



<u>DATOS DEL ASPIRANTE</u>		CALIF. PARTE COMÚN	CALIF. PARTE ESPECÍFICA	NOTA FINAL
Apellidos:	<input type="text"/>			
Nombre:	<input type="text"/>			
DNI /NIE:	<input type="text"/>			

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, NIE o Pasaporte en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Escriba con letras mayúsculas los datos personales que se piden en la portada y en cada ejercicio.
- El uso del teléfono móvil o cualquier dispositivo de telecomunicación no está autorizado.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realizar en primer lugar las cuestiones que le resulten más fáciles y dejar para el final aquellas que le planteen dudas.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: *~~Esta respuesta es un ejemplo.~~*
- Cuide la presentación, el proceso de elaboración y la solución escribiendo de forma ordenada y clara.
- Revise la prueba antes de su entrega.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE COMÚN: Hora de inicio a las 9:30 horas.

- **Ejercicio 1** Lengua Castellana y Literatura: Duración – 1 hora y 30 minutos –.
- **Ejercicio 2** Lengua Extranjera: Duración – 1 hora –.
- **Ejercicio 3** Matemáticas y TIC: Duración – 1 hora y 30 minutos –.

PARTE ESPECÍFICA: Hora de inicio a las 16:45 horas.

- **Dos ejercicios** de las materias que correspondan según la opción:
Duración – 2 horas y 30 minutos –.

CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

Será necesario que en cada una de las partes (Común y Específica) se haya obtenido **al menos** una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas. La NOTA FINAL será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las PARTES expresada **con dos decimales**. La NOTA FINAL de los aspirantes que estén exentos en alguna PARTE de la prueba será la calificación obtenida en las partes no exentas.



DATOS DEL ASPIRANTE:

**CALIFICACIÓN
EJERCICIO 1**

Apellidos:

Nombre:

**EJERCICIO 1 PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
(Duración 1 hora y 30 minutos)**

TEXTO

[...] En una época en que se pretende educar para la felicidad desde la facilidad, como si viviéramos en el jardín del Edén y no en un valle de lágrimas, y en la que se hace imperar lo lúdico sobre lo trabajoso, casi en el único ámbito donde se enaltecen determinados valores de toda la vida y se muestran con convencimiento y con orgullo es en lo deportivo. ¿Dónde se puede hallar cada mañana, la exaltación del espíritu de sacrificio, el elogio del trabajo continuado, el aplauso a la entrega sin reservas en la consecución de un triunfo? En las páginas de información deportiva de cualquier diario, no en ninguna otra sección. ¿Dónde, si no, encontrar la consideración necesaria para el sufrimiento soportado en aras de alcanzar un logro, de superar un nivel, de conseguir una victoria?

Los deportistas compiten y la competición no es un juego, aunque se llame así, sino trabajo y sufrimiento y disciplina y sacrificio, y requiere entregarse a ella con constancia, con intensidad, con austeridad, con absoluta dedicación y aplicación. El deporte exige, en su cotidianidad, dura preparación, hábitos **sanos**, riguroso control del cuerpo y de la mente y una buena dosis de estoicismo. Los deportistas profesionales son los ascetas de nuestro tiempo y si flaquean en ello, su estrella se apaga. Saben que quien compite pierde o gana. Y deben aceptar la derrota o la victoria: con buen temple, con eso que llamamos **deportividad** y que ha venido a sustituir, en nuestra época, a lo que antes se llamaba caballerosidad. Es como la quintaesencia o, quizá, más bien el florón de todas esas virtudes que alientan y sostienen el deporte.

Hay una escena constantemente repetida en las informaciones deportivas. Ha concluido la contienda y cualquier jugador del equipo vencedor o del derrotado, cualquier atleta ganador o mejor o peor clasificado que sea interrogado ante las cámaras o ante los micrófonos expresará dos o tres impresiones o detalles acerca de lo sucedido, de las razones del triunfo o de la derrota, y, cuando **finalmente** el periodista le pregunta: “¿Y ahora qué?”, **responderá** inevitablemente, **siempre**, sin excepciones: “A seguir trabajando”. Lo que no es poca enseñanza moral.

Gregorio Salvador

	Región de Murcia Consejería de Educación, Juventud y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA CONVOCATORIA 2017
---	--	---

Preguntas (No responder en esta hoja)

1. **Resume** el texto dado y póngale un título adecuado. (1 punto)
2. Desarrolle un **comentario crítico personal** del contenido del texto. (2 puntos)
3. Realice el **análisis sintáctico** del siguiente fragmento extraído del texto: (2 puntos)

“Los deportistas profesionales son los ascetas de nuestro tiempo y si flaquean en ello, su estrella se apaga.”

[Se trata de exponer las clases de oraciones (simples, compuestas, coordinadas, subordinadas, adverbiales, relativas...) y las funciones sintácticas que están presentes en ellas (sujeto, predicado, complemento, núcleo...).]

4. **Análisis morfológico** de los siguientes términos según el texto: (1 punto)

Siempre, responderá, deportividad, finalmente, sanos.

[De cada una de las palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene.]

5. Extraiga cuatro términos o expresiones referidos al **campo semántico** del *deporte*. (2 puntos)
6. Desarrolle, a su elección, **uno de los dos temas propuestos**: (2 puntos)
 - a. Cervantes y la creación de la novela moderna.
 - b. La generación del 98: Antonio Machado.

Criterios de evaluación: Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

Criterios de calificación: La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma. Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, pudiéndose penalizar hasta un máximo de 1 punto en aquellos casos donde, a lo largo del ejercicio, haya constancia evidente de que no hay corrección lingüística en cuanto a ortografía (literal) –a partir de la tercera falta en palabras distintas-, o en su caso, acentuación –a partir de la quinta falta en palabras distintas-. La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación máxima que le corresponda.



DATOS DEL ASPIRANTE:

Apellidos:
Nombre:

**CALIFICACIÓN
 EJERCICIO 2**

**EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS.
 (Duración: 1 hora)**

ACCIDENTS AND NUCLEAR POWER

On Friday, at 2:46 p.m. Tokyo time, the earthquake started. First the roar and rumble of the temblor came, shaking skyscrapers, collapsing furniture and bending highways. Then waves as high as 30 feet rushed onto shore, cars were swept and buildings were carried toward factories, fields and highways by them.

By Saturday morning, Japan was filled with scenes of desperation, as survivors called for help and rescuers searched (1) for people buried in the rubble¹.

Japanese officials on Saturday ordered a broad evacuation for people living in the vicinity of two separate nuclear power plants that had experienced breakdowns in their cooling systems as a result of (2) the earthquake, and they warned (3) that big amounts of radiation could escape from both plants.

Despite (4) a generally high security standard, accidents can still happen. It is technically impossible to build a plant with 100% security. A small probability of failure will always last. The consequences of an accident would be absolutely devastating (5) both for human being as for the nature. The more nuclear power plants (and nuclear waste storage shelters) are built, the higher is the probability of a disastrous failure somewhere in the world.

Read the text and answer the following questions, be careful to follow the instructions for each question

1. Link each of the words or expressions listed below with one word or expression in the column (as numbered in the text) (1 mark). Please copy the correct pair of words on your answer sheet, e.g. '*searched* and ...'

In spite of explored alerted because of destructive

searched (1) and
as a result of (2) and
warned (3) and
despite (4) and
devastating (5) and

¹ The piles of broken stone and bricks, etc. that are left when a building is destroyed



2. Reading comprehension

2.1. Choose the best option (**0,75 marks**). Please copy the complete correct option on your answer sheet.

- a) There is a high security standard, however accidents can still happen.
- b) Because of the high security standard , accidents can still happen
- c) Despite accidents happen there is a high security standard.
- d) Due to a high security standard, accidents can still happen.

2.2. Choose the best option (**0,75 marks**). Please copy the complete correct option on your answer sheet.

- a) Due to the earthquake big amounts of radiation could escape from both nuclear plants.
- b) The earthquake escaped big amounts of radiation from both nuclear plants.
- c) People warned a broad evacuation because of the danger of radiation.
- d) A broad evacuation warned people against the radiation.

3. **Complete the sentences using information from the text (2 marks)**. It is important that phrases from the text are not reproduced literally, unless this is unavoidable.

3.1. When the earthquake started.....

3.2. People

3.3. The danger of radiation.....

3.4. Nuclear plants

4. **Complete with one or more adequate words (1,5 marks)**. Do not copy the complete text on your sheet, only the letter – (a), (b), (c), (d), (e), (f) – followed by the word or words that you find suitable for the gap. It is important that phrases from the text are not reproduced literally.

The problem of radioactive waste is still unsolved. The waste from nuclear energy is

(a) dangerous and it has to be carefully looked after for several thousand years (10.000 years according to USEPA standards). Nuclear power plants as well as nuclear waste could be favourite targets (b) terrorist attacks. No atomic energy plant (c) the world could withstand (d) attack similar to 9/11 (e) New York. Such a terrorist act would have catastrophic effects for the..... (f) world.



5. **Why is nuclear power so dangerous?** (25-50 words) **(2 marks)**. You are expected to draw information from the text, but please use your own words.

6. **What is your opinion about nuclear power?** (25-50 words) **(2 marks)**. Express your own ideas by using your own words.

Criterios de evaluación: Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

Criterios de calificación: La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

	Región de Murcia Consejería de Educación, Juventud y Deportes	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS CONVOCATORIA 2017
	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial	

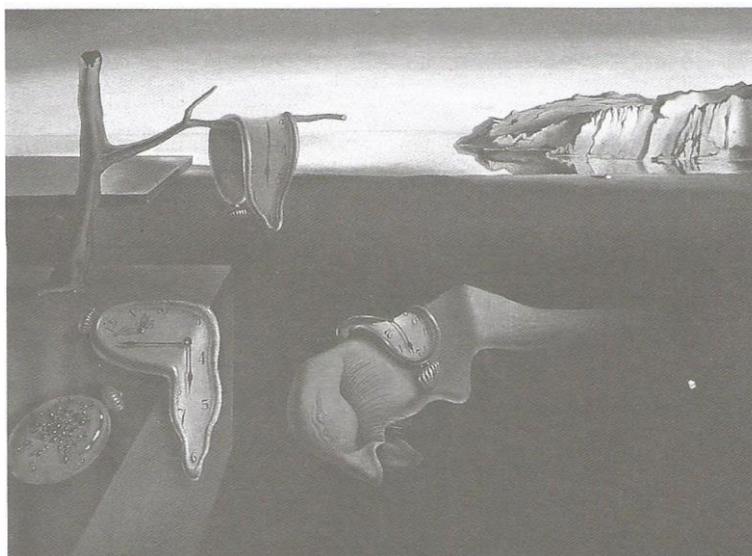
DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO 2
Apellidos: Nombre:	

EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS.
 (Duración: 1 hora)

Un cerveau en pleine forme

Pour garder une bonne mémoire, un esprit vif et la capacité d'apprendre, il faut prendre soin de son cerveau.

Des spécialistes nous révèlent comment rester alerte à tout âge.



Salvador Dalí, *La persistance de la mémoire*, 1931

Les sept conseils de « Notre Temps »

1. Multipliez les activités physiques, culturelles et intellectuelles correspondant à vos goûts (on fait toujours mieux ce que l'on aime) et variez les plaisirs: des jeux de cartes, du bricolage, de la lecture, des sorties au théâtre...
2. Prenez des notes en regardant le journal télévisé, en visitant une exposition, tenez un journal de bord, des fiches de lecture, une revue de presse, écrivez vos mémoires.
3. Développez votre vie sociale, retrouvez des amis perdus de vue ou élargissez votre cercle de connaissances, pour partager activités, sorties et discussions, qui aiguisent le cerveau.
4. Se nourrir suffisamment et de façon variée évite les carences nutritionnelles. C'est l'une des clés d'une bonne santé physique, mais aussi psychique.
5. Marchez une demi-heure chaque jour, si possible dans un square ou à la campagne en respirant à pleins poumons. Votre cerveau satisfera mieux ses besoins en oxygène.
6. Bien entendre, bien voir, bien dormir, sont indispensables au bon fonctionnement du cerveau. Contrôlez régulièrement vue et audition et consultez en cas de troubles du sommeil ou de la mémoire. Le médecin pourra vous orienter vers un spécialiste.
7. Un taux de cholestérol ou une tension trop élevés peuvent nuire au cerveau. Les stabiliser réduit le risque d'accident vasculaire cérébral comme celui de démence.

Notre Temps, juillet 2002

	Región de Murcia Consejería de Educación, Juventud y Deportes	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS
	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial	CONVOCATORIA 2017

QUESTIONS

- 1- Dites si c'est vrai ou faux. Justifiez les réponses avec les phrases du texte: **(2 points)**
 - 1.1 - La vie sociale, le contact avec les amis sont bons pour le cerveau.
 - 1.2 - La vue, l'audition et le sommeil ne sont pas liés au bon fonctionnement mental.

- 2- Dites si c'est vrai ou faux. Justifiez sans utiliser les phrases du texte: **(2 points)**
 - 2.1 - L'alimentation est importante pour la bonne santé physique.
 - 2.2 - Trouver différents centres d'intérêt aide le cerveau à être en pleine forme.

- 3- Cherchez dans le texte un synonyme de chacun de ces mots: **(0.5 points)**
 - Manger
 - Informations (télévisées)

- 4- Cherchez dans le texte un antonyme de chacun de ces mots: **(0.5 points)**
 - Monotone
 - Augmente

- 5- Écrivez au singulier les mots soulignés de la phrase suivante: **(1 point)**
Développez votre vie sociale, retrouvez des amis perdus de vue

- 6- Écrivez au futur de l'indicatif la phrase suivante: **(1 point)**
 Une tension trop élevée peut nuire le cerveau, la stabiliser réduit le risque d'accident vasculaire

- 7- Que pensez-vous de ces conseils, ils sont bons pour les personnes âgées seulement? Pouvez-vous en donner d'autres pour être en forme? Vous connaissez des personnes âgées? Quelles relations vous avez avec elles? (Environ 100 mots ou 8 à 10 lignes) **(3 points)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la adecuación y riqueza del léxico empleado y el dominio de la capacidad argumentativa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

 <p>Región de Murcia Consejería de Educación, Juventud y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS Y TIC CONVOCATORIA 2017</p>
--	---

<p style="text-align: center;">DATOS DEL ASPIRANTE:</p> <p>Apellidos:</p> <p>Nombre:</p>	<p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN EJERCICIO 3</p>
---	--

**EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS Y TIC.
(Duración: 1 hora y 30 minutos)**

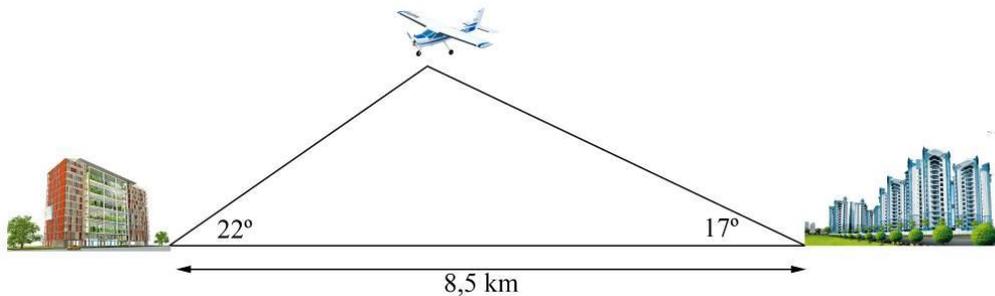
Bloque 1.- Aritmética y algebra.

En una liga de fútbol, por cada partido ganado se consiguen 3 puntos, por cada empate 1 punto, y ninguno por derrota. Si nuestro equipo ha acumulado 42 puntos en 20 partidos, y el número de victorias es el doble que el de empates, ¿cuántos partidos ha ganado, perdido y empatado? **(2,5 puntos)**

Bloque 2.- Geometría.

En un momento dado, cuando un avión estaba directamente sobre una carretera recta que une dos pueblos separados 8,5 km, los ángulos de elevación con respecto a estos pueblos eran 17° y 22°.

- Determina las distancias del avión a cada uno de los pueblos en dicho instante. **(1 punto)**
- Determina la altitud del vuelo del avión en ese momento. **(1 punto)**



Bloque 3.-Análisis.

Las pulsaciones de un deportista a lo largo de una prueba de 10 minutos siguen la siguiente ecuación

$$P(t) = -t^2 + 8t + 100 \text{ en función del tiempo } t \text{ en minutos.}$$

- ¿Qué pulsaciones tenía al comienzo de la prueba? **(0,5 puntos)**
- ¿En qué momento alcanza 112 pulsaciones? **(0,5 puntos)**
- ¿Qué ocurre a los 10 minutos? **(0,25 puntos)**
- ¿Cuándo alcanza el máximo de pulsaciones? **(0,75 puntos)**

Bloque 4.- Probabilidad y Estadística.

En una determinada población, una cuarta parte de los hombres y el 60% de las mujeres utilizan gafas. Si de cada cinco personas 3 son mujeres, calcula la probabilidad de que una persona elegida al azar:

- Sea mujer y utilice gafas. **(1 punto)**
- No utilice gafas. **(1 punto)**

Bloque 5 TICs (1,5 puntos)

Aclaraciones

- La respuesta correcta (a, b o c) es ÚNICA.
- Conteste a las preguntas en la **Tabla de respuestas que se encuentran al final de las preguntas** marcando con una "X" la casilla correcta. No utilice un lápiz para marcar de forma definitiva sus respuestas.
- En el caso de que quiera cambiar una respuesta, tache la cuadrícula marcada por error y realice una nueva "X" en la respuesta que crea correcta.
- En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.

TEST

1. ¿Qué significa las siglas TIC?
 - a) Tecnologías de la investigación en comunicación digital.
 - b) Tecnología del internet y comunicación.
 - c) Tecnologías de la información y la comunicación.
2. Los elementos físicos de un ordenador se denominan:
 - a) Software.
 - b) Hardware.
 - c) Sistema Operativo.
3. El teclado, mouse, cámara web y el escáner son dispositivos de:
 - a) Procesamiento.
 - b) Entrada.
 - c) Almacenamiento.
4. ¿Se encarga de procesar los datos y la información?
 - a) Hardware.
 - b) Software.
 - c) Sistemas.
5. ¿Qué es un Gigabyte?
 - a) Es una unidad de memoria que equivale a 1.024 MB.
 - b) Es una unidad de memoria que equivale a 1.024 KB.
 - c) Es una unidad de memoria que equivale a 10.000 KB.
6. ¿Cuál es la memoria de acceso aleatorio?
 - a) RAM.
 - b) ROM.
 - c) CD.

7. Microsoft Word es:
 - a) Una hoja electrónica.
 - b) Un sistema operativo.
 - c) Un procesador de textos.
8. Qué característica básica diferencia al CD del DVD:
 - a) Tamaño.
 - b) Velocidad.
 - c) Capacidad.
9. Excel: ¿Qué hace la expresión "=SUMA (C2;D3:E4)"?
 - a) Suma el contenido de C2 con el resultado de dividir D3 entre E4.
 - b) Suma el contenido de las 3 celdas mencionadas.
 - c) Suma el contenido de la celda C2 con el contenido del rango D3:E4.
10. Excel: # ¡VALOR! Este error significa:
 - a) Cuando Excel no reconoce el texto de la fórmula.
 - b) Cuando un valor no está disponible para una función o fórmula.
 - c) Cuando se ha introducido un operando incorrecto, como puede ser sumar textos.

Tabla de respuestas test:

Nombre y Apellidos:										
Preguntas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a)										
b)										
c)										

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ejercicio 1: Puntuación máxima 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino técnicas de ensayo-error o conteo, su puntuación máxima será de 1,5 puntos. **Ejercicio 2:** Puntuación máxima 2 puntos. **Ejercicio 3:** Puntuación máxima 2 puntos. **Ejercicio 4:** Puntuación máxima 2 puntos. **Ejercicio 5:** Puntuación máxima 1,5 puntos. En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.