas. El contenido de la grabación procederá de fuentes reales y podrá estar relacionado con cualquier tema de actualidad o de interés general.

- **Tiempo máximo para la realización del ejercicio:** 30 minutos

2. Dos ejercicios de uso de la lengua inglesa.

2.1. A partir de un texto al cual se le han sustraído un máximo de 15 palabras, los aspirantes deberán rellenar los huecos con una sola palabra sin opciones dadas a elegir.

2.2. A partir de un máximo de diez frases, los aspirantes deberán reescribir cada una de ellas de manera que su significado sea similar al de la frase original. Para ello, el aspirante deberá utilizar, necesariamente, una palabra que no podrá modificar, propuesta para cada una de las frases.

- **Tiempo máximo para la realización del ejercicio:** 60 minutos



## PROCESO SELECTIVO 2015

### CRITERIOS DE VALORACION

### **Especialidad: 592011 – INGLES (E.O.I.)**

**TURNO DE ACCESO: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

#### **PARTE A**

1. Ejercicio de comprensión auditiva.

- **Valoración:** 40% de la prueba
- **Criterios de valoración:** se trata de una prueba de carácter objetivo. No hay índice de penalización.

2. Ejercicios de uso de la lengua inglesa.

2.1. A partir de un texto al cual se le han sustraído un máximo de 15 palabras, los aspirantes deberán rellenar los huecos con una sola palabra sin opciones dadas a elegir.

- **Valoración :** 30 % de la prueba
- **Criterios de valoración:** se trata de una prueba de carácter objetivo en la cual sólo existe una respuesta correcta. No hay índice de penalización.

2.2. Reformulación de frases.

- **Valoración:** 30 % de la prueba
- **Criterios de valoración:** se trata de una prueba de carácter objetivo, si bien se permitirán variaciones mínimas en los elementos de la respuesta que en ningún caso alterarán el significado de la frase original. No hay índice de penalización.



**PARTE B: DESARROLLO POR ESCRITO DE UN TEMA**

**VALORACIÓN DE LA PARTE B: (50% DE LA FASE DE OPOSICIÓN)**

**TIEMPO ASIGNADO: 2 horas.**

**NOTA:** Dada la importancia que la expresión escrita tiene para un profesor por ser una competencia básica en el desempeño de su labor docente, se valorará especialmente el cuidado uso ortográfico y discursivo de la lengua. Se aplicarán los siguientes criterios:

1. **Ortografía y puntuación.** Se restará 0,2 puntos por cada error.
2. **Gramática.** Cada error gramatical restará 0,5 puntos.  
Los tipos de errores que se tendrán en cuenta serán los siguientes:
  - a) Uso inadecuado de formas y tiempos verbales en estructuras sintagmáticas y oracionales.
  - b) Uso incorrecto de las preposiciones.
  - c) Utilización de concordancias inválidas que provoquen agramaticalidad, reiteraciones en estructuras sintagmáticas, repeticiones léxicas e incongruencias.
  - d) Uso inadecuado de marcadores discursivos y de otros elementos de coherencia y cohesión.

Porcentaje de la nota	Criterios de valoración	Puntuación	
		P*	N*
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b> 40%	Demuestra un conocimiento profundo del tema.	1	
	Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.	1	
	Expone los contenidos más relevantes y demuestra capacidad de síntesis.	1	
	Realiza suficientes y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.	0,5	
	Los contenidos están actualizados.	0,5	
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b> 30%	Desarrolla todas las partes del tema utilizando introducción y conclusión.	1	
	El tratamiento de todas las partes es equilibrado, y establece un hilo conductor que refleja la trabazón interna de las ideas expuestas.	1	
	El planteamiento seguido es original e innovador, destacando los aspectos significativos que supongan novedad y aportación personal.	1	
<b>Presentación, orden y redacción del tema</b> 30%	La redacción es ordenada, clara y precisa, y muestra coherencia y cohesión.	1	
	Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones	1	
	Maneja una amplia variedad de estructuras sintácticas.	1	

P\* representa la puntuación máxima para ese indicador

N\* la nota obtenida por el opositor para ese indicador



**SEGUNDA PRUEBA: PRUEBA DE APTITUD PEDAGÓGICA.**

**A) DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

VALORACIÓN DE LA PARTE: 40 % DE LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA SEGUNDA PRUEBA  
TIEMPO ASIGNADO: 30 MINUTOS PARA LA DEFENSA

Porcentaje de la nota		CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	Puntuación	
			P*	N*
PROGRAMACIÓN ESCRITA 30%	<b>PRESENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 5%</b>	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden y contiene, al menos, todos los apartados.	0,1	
		Está correctamente estructurada, con presencia de índice y las unidades referidas.	0,1	
		Expone referencias legislativas.	0,05	
		Originalidad e individualidad.	0,1	
		Redacción, ortografía y puntuación.	0,1	
		Se expresan citas bibliográficas.	0,05	
	<b>OBJETIVOS 5%</b>	Se expresan los objetivos del curso y se relacionan con los del ciclo o nivel.	0,2	
		Se relacionan con los criterios de evaluación, empleando en su redacción términos concretos y no abstractos.	0,2	
		Se relacionan los objetivos con las competencias lingüísticas y el nivel de logro de dichas competencias.	0,1	
	<b>CONTENIDOS 5%</b>	Se establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos.	0,2	
		Están presentes todos los contenidos del curso.	0,2	
		Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma.	0,1	
	<b>METODOLOGÍA 10%</b>	Es coherente y se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para el nivel o ciclo.	0,2	
		Hace propuestas creativas y originales, introduciendo las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico.	0,2	
		Describe los materiales utilizados.	0,2	
		Tiene en cuenta la atención a la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado.	0,1	
		Justifica los agrupamientos de los alumnos, el papel del profesor y el tratamiento del error.	0,2	
		Plantea actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.	0,1	
	<b>EVALUACIÓN 5%</b>	Están determinados los criterios generales de evaluación –graduados y secuenciados- y los de calificación, con una ponderación adecuada.	0,15	
		Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado así como medidas de evaluación de la práctica docente.	0,1	
Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y son coherentes con el resto de las actuaciones de la Programación.		0,15		



Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	Puntuación	
		P*	N*
	Propone adaptaciones para atender a la diversidad del alumnado, así como los mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación.	0,1	

DEFENSA ORAL 70%	CONSIDERACIONES GENERALES 30%	INTRODUCCIÓN 5%	Presentación adecuada de la defensa.	0,5	
		OBJETIVOS 5%	Justifica la selección de objetivos.	0,25	
			Los objetivos planteados son realistas y evaluables	0,25	
		CONTENIDOS 5%	Justifica la selección realizada.	0,25	
			Los contenidos son realistas y coherentes.	0,25	
		METODOLOGÍA 10%	Justifica su elección de los enfoques metodológicos.	0,25	
			Hace aportaciones relevantes, innovadoras e integradoras relativas a la enseñanza de las cuatro destrezas.	0,25	
			Hace referencia a enfoques didácticos diferentes para atender a las necesidades e intereses del alumnado.	0,25	
			Justifica la organización del tiempo.	0,25	
		EVALUACIÓN 10%	Justifica los tipos de evaluación aplicados.	0,5	
			Los criterios de evaluación se relacionan con los objetivos y contenidos.	0,5	
		EXPOSICIÓN 10%	La defensa es ordenada y clara	0,25	
			Es equilibrado y coherente en el tratamiento de todas las partes.	0,25	
			Se ajusta al tiempo preestablecido.	0,25	
			Domina con desenvoltura el uso de los medios audiovisuales y/o demás elementos de aula.	0,25	
		CONOCIMIENTOS 10%	Da impresión de profundidad, originalidad y elaboración propia.	0,5	
			Demuestra un buen conocimiento general de la realidad EOI y hace propuestas realistas.	0,5	
		LENGUA 15%	Corrección y variedad de estructuras sintácticas.	0,25	
Precisión y riqueza de vocabulario.	0,25				
Pronunciación, ritmo y acento.	0,5				
Desenvoltura y capacidad de comunicación.	0,5				

P\* representa la puntuación máxima para ese indicador  
N\* la nota obtenida por el opositor para ese indicador



**B) EXPOSICIÓN ORAL DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA.**

VALORACIÓN DE LA PARTE: 50 % DE LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA SEGUNDA PRUEBA  
TIEMPO ASIGNADO: 45 MINUTOS

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	Puntuación		
		P*	N*	
<b>CONTEXTUALIZACIÓN 5%</b>	Contextualiza adecuadamente la unidad didáctica a la realidad del centro y curso.	0,5		
<b>COMPETENCIAS 5%</b>	Desarrolla las competencias lingüísticas y el nivel de logro que debe alcanzar el alumnado en el ámbito de la unidad didáctica.	0,5		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE 10%</b>	Precisa los objetivos generales de la unidad, y los relaciona con los del curso y los del ciclo o nivel.	0,5		
	Los objetivos planteados en la unidad son observables y por tanto evaluables, a través de los criterios de evaluación establecidos.	0,5		
<b>CONTENIDOS 10%</b>	Se han seleccionado y secuenciado adecuadamente los diferentes tipos de contenidos de modo equilibrado.	0,5		
	Son acordes con los objetivos planteados para cada destreza.	0,5		
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 20%</b>	Las actividades de enseñanza-aprendizaje de la unidad permiten abordar todos los contenidos seleccionados y son coherentes con los objetivos de aprendizaje previstos.	1		
	Existe una distribución gradual y equilibrada de actividades de detección de conocimientos previos, de motivación, de desarrollo, de refuerzo y ampliación y de evaluación, para atender la diversidad de necesidades e intereses del alumnado.	1		
<b>CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN 15%</b>	Los instrumentos de evaluación previstos permiten obtener información suficiente para valorar adecuadamente todos los objetivos didácticos establecidos.	0,5		
	Se prevén mecanismos adecuados para dar información continua del proceso al alumnado y profesorado.	0,5		
	Se establecen procedimientos e instrumentos adecuados para evaluar la propia unidad didáctica y la práctica docente.	0,5		
<b>CONSIDERACIONES GENERALES 35%</b>	<b>EXPOSICIÓN 10%</b>	La defensa es ordenada y clara.	0,25	
		Es equilibrado y coherente en el tratamiento de todas las partes.	0,25	
		Se ajusta al tiempo preestablecido.	0,25	
		Domina con desenvoltura el uso de los medios audiovisuales y/o demás elementos del aula.	0,25	
	<b>CONOCIMIENTOS 10%</b>	Las propuestas son actualizadas.	0,25	
		Da impresión de profundidad, originalidad y elaboración propia.	0,25	
		Demuestra un buen conocimiento general de la realidad EOI y hace propuestas realistas y realizables.	0,5	
	<b>LENGUA 15%</b>	Corrección y variedad de estructuras sintácticas.	0,25	
		Precisión y riqueza de vocabulario.	0,25	
		Pronunciación, ritmo y acento.	0,5	
		Desenvoltura y capacidad de comunicación.	0,5	



**C) DEBATE**

**VALORACIÓN DE LA PARTE:** 10% DE LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA SEGUNDA PRUEBA  
**TIEMPO ASIGNADO:** 15 MINUTOS MÁXIMO

<b>DEBATE</b> <b>100%</b>	Concreción y corrección en las respuestas dadas.	50	
	Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral.	50	

**NOTA IMPORTANTE:** Para la realización de la segunda prueba de la fase de oposición, el aspirante podrá utilizar el material que considere oportuno en formato papel, así como utilizar un guión que no excederá de un folio por una cara y que se entregará al tribunal al término de la exposición. En ningún caso podrán utilizarse dispositivos móviles, ordenadores portátiles o similares.



**PROCEDIMIENTO DE ACCESO A OTROS CUERPOS DEL MISMO GRUPO Y NIVEL  
DE COMPLEMENTO DE DESTINO**

**Apartado 8.1.2.1 de la Orden de la Convocatoria: Aspirantes que concurren para la misma especialidad de la que son titulares en el cuerpo de origen.**

**PRIMERA PRUEBA: PRUEBA DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS (50% DE LA FASE DE OPOSICIÓN)**

Todos los ejercicios estarán relacionados con el temario oficial o con el currículo de la materia en cuestión, en este caso inglés.

**PARTE A**

Resolución de los siguientes ejercicios:

1. Ejercicio de comprensión auditiva en el que los aspirantes responderán por escrito a un máximo de 10 cuestiones a partir de una grabación de una duración no superior a tres minutos y que se escuchará en tres ocasiones, con al menos cinco minutos de pausa entre cada una de ellas. El contenido de la grabación procederá de fuentes reales y podrá estar relacionado con cualquier tema de actualidad o de interés general.

- **Tiempo máximo para la realización del ejercicio:** 30 minutos

2. Dos ejercicios de uso de la lengua inglesa.

2.1. A partir de un texto al cual se le han sustraído un máximo de 15 palabras, los aspirantes deberán rellenar los huecos con una sola palabra sin opciones dadas a elegir.

2.2. A partir de un máximo de diez frases, los aspirantes deberán reescribir cada una de ellas de manera que su significado sea similar al de la frase original. Para ello, el aspirante deberá utilizar, necesariamente, una palabra que no podrá modificar, propuesta para cada una de las frases.

- **Tiempo máximo para la realización del ejercicio:** 60 minutos





## CRITERIOS DE VALORACION

### PARTE A

#### 1. Ejercicio de comprensión auditiva.

- **Valoración:** 40% de la prueba
- **Criterios de valoración:** se trata de una prueba de carácter objetivo. No hay índice de penalización.

#### 2. Ejercicios de uso de la lengua inglesa.

2.1. A partir de un texto al cual se le han sustraído un máximo de 15 palabras, los aspirantes deberán rellenar los huecos con una sola palabra sin opciones dadas a elegir.

- **Valoración :** 30 % de la prueba
- **Criterios de valoración:** se trata de una prueba de carácter objetivo en la cual sólo existe una respuesta correcta. No hay índice de penalización.

#### 2.2. Reformulación de frases.

- **Valoración:** 30 % de la prueba
- **Criterios de valoración:** se trata de una prueba de carácter objetivo, si bien se permitirán variaciones mínimas en los elementos de la respuesta que en ningún caso alterarán el significado de la frase original. No hay índice de penalización.



**PROCEDIMIENTO DE ADQUISIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.**

**Apartado 8.1.2.2 de la Orden de la Convocatoria: Aspirantes que concurren para la misma especialidad de la que son titulares en el cuerpo de origen.**

**PRIMERA PRUEBA: PRUEBA DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS (50% DE LA FASE DE OPOSICIÓN)**

Todos los ejercicios estarán relacionados con el temario oficial o con el currículo de la materia en cuestión, en este caso inglés.

**PARTE A**

Resolución de los siguientes ejercicios:

1. Ejercicio de comprensión auditiva en el que los aspirantes responderán por escrito a un máximo de 10 cuestiones a partir de una grabación de una duración no superior a tres minutos y que se escuchará en tres ocasiones, con al menos cinco minutos de pausa entre cada una de ellas. El contenido de la grabación procederá de fuentes reales y podrá estar relacionado con cualquier tema de actualidad o de interés general.

- **Tiempo máximo para la realización del ejercicio:** 30 minutos

2. Dos ejercicios de uso de la lengua inglesa.

2.1. A partir de un texto al cual se le han sustraído un máximo de 15 palabras, los aspirantes deberán rellenar los huecos con una sola palabra sin opciones dadas a elegir.

2.2. A partir de un máximo de diez frases, los aspirantes deberán reescribir cada una de ellas de manera que su significado sea similar al de la frase original. Para ello, el aspirante deberá utilizar, necesariamente, una palabra que no podrá modificar, propuesta para cada una de las frases.

- **Tiempo máximo para la realización del ejercicio:** 60 minutos



## CRITERIOS DE VALORACION

### 1. Ejercicio de comprensión auditiva.

- **Valoración:** 40% de la prueba
- **Criterios de valoración:** se trata de una prueba de carácter objetivo. No hay índice de penalización.

### 2. Ejercicios de uso de la lengua inglesa.

2.1. A partir de un texto al cual se le han sustraído un máximo de 15 palabras, los aspirantes deberán rellenar los huecos con una sola palabra sin opciones dadas a elegir.

- **Valoración :** 30 % de la prueba
- **Criterios de valoración:** se trata de una prueba de carácter objetivo en la cual sólo existe una respuesta correcta. No hay índice de penalización.

### 2.2. Reformulación de frases.

- **Valoración:** 30 % de la prueba
- **Criterios de valoración:** se trata de una prueba de carácter objetivo, si bien se permitirán variaciones mínimas en los elementos de la respuesta que en ningún caso alterarán el significado de la frase original. No hay índice de penalización.



## CRITERIOS DE VALORACION

### PARTE B

#### EXPOSICIÓN POR ESCRITO DE UN TEMA DE LA ESPECIALIDAD A LA QUE SE ACCEDE (50%).

**DURACIÓN: 2 HORAS.**

**NOTA:** Dada la importancia que la expresión escrita tiene para un profesor por ser una competencia básica en el desempeño de su labor docente, se valorará especialmente el cuidado uso ortográfico y discursivo de la lengua. Se aplicarán los siguientes criterios:

1. **Ortografía y puntuación.** Se restarán 0,2 puntos por cada error ortográfico.
2. **Gramática.** Cada error gramatical restará 0,5 puntos.  
Los tipos de errores que se tendrán en cuenta serán los siguientes:
  - a) Uso inadecuado de formas y tiempos verbales en estructuras sintagmáticas y oracionales.
  - b) Uso incorrecto de las preposiciones.
  - c) Utilización de concordancias inválidas que provoquen agramaticalidad, reiteraciones en estructuras sintagmáticas, repeticiones léxicas, tautologías e incongruencias.
  - d) Uso inadecuado de marcadores discursivos y de otros elementos de coherencia y cohesión.

Porcentaje de la nota	Criterios de valoración	Puntuación	
		P*	N*
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b> 40%	Demuestra un conocimiento profundo del tema.	1	
	Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.	1	
	Expone los contenidos más relevantes y demuestra capacidad de síntesis.	1	
	Realiza suficientes y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.	0,5	
	Los contenidos están actualizados.	0,5	
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b> 30%	Desarrolla todas las partes del tema utilizando introducción y conclusión.	1	
	El tratamiento de todas las partes es equilibrado, y establece un hilo conductor que refleja la trabazón interna de las ideas expuestas.	1	
	El planteamiento seguido es original e innovador, destacando los aspectos significativos que supongan novedad y aportación personal.	1	
<b>Presentación, orden y redacción del tema</b> 30%	La redacción es ordenada, clara y precisa, y muestra coherencia y cohesión.	1	
	Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones	1	
	Maneja una amplia variedad de estructuras sintácticas.	1	

P\* representa la puntuación máxima para ese indicador

N\* la nota obtenida por el opositor para ese indicador