



| <b><u>DATOS DEL ASPIRANTE</u></b> |                      | <b>CALIF.<br/>PARTE<br/>COMÚN</b> | <b>CALIF.<br/>PARTE<br/>ESPECÍFICA</b> | <b>NOTA FINAL</b> |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|-------------------|
| <b>Apellidos:</b>                 | <input type="text"/> |                                   |  |                   |
| <b>Nombre:</b>                    | <input type="text"/> |                                   |  |                   |
| <b>DNI /NIE:</b>                  | <input type="text"/> |                                   |  |                   |

### INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, NIE o Pasaporte en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Escriba con letras mayúsculas los datos personales que se piden en la portada y en cada ejercicio.
- El uso del teléfono móvil o cualquier dispositivo de telecomunicación no está autorizado.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realizar en primer lugar las cuestiones que le resulten más fáciles y dejar para el final aquellas que le planteen dudas.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: *~~Esta respuesta es un ejemplo.~~*
- Cuide la presentación, el proceso de elaboración y la solución escribiendo de forma ordenada y clara.
- Revise la prueba antes de su entrega.

### REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

#### **PARTE COMÚN: Hora de inicio a las 9:30 horas.**

- **Ejercicio 1** Lengua Castellana y Literatura: Duración – 1 hora y 30 minutos –.
- **Ejercicio 2** Lengua Extranjera: Duración – 1 hora –.
- **Ejercicio 3** Matemáticas y TIC: Duración – 1 hora y 30 minutos –.

#### **PARTE ESPECÍFICA: Hora de inicio a las 17:00 horas.**

- **Dos ejercicios** de las materias que correspondan según la opción:  
Duración – 2 horas y 30 minutos –.

### CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

Será necesario que en cada una de las partes (Común y Específica) se haya obtenido **al menos** una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas. La NOTA FINAL será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las PARTES expresada con dos decimales. La NOTA FINAL de los aspirantes que estén exentos en alguna PARTE de la prueba será la calificación obtenida en las partes no exentas.



**DATOS DEL ASPIRANTE:**

**CALIFICACIÓN  
EJERCICIO 1**

Apellidos: .....

Nombre: .....

**EJERCICIO 1 PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA  
(Duración 1 hora y 30 minutos)**

**TEXTO**

Los amigos solían contarse con los dedos de una mano, pero ahora algunos dicen tener 2.000 o 3.000 amigos. La palabra ha registrado, pues, una **notoria** devaluación. Seguramente el cantante brasileño Roberto Carlos no imaginaba cuando empezó a cantar “*Yo quiero tener un millón de amigos*” que se estaba arriesgando a que su deseo se cumpliera. En su cuenta oficial de Facebook reúne 5.820.421. Como para llevárselos de cañas.

“Amigo” se refiere a quien mantiene con otro una relación de “afecto personal, puro y desinteresado, que nace y se fortalece con el trato”. Según los conocidos estudios del **antropólogo** británico Robin\_Dunbar, el ser humano puede alimentar una relación estrecha con no más de 150 congéneres; es decir, personas cuyo carácter conoce, con quienes conversa a menudo y a las que puede telefonar en un caso de urgencia. La entrada de nuevos individuos en el grupo suele implicar la pérdida de contacto con otros, generalmente aquellos cuya presencia se había ido diluyendo. Las redes sociales no parecen haber cambiado eso: la verdadera relación de un usuario con otros se mantiene en los referidos parámetros: 150 personas con las que se interactúa, y de las cuales son amigos de verdad el 3%. El resto de los usuarios relacionados sólo tienen de “amigo” la palabra (devaluada).

El otro día falleció en Vigo un hombre que sufría el síndrome de Diógenes (que consiste en acumular todo tipo de objetos y basuras), y apenas se trataba con sus vecinos. El cadáver fue hallado días después de su muerte, y nadie lo reclamó para darle sepultura. En Facebook, sin embargo, sumaba 3.544 “amigos”, ninguno de los cuales sabía realmente cómo transcurría su vida.

Tanto valor ha perdido la palabra amigo, que **prolifera** en los medios un extraño **sintagma**, “amigo personal”. Esta expresión debería constituir un pleonismo, porque se entiende que todos los amigos son personales. Y si alguien necesita decir “amigo personal”, eso quizás se deba a que tiene conciencia de que existen amigos impersonales.

Este deterioro progresivo de la palabra “amigo” puede aconsejar algún día que el *Diccionario* acote mejor su definición, a fin de mantener el prestigio de tan insigne vocablo. El amigo (sin adjetivos rebajadores) sería entonces no solamente quien cuidase una relación de afecto personal, puro y desinteresado que nace y se fortalece con el trato, sino quien además estuviese dispuesto a prestar dinero al otro sin muchas esperanzas de recuperarlo.

Y a ver cuántos se apuntan a eso en Facebook.

**Álex Grijelmo**



### Preguntas (No responder en esta hoja)

1. Indique **el tema** del texto propuesto y **redacte un resumen**. {1 punto}

*[Procure atenerse a lo principal, sea breve – no más de 4 o 6 líneas – y redacte con palabras propias - o sea, que no se deben copiar palabras del texto mismo -.]*

2. Desarrolle un **comentario crítico personal** del contenido del texto propuesto. {2 puntos}

3. **Analice sintácticamente el siguiente fragmento del texto**: {2 puntos}

«El otro día falleció en Vigo un hombre que sufría el síndrome de Diógenes»

*[Se trata de exponer las clases de oraciones (simples, compuestas, coordinadas, subordinadas, adverbiales, relativas...) y las funciones sintácticas que están presentes en ellas (sujeto, predicado, complemento, núcleo...).]*

4. **Analice morfológicamente las siguientes palabras**: {1 punto}

«Esta palabra ha registrado una notoria devaluación»

*[De cada una de las palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene.]*

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | Región de Murcia<br>Consejería de Educación, Juventud y Deportes<br>Dirección General de Formación Profesional y<br>Enseñanzas de Régimen Especial | PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP<br>PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA<br>CONVOCATORIA 2018 |
|---|--|---|

### Preguntas (No responder en esta hoja)

#### 5. Cuestiones de léxico. {2 puntos; 0,25 puntos por palabra}

a) Explique el **significado que tienen en el texto** propuesto estas palabras:

- notoria
- antropólogo
- prolifera
- sintagma

b) **Localice en el texto un sinónimo** de las siguientes palabras:

- ilustre
- prójimo
- desgaste
- redundancia

#### 6. Tema literario. Desarrolle, a su elección, **uno de los dos temas propuestos**: {2 puntos}

- a) Lope de Vega y el teatro barroco.
- b) Benito Pérez Galdós y la novela realista decimonónica.

**Criterios de evaluación:** Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

**Criterios de calificación:** La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma. Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, pudiéndose penalizar hasta un máximo de 1 punto en aquellos casos donde, a lo largo del ejercicio, haya constancia evidente de que no hay corrección lingüística en cuanto a ortografía (literal) –a partir de la tercera falta en palabras distintas-, o en su caso, acentuación –a partir de la quinta falta en palabras distintas-. La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación máxima que le corresponda.



**DATOS DEL ASPIRANTE:**

**Apellidos:** .....

**Nombre:** .....

**CALIFICACIÓN  
EJERCICIO 2**

**EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS.  
(Duración: 1 hora)**

***IS CHOCOLATE GOOD FOR YOUR HEALTH?***

A new survey suggests chocolate might help brain function in 50- to 70-year-olds. So, does a bar a day keep the doctor away?

The average Briton eats more than 10kg of chocolate a year, nearly 3kg more than the average Belgian, who at least has the excuse of temptation from high-quality confection. So it's encouraging that research, although partly funded by Mars, has found that chocolate is good for the brain.

The study, published in *Nature Neuroscience*, looked at the effects of high-cocoa versus low-cocoa drinks in 37 people aged between 50 and 70. Cocoa contains flavanol, an antioxidant found in plants.

The researchers found that people given cocoa with high levels of flavanols scored better on cognitive tests and had more activity (better blood flow) in the brain area associated with memory. Senior author Dr Scott A. Small told the New York Times: "On average, the improvement of high-flavanol drinkers meant they performed like people two to three decades younger on the study's memory task."

Chocolate has also been found, in some studies, to reduce blood pressure and the risk of stroke. Dark chocolate, with 70% cocoa solids, is the healthiest, since it has little sugar, its fat comes from cocoa butter and it contains iron and magnesium. However, since commercial chocolate contains about 500 calories for every 100g, it's worth rationing it.

So, forget obesity – who wouldn't want to devour enough chocolate to keep their brain working as well as it did 20 years ago?



Read the text and answer the following questions, be careful to follow the instructions for each question

## I. READING COMPREHENSION

### 1. Choose the correct answer: A, B or C (1,5 marks)

1.1 In Britain, people...

- a) Eat nearly 3kg chocolate a year
- b) Eat more chocolate than in Belgium
- c) Don't eat as much chocolate as in Belgium

1.2 The study...

- a) Published in Nature Neuroscience was totally funded by Mars
- b) Looked at the effects of chocolate eating in 50- to 70-year-olds
- c) Found that chocolate has benefits for our brain

1.3 Dark chocolate is better because...

- a) It contains less than 500 calories for every 100g
- b) It doesn't have much sugar
- c) It contains 70% cocoa butter

## II. GRAMMAR AND USE OF ENGLISH

### 2. Put the verbs in brackets in the correct tense (2 marks)

2.1 These days more and more people ..... (take) measures to make sure that they stay healthy.

2.2 If you do exercise regularly, you ..... (soon feel) better.

2.3 I've been very stressed lately so I .....(put) my name down for yoga classes at the leisure centre.



2.4 We must eat fiber because it ..... (help) our body to digest food.

2.5 If you did some simple things, you ..... (can) have a longer and happier life in the future.

2.6 I ..... (try) to eat healthily for the past months but I ..... (not lose) much weight yet.

2.7 Experts ..... (not agree) on exactly how much we should exercise every day.

**3 Rewrite the following sentences so that they keep the same meaning. Use the words given in brackets (1,5 marks)**

3.1 The study didn't test anybody under the age of 50 (nobody)

3.2 She couldn't go on with her aerobics classes because she broke her leg (if)

3.3 To practice sport safely, it is essential to use the appropriate equipment (must)

3.4 See that woman in the yellow leotards? She's my aerobics instructor (who)



**4 VOCABULARY: Match the words on the left with the meanings listed on the right (1 mark)**

|                            |
|----------------------------|
| High-quality (paragraph 2) |
| Encouraging (paragraph 2)  |
| Reduce (paragraph 5)       |
| Forget (paragraph 6)       |

|                 |
|-----------------|
| not think about |
| exceptional     |
| promising       |
| decrease        |

**III. WRITING**

**Write a paragraph (25 to 50 words) about the benefits and risks that eating chocolate may have for your health: (4 marks)**

**Criterios de evaluación:** Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

**Criterios de calificación:** La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Región de Murcia<br>Consejería de Educación, Juventud y Deportes               | PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP<br>PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS<br>CONVOCATORIA 2018 |
|  | Dirección General de Formación Profesional y<br>Enseñanzas de Régimen Especial |  |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b>                     | <b>CALIFICACIÓN<br/>EJERCICIO 2</b> |
| <b>Apellidos:</b> .....<br><b>Nombre:</b> ..... |                                     |

**EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS.  
(Duración: 1 hora)**

## TEXTE

Joakim Noah ne participe plus à la Coupe du monde avec les Bleus.

L'intérieur français des Chicago Bulls, Joakim Noah, n'a pas participé cet été là à la Coupe du monde 2014 sous le maillot de l'équipe de France, a-t-il confirmé ce mercredi-là à la chaîne de télévision ESPN Chicago.

« Quand les Français me demandent si je vais jouer, j'ai du mal à me prononcer, c'est difficile de prédire ce qui va se passer au cours de l'année ou dans deux ans », a expliqué Noah avant le match remporté par les Bulls sur le parquet de Minnesota (102-87) où il a réussi son quatrième « triple double » de la saison.

« Je vis ma vie au jour le jour, j'ai le sentiment que la NBA est un championnat difficile. Jouer toute l'année est quelque chose de trop difficile pour moi, cela sera donc sans moi cette année », a-t-il poursuivi.

### RELATION COMPLEXE AVEC LES BLEUS

Noah avait déjà fait part de sa décision à l'encadrement de l'équipe de France qui l'avait rendue public mi-février alors que la Coupe du monde 2014 a eu lieu du 30 août au 14 septembre en Espagne.

Le fils de Yannick Noah entretient une relation complexe avec l'équipe de France, puisqu'il n'a participé qu'à un seul tournoi, l' Euro-2011 où les Bleus avaient décroché la médaille d'argent. Son image et sa popularité en France ont souffert, depuis, de ses 1<sup>er</sup> atermoiements et forfaits, sur blessure, pour les JO-2012 et l' Euro-2013 remporté par les Bleus.

[lemonde.fr](http://lemonde.fr)

---

<sup>1</sup> Retrasos y renunciaciones

### QUESTIONS

1. Donnez un titre à cet article de presse. (1 point)

Titre: \_\_\_\_\_

2. Indiquez si les affirmations ci-dessous sont vraies (V) ou fausses (F) et justifiez votre réponse à l'aide d'une phrase du texte: (1,5 points).

|   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Joakim Noah ne participera pas cet été à l' Eurobasket 2014 . |  |
| <input type="radio"/> La NBA n'est pas de championnat facile.                       |  |
| <input type="radio"/> La Coupe du monde 2014 a été en Espagne.                      |  |

3. Questions sur le lexique: (2'5 points).

3.1 Cherchez dans le texte un synonyme de chacun de ces mots:

|   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Jeux Olympiques     |  |
| <input type="radio"/> Sélection française |  |

3.2 Trouvez dans le texte un antonyme des termes suivants:

|  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> <i>simple</i>    |  |
| <input type="radio"/> <i>extérieur</i> |  |

3.3 Que signifie l'expression "Cela sera donc sans moi cette année" Signalez l'option qui convient: (0'5 points).

- a) ce dit qu'on peut compter sur lui
- b) ce dit qu'on ne peut pas compter sur lui

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Región de Murcia<br>Consejería de Educación, Juventud y Deportes<br><br>Dirección General de Formación Profesional y<br>Enseñanzas de Régimen Especial | PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP<br><br>PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS<br><br>CONVOCATORIA 2018 |
|--|--|--|

**4. Question sur la grammaire:** *(0'5 points).*

Dans cet extrait de phrase, transformez la phrase en négative:

« Son image et sa popularité en France ont souffert sur blessure »

**5. Rédaction (de 25 à 50 mots)** *(4 points).*

Connais-tu Joakim Noah? Quel sport pratique-t-il ? C'est le même que celui de son père? Si tu ne le connais pas, quel type de sport aimes-tu?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la adecuación y riqueza del léxico empleado.
- El dominio de la capacidad específica objeto de la prueba.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma.
- Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b>                     | <b>CALIFICACIÓN<br/>EJERCICIO 3</b> |
| <b>Apellidos:</b> .....<br><b>Nombre:</b> ..... |                                     |

**EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS Y TIC.**  
**(Duración: 1 hora y 30 minutos)**

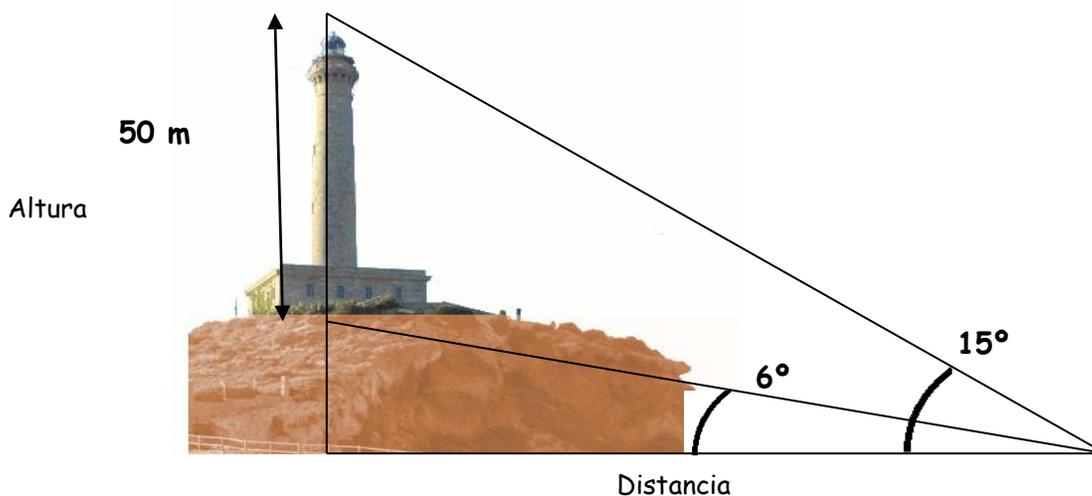
**Bloque 1.- Aritmética y Álgebra (2,5 puntos).**

Un hotel adquirió un total de 200 unidades entre almohadas, mantas y edredones, gastando un total de 7500 euros. El precio de una almohada es de 16 euros, el de una manta es de 50 euros y el de un edredón es de 80 euros. Además, el número de almohadas compradas es igual al número de mantas más el número de edredones. ¿Cuántas almohadas, mantas y edredones ha comprado el hotel?

**Bloque 2.- Geometría. (2 puntos).**

Un barco pasa frente a Cabo de Palos y quiere conocer la distancia a la que se encuentra del mismo. El ángulo que forma la base del faro con el mar es de  $6^\circ$ , mientras que el ángulo que forma la luz del faro con el mar es de  $15^\circ$ . Sabiendo que la altura del faro es de 50 m.

- ¿A qué distancia de la vertical del faro se encuentra? (1 punto).
- ¿A qué altura sobre el mar está la base del faro? (1 punto).



|   |   |
|---|---|
|  <p>Región de Murcia<br/>Consejería de Educación, Juventud y Deportes<br/><br/>Dirección General de Formación Profesional y<br/>Enseñanzas de Régimen Especial</p> | <p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP<br/>PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS Y TIC<br/>CONVOCATORIA 2018</p> |
|---|---|

### **Bloque 3.-Análisis. (2 puntos).**

Un túnel tiene forma parabólica dada por la función  $f(x) = -3x^2 + 12x$  donde “x” se expresa en metros.

- a) ¿Qué altura tiene el túnel a 1 metro de que arranque el arco? (0,5 puntos)
- b) ¿Cuál es la máxima altura del túnel? (0,75 puntos)
- c) Demuestra si puede circular por el túnel un camión de 3 metros de alto y 2 metros de ancho. (0,75 puntos)

### **Bloque 4.- Probabilidad y Estadística. (2 puntos).**

En una cadena de televisión se hizo una encuesta a 2.500 personas para saber la audiencia de un debate y de una película que se emitieron en horas distintas: 2.000 vieron la película, 1.500 vieron el debate y 250 no vieron ninguno de los dos programas. Si elegimos al azar a uno de los encuestados ¿Cuál es la probabilidad de que viera la película y el debate?



### Bloque 5 TICs (1,5 puntos)

#### Aclaraciones

- La respuesta correcta (**a**, **b** o **c**) es ÚNICA.
- Conteste a las preguntas en la **Tabla de respuestas que se encuentran al final de las preguntas** marcando con una "X" la casilla correcta. No utilice un lápiz para marcar de forma definitiva sus respuestas.
- En el caso de que quiera cambiar una respuesta, tache la cuadrícula marcada por error y realice una nueva "X" en la respuesta que crea correcta.
- En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.

#### TEST

**1. Cuando utilizamos el término QWERTY, nos estamos refiriendo:**

- a) A un tipo de impresora.
- b) A una distribución de teclado.
- c) A un tipo de pantalla LED.

**2. ¿Qué función tiene la tecla SUPR?**

- a) Acceder a la parte superior de la pantalla
- b) Borrar
- c) Supervisar el documento

**3. ¿Cuál de las siguientes opciones no corresponde a un sistema operativo existente en el mercado?**

- a) Mac Osx
- b) Linux
- c) Mother Board

**4. En Excel, ¿Qué fórmula que permite sumar los valores desde la celda a1 hasta la celda a33?**

- a) = (a1:a33)
- b) =suma (a1:a33)
- c) =suma (a1+a33)

**5. En Word, ¿Qué combinación de teclas me permite copiar un documento?**

- a) Control + B
- b) Control + C
- c) Control + T

**6. En Excel, ¿cuál es la función del signo &?**

- a) Unir
- b) Separar
- c) Comparar

**7. El phishing se conoce también como:**

- a) Grooming.
- b) Pharming.
- c) Suplantación de identidad.

**8.- El SPAM es el envío masivo de:**

- a) Páginas web falsas.
- b) Ofertas de empleo falsas.
- c) Correos electrónicos basura.

**9.- Internet es un tipo de red:**

- a) WAN.
- b) LAN.
- c) WLAN.

**10. ¿Cómo se le conoce las herramientas de Negritas, Cursivas, Subrayado, Tachado, etc...?**

- a) Herramientas de Edición.
- b) Herramientas de Fuente.
- c) Herramienta de Página.

**Tabla de respuestas test:**

| Nombre y Apellidos: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Preguntas           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| a)                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| b)                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| c)                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%.

Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente. Se valorará la buena presentación

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**Ejercicio 1:** Puntuación máxima 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino técnicas de ensayo-error o conteo, su puntuación máxima será de 1,5 puntos.

**Ejercicio 2:** Puntuación máxima 2 puntos. Apartado a) y b) 1 punto cada uno.

**Ejercicio 3:** Puntuación máxima 2 puntos. Apartado a) 0,5 puntos. Apartados b) y c) 0,75 cada uno.

**Ejercicio 4:** Puntuación máxima 2 puntos.

**Ejercicio 5** Puntuación máxima 1,5 puntos. En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.