



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación, Formación y Empleo  
Dirección General de Recursos Humanos y Calidad Educativa  
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

# **PROFESORADO TÉCNICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: ESTÉTICA**



CÓDIGO	REVISIÓN	FECHA
0591-203	0	15/06/2011



## POLÍTICA DE PREVENCIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO



### ¿CUAL ES SU OBJETIVO?

Garantizar la seguridad y salud del personal a su servicio en todos los aspectos relacionados con el trabajo, adaptando cuantas medidas sean necesarias, integrándolas en el conjunto de sus actividades y decisiones.

### ¿CUAL ES MI DEBER?

Velar según tus posibilidades, por tu propia seguridad y salud, y por la de aquellas personas que te rodean en tu actividad, así como cooperar en el cumplimiento de las medidas que se adopten en ésta materia.

## ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DE PREVENCIÓN

### ¿CÓMO ESTA ORGANIZADO?

La Consejería dispone en el edificio administrativo de La Fama, de un **Servicio de Prevención propio**, así mismo y con el fin de facilitar la implementación de la prevención en el centro docente, se ha creado la figura del Coordinador de Prevención de Riesgos laborales.

### ¿SOBRE QUE COLECTIVO PUEDE ACTUAR?

El Servicio de Prevención de la Consejería realiza las actuaciones relativas a la prevención de riesgos laborales de todo el personal docente y no docente que está destinado en los centros educativos dependientes de esta Consejería.

### ¿QUÉ FUNCIONES TIENE EL SERVICIO DE PREVENCIÓN?

Asesorar, asistir y apoyar en materia preventiva a las Unidades Administrativas y centros educativos dependientes de ésta Consejería, a los empleados públicos y a sus representantes, así como la vigilancia y el control del absentismo laboral.



## EL COORDINADOR DE PREVENCIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS



### ¿QUIENES SON LOS COORDINADORES?

Son los funcionarios designados por los Directores de los Centros educativos para coordinar todas las actuaciones de los centros en materia de prevención.

### ¿MI CENTRO TIENE COORDINADOR?

Dispondrán de Coordinador los centros de educación secundaria, enseñanzas artísticas e idiomas, así como los colegios de educación infantil y primaria con las unidades que se concretan en la orden que establece los procedimientos en materia de Recursos Humanos al inicio de curso. En el resto de casos, las funciones serán asumidas por el equipo directivo.

## CONSULTA Y PARTICIPACIÓN DE LOS EMPLEADOS PÚBLICOS

### ¿CÓMO PARTICIPAMOS? ¿Y LAS CONSULTAS?

La participación y consultas se canalizan a través del sistema de representación colectiva existente, compuesto por:

- Los Delegados de prevención.
- El Comité de Seguridad y Salud.

El personal podrá efectuarles propuestas dirigidas a la mejora de los niveles de protección.

### ¿Y SI DETECTO UNA SITUACION DE RIESGO?

Si a juicio del docente, la situación entraña un riesgo para la seguridad y salud, éste informará de inmediato al equipo directivo o, en su caso, al coordinador de prevención.





## ¿QUÉ OTRAS OBLIGACIONES TENGO?

El personal docente, con arreglo a su formación y siguiendo las instrucciones de la dirección, deberá en particular:

- Usar adecuadamente las máquinas, aparatos, herramientas, sustancias peligrosas, equipos de transporte y, en general, cualesquiera otros medios con los que desarrollen su actividad.
- Utilizar correctamente los medios y equipos de protección facilitados y de acuerdo con las instrucciones recibidas.
- No poner fuera de funcionamiento y utilizar correctamente los dispositivos de seguridad existentes o que se instalen.
- Contribuir al cumplimiento de las obligaciones establecidas por la autoridad competente con el fin de proteger la seguridad
- Cooperar con el equipo directivo para que pueda garantizar unas condiciones de trabajo seguras.

## INFORMACION EN MATERIA DE RIESGOS LABORALES



### ¿QUE INFORMACION SE FACILITA?

- Los riesgos asociados a su puesto de trabajo y las medidas de protección y prevención aplicables a dichos riesgos.
- Los riesgos asociados al centro de trabajo donde desempeñe su actividad el docente y las medidas y actividades de protección y prevención aplicables a dichos riesgos.
- Las medidas adoptadas en materia de primeros auxilios, lucha contra incendios y evacuación de su centro docente.

## RIESGOS ASOCIADOS AL PUESTO DE TRABAJO

Se informara directamente a cada empleado público de los riesgos y medidas asociados a su puesto de trabajo mediante la Ficha Informativa específica de su puesto. Se facilitara dicha información a través de los directores de los centros docentes. Las fichas específicas del puesto están a disposición en el enlace de prevención de riesgos laborales de la página [www.carm.es/educacion](http://www.carm.es/educacion)



## RIESGOS ASOCIADOS A CADA CENTRO

Su centro de destino tiene riesgos generales asociados al lugar de trabajo, que pueden afectar a todos los usuarios del mismo. Como usuario del centro su Director le facilitara la información sobre los dichos riesgos.

## MEDIDAS DE EMERGENCIA Y EVACUACION

Solicite al Director de su centro o al coordinador de prevención en su caso, la información sobre el Plan de Autoprotección Escolar. Dicho plan recoge las actuaciones que usted debe desarrollar en caso de emergencia, familiarícese con ellas y tenga en cuenta que todos los años durante el primer trimestre del curso escolar se realizará un simulacro para poner en práctica las normas sobre evacuación.



## FORMACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE

El personal docente recibirá formación teórica y práctica, suficiente y adecuada, mediante la participación en cursos sobre Prevención de Riesgos Laborales en el entorno de trabajo. Cursos que vienen siendo organizados con carácter anual por los Centros de Profesores y Recursos.



## SALUD LABORAL

### VIGILANCIA DE LA SALUD



La **vigilancia de la salud** como actividad preventiva va dirigida a proteger la salud de los trabajadores por medio de reconocimientos médicos, estadísticas de accidentes, estudios de absentismo, encuestas de salud, etc., todo lo que aporte información sobre el estado psico-físico de los empleados públicos.

Los **exámenes de salud o reconocimientos médicos** tendrán un carácter voluntario, salvo el de los funcionarios en prácticas y el de los interinos nombrados, cuya obligatoriedad se recoge en distintas normativas.

Las **solicitudes** de reconocimiento se harán a través de la circular que a principio de curso se remiten a los centros educativos.

### PERSONAL ESPECIALMENTE SENSIBLE A DETERMINADOS RIESGOS DERIVADOS DEL TRABAJO

Esta Consejería garantizará la protección de los empleados públicos que, por sus propias características personales o estado biológico conocido, incluidos aquellos que tengan reconocida la situación de discapacidad física, psíquica o sensorial, sean especialmente sensibles a los riesgos derivados de sus funciones mediante la adaptación personalizada de su puesto de trabajo, si es posible.

Quien pertenezca a este colectivo y precise una adaptación de su puesto deberá solicitarla al Servicio de Prevención de Riesgos Laborales por medio de una instancia y acompañando la documentación relativa a su estado de salud.

### RIESGO EN EL EMBARAZO O LACTANCIA NATURAL

Se trata de una situación protegida en los supuestos en que, debiendo la mujer trabajadora cambiar de puesto por otro compatible con su estado, dicho cambio de puesto no resulte técnica u objetivamente posible, o no pueda razonablemente exigirse por motivos justificados.

- Si la trabajadora pertenece al **Régimen Especial de MUFACE** y su médico considera que padece riesgo afectando a su embarazo o lactancia, deberá marcar la casilla correspondiente en el parte de baja y adjuntar un informe especificando la situación de riesgo existente (en el caso de riesgo en la lactancia deberá ser el especialista en pediatría).
- Si la trabajadora pertenece al **Régimen General de la Seguridad Social** el procedimiento lo inicia su médico de cabecera y finaliza en la Mutua IBERMUTUAMUR, organismo que deniega o concede la prestación económica.



### ACCIDENTE LABORAL O EN ACTO DE SERVICIO

Se trata de toda lesión corporal que el trabajador sufre con ocasión o por consecuencia del trabajo. Incluye: los accidentes en el lugar y durante el tiempo de trabajo, accidentes in itinere, accidentes en misión y accidentes de cargos electos de carácter sindical, entre otros.

- Si el accidente en acto de servicio afecta a un empleado público dependiente del **Régimen Especial de MUFACE**, la asistencia médica será dispensada por la entidad privada o pública elegida por el funcionario; y la solicitud de reconocimiento del accidente se realizará según se especifica en la página Web de la Consejería dentro del tema "Prevención de Riesgos Laborales" en el apartado de Riesgos Laborales en Educación, Área de Salud Laboral.
- Si el accidente laboral afecta a un empleado público dependiente del **Régimen General de la Seguridad Social**, la asistencia médica será dispensada por la Mutua IBERMUTUAMUR, así como su reconocimiento y emisión, si procede, de la baja laboral (que será remitida al Director del Centro).



## RIESGOS ASOCIADOS AL PUESTO DE TRABAJO

### CAÍDAS AL MISMO NIVEL

#### CAUSAS

Suelos irregulares, con roturas, deslizantes o mojados. Presencia de obstáculos o una incorrecta disposición del mobiliario en el taller de estética.

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Mantener libre de obstáculos y limpias las zonas de paso (sillones, papeleras...)
- Utilizar adecuadamente las tomas de corriente para evitar que el cableado del aparataje eléctrico atraviese el taller.
- Recoger de forma inmediata cualquier derrame de cera o líquido u otro elemento caído en el suelo.
- Evitar pisar sobre suelos mojados
- Usa el calzado adecuado, antideslizante, con tacón bajo no superior a unos 5 cm.



### CAIDAS A DISTINTO NIVEL

#### CAUSAS

Mal estado del suelo o presencia de obstáculos en los espacios con desniveles, escaleras fijas...

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- No utilizar el mobiliario, papeleras u otros objetos como escaleras improvisadas.
- Usar elementos adecuados y estables para subirse a zonas de altura.
- Realizar el mantenimiento periódico de las bandas antideslizantes de los escalones.
- No circular por las escaleras con cajas u objetos que impidan la visibilidad, apresuradamente o con calzado de suela resbaladiza o inestable.



### CAIDAS DE OBJETOS

#### CAUSAS

Almacenamiento y manipulación inadecuada. Deficiencias en las estanterías.

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Mantener ancladas las estanterías, para evitar su vuelco.
- No cargar en exceso los estantes.
- Evitar la colocación de objetos en la parte superior, especialmente si son pesados, rodantes o punzantes.
- No almacenar objetos delante de las estanterías. Dejar espacio suficiente para pasar y acceder fácilmente a ellas.
- Si una estantería o archivador inicia un proceso de vuelco, no intente sujetarlo.



### CHOQUES CONTRA OBJETOS

#### CAUSAS

Golpes contra tocadores, expositores, sillas... por falta de orden y limpieza.

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Asegurar el correcto orden y limpieza en las áreas de trabajo.
- Antes de realizar cualquier tarea, reúna los productos y materiales necesarios. Al finalizar el trabajo, recoja todo el material.
- Disponer del espacio necesario entre los equipos de trabajo, al menos 80 cm.
- Cerrar los cajones y puertas del mobiliario después de utilizarlos.
- Las puertas acristaladas deberán estar señalizadas a la altura de los ojos.



### PROYECCIÓN DE FRAGMENTOS Y PARTÍCULAS

#### CAUSAS

Desengrasantes y disolventes... en tareas de limpieza y desinfección de materiales, útil de corte y aparataje, especialmente para eliminar cera. Productos, preparados y mezclas con gran variedad de sustancias nocivas, irritantes, sensibilizantes... empleados en manicuras y otras técnicas estéticas.

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Empleo de gafas de seguridad en las tareas de limpieza y en el trasvase y manipulación de los productos químicos, según indicaciones del fabricante.

### EXPOSICIÓN A RADIACIONES ULTRAVIOLETAS

#### CAUSAS

Por averías, falta de mantenimiento o incorrecto uso del esterilizador de ultra violeta (UV-C) del material no desechable o de los aparatos de depilación láser.



#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Los aparatos de esterilización y depilación deben ser seguros, para lo cual dispondrán de marcado CE visible, instrucciones de uso del fabricante y las revisiones técnicas periódicas según el fabricante.
- Uso de gafas de protección para radiaciones UV, según instrucciones del fabricante de los equipos.





### CORTES, PINCHAZOS Y/O GOLPES POR OBJETOS O HERRAMIENTAS

#### CAUSAS

Por manejo inadecuado de pequeñas herramientas manuales puntiagudas, cortantes o punzantes, como cortauñas, limas o esmeriles, tijeras, cuchillas para callosidades, empujadores de cutícula...  
 Manipulación de las herramientas y envases de productos con las manos mojadas.

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Utilizar la herramienta adecuada a cada tarea y para el uso que ha sido diseñada.
- Verificar que están en buen estado antes de su uso y conservarlas adecuadamente, en el momento que se detecte una herramienta en mal estado o que esté mal afilada se retirará para su reparación o sustitución.
- Guardar los productos y las herramientas ordenadas, limpias y en lugar seguro destinado a tal efecto, como cajones, armarios o carritos auxiliares. Si disponen de parte cortante, estará provista de protector adecuado. Lava y seca la herramienta correctamente: siempre por los laterales y nunca por el filo.
- Disponer de carritos para materiales y útiles a mano y fácilmente desplazables.
- Lleve siempre la bata abrochada y el pelo recogido. No introducir elementos cortantes o punzantes en los bolsillos. Evite la utilización de anillos, brazaletes, colgantes y utilice ropa que cubra la mayor parte del cuerpo.
- Cualquier tipo de herramienta o útil de trabajo deberá entregarse siempre en mano y por el mango, nunca lanzarse. No se gesticulará o señalará con la herramienta.
- La zona de trabajo debe permanecer libre y despejada, depositando en ella sólo los materiales que se estén usando. No dejar objetos personales ni en la mesa de trabajo, ni en el suelo; guárdelos en lugares adecuados.
- Si se cae cualquier objeto de vidrio y se rompe recoger con la escoba los trozos nunca con la mano.


### CONTACTOS ELÉCTRICOS

#### CAUSAS

Manipulación de cuadros eléctricos, contactos accidentales con instalación eléctrica en mal estado, manipulación de equipos que se utilizan como elementos de soporte en la impartición de las clases (retroproyectores, portátiles...).

Uso en el taller de equipos de trabajo eléctricos como aparatos para higiene facial y para depilación, tornos para manicura y pedicura, aparataje de micropigmentación, láser, infrarrojos...

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Ante la duda considere que toda instalación, equipo, máquina, conducto o cable eléctrico se encuentra conectado y en tensión.
- Antes de empezar a trabajar es conveniente evaluar visualmente el estado general de la instalación y de los aparatos eléctricos. No trabaje con equipos o instalaciones que presenten defectos o estén defectuosos. Deseche cables estropeados, quemados o semidesnudos.
- Las herramientas con tensión eléctrica tendrán doble aislamiento, por lo que llevarán este símbolo en la placa de características. 
- No desmonte, ni manipule el interior de equipos eléctricos. No patee, sustituya o anule los elementos de los cuadros eléctricos.
- Antes de cambiar alguna lámpara o elemento, desconectar el aparato y cortar la energía desde el cuadro eléctrico general.
- Desconecte los equipos eléctricos tirando de la clavija, nunca del cable.
- No sobrecargue los enchufes abusando de ladrones o regletas, no utilice regletas en cascada, ni conecte a las bases de enchufe aparatos de potencia superior a la prevista o varios aparatos que en conjunto suponga una potencia superior, tampoco se realizaran empalmes o conexiones.
- Compruebe que la toma de corriente es adecuada al equipo que queremos conectar, de forma que si el equipo requiere toma de tierra, el enchufe disponga de conector de tierra. Si la clavija del aparato tiene unas pletinas metálicas en el lateral, también debe tenerlas el enchufe al que la conectemos.
- No manipule elementos eléctricos que se hayan mojado, con las manos mojadas o con el suelo húmedo. Si cae agua u otro líquido sobre algún aparato eléctrico, desconecte el circuito. No toque nunca a una persona que esté bajo tensión eléctrica, desconócese primero la electricidad.
- Al observar una avería en cualquier aparato o anomalías (chispas, descargas eléctricas, olores extraños, calentamiento anormal, etc.) desconectar de la corriente y avisar al servicio técnico.
- Nunca realizar instalaciones caseras. La instalación eléctrica debe realizarla personal cualificado y deberá someterse a revisiones periódicas.



### INCENDIOS

#### CAUSAS

Manejo y almacenamiento de productos químicos inflamables como aerosoles, acetonas...  
Instalación y aparatos eléctricos en malas condiciones o manipulados de manera incorrecta.



#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Se dispondrá del menor volumen posible de productos inflamables, solo el imprescindible para la tarea diaria.
- No colocar material combustible (telas, plásticos...) sobre superficies calientes y/o aparatos eléctricos.
- Mantener alejadas las fuentes de ignición (bombillas, aparatos de cera...) de los productos químicos inflamables y combustibles.
- No colocar material combustible sobre superficies calientes o aparatos eléctricos.
- Mantén libre obstáculos la zona de extintores, sin dificultar el acceso a los mismos.
- Recuerda: el orden y la limpieza son los mejores aliados contra el fuego.
- Si se ha producido un incendio, procura mantenerla camal y, en caso de duda, no actúes.
- Preguntar a la dirección y estar informado sobre la actuación que se ha de llevar a cabo en caso de incendio, así como el correcto empleo de los extintores.

### CONTACTOS TÉRMICOS

#### CAUSAS

Quemaduras durante el uso de equipos que emiten calor, con o sin aire, como vaporales, equipos para la depilación, equipos de infrarrojos y rayos láser.  
Uso de sustancias calientes como ceras para la depilación, vapor para el cutis.  
Salpicaduras de sustancias calientes bien por error de manipulación o bien por rotura del envase

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Comprobar el enfriamiento de las partes calientes de los equipos y aparatos, antes de cogerlos con las manos.
- Los mangos de los equipos a temperatura deben ser de material aislante térmico.
- Trabajar en espacios lo más amplios y despejados posible.
- No se emplearán guantes de látex durante el uso de aparatos generadores de calor y/o vapor.
- Cubrirse las partes del cuerpo expuestas, antebrazos, antes de iniciar tareas que puedan producir salpicaduras calientes.
- Una vez utilizados los equipos de trabajo y productos calientes, colocarlos en lugar aislado hasta que se enfríen para evitar que un compañero o cliente se pueda quemar.



### EXPOSICIÓN A CONTAMINANTES BIOLÓGICOS

#### CAUSAS

Exposición a cortes o heridas abiertas o a fluidos corporales de los modelos de estética durante la microimplantación de pigmentos, depilación por cera, masajes, maquillaje, tareas de pedicura y manicura..., en general por contacto directo con usuarios con posibilidad de exposición a sangre u otros fluidos corporales.

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Se recomienda que los utensilios y materiales que atraviesen o penetren la piel, las mucosas u otros tejidos, tales como agujas, cuchillas, jeringuillas y similares, sean estériles y de un solo uso, debiendo estar envasados y sellados hasta su uso.
- Emplear guantes de tipo quirúrgico, estériles y de un solo uso que deberán ser sustituidos con cada usuario y siempre que sea necesario durante las pequeñas curas de emergencia o durante la atención directa a los usuarios en las prácticas con posibilidad de exposición a sangre u otros fluidos corporales. Se recomienda el uso de mascarilla autofiltrante especialmente para tareas de especial proximidad a las vías respiratorias del usuario.
- Las máquinas o aparatos utilizados en estas prácticas, así como utensilios y materiales que entren en contacto con la piel, vello o cuero cabelludo, que no sean de un solo uso, serán higienizados, esterilizados y/o desinfectados, manteniendo dichas condiciones hasta su utilización. El mantenimiento de los aparatos de esterilización será realizado por un servicio técnico competente, con la periodicidad recomendada por el fabricante, llevando un registro de las operaciones de mantenimiento.
- Observar los principios de correcta seguridad e higiene personal. No comer, ni beber durante el trabajo en el aula taller. Abstenerse de realizar estas prácticas cuando presente cortes, heridas, quemaduras u otras lesiones de naturaleza infecciosa o inflamatoria hasta su total curación, no obstante podrá utilizar un vendaje impermeable cuando éstas sean de pequeña entidad.
- Lavarse las manos con agua caliente y jabón o desinfectante adecuado, tantas veces como lo requieran las condiciones de trabajo y siempre antes de incorporarse a su puesto o al finalizar la jornada. Asimismo, cualquier zona corporal que haya estado en contacto con sangre y/o fluidos corporales deberá lavarse inmediatamente a fondo, utilizando la técnica necesaria.
- Se procederá a reemplazar el material, instrumental o equipo que por cualquier circunstancia haya sido susceptible de contaminación, procediendo a su destrucción, desinfección o esterilización, según proceda.
- Realizar los reconocimientos médicos de forma periódica. Se recomienda para el caso el virus de la gripe, la vacunación antigripal con carácter anual durante octubre o noviembre, así como la vacunación contra el virus de la Hepatitis A, B, y Tétanos según criterio del médico de su Servicio de Prevención.



## EXPOSICIÓN A CONTAMINANTES QUÍMICOS

### EXPOSICIÓN A SUSTANCIAS NOCIVAS O TÓXICAS – CONTACTO CON SUSTANCIAS CÁUSTICAS Y/O CORROSIVAS

#### CAUSAS

Empleo en el taller de estética de productos, preparados y mezclas con gran variedad de sustancias nocivas, irritantes, sensibilizantes... empleados en decoloración, cuidado de las uñas (esmaltes, endurecedores...),... en condiciones de humedad y temperatura que favorecen su reactividad y penetración en el organismo. Se puede esperar una alta incidencia de dermatitis de contacto irritativa (DCI).  
Las soluciones decolorantes suelen contener agua oxigenada, peróxido de sodio, hidróxido de amonio..., todos ellos irritantes. Los productos para el cuidado de uñas más frecuentes son acetona, etilmetacrilato, acrilatos, metiletilcetona...  
Uso de productos para la desinfección y esterilización del material y aparataje empleado.

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Adquirir los productos siempre de la menor toxicidad posible y en establecimientos autorizados, asegurando el suministro en sus envases originales con sus reglamentarias etiquetas, junto con la ficha de datos de seguridad (FDS) que el proveedor del producto legalmente debe facilitar. P. ej.: no utilizar Percloroetileno para eliminar la cera del aparataje o suelo, sustituir por productos a base de dipentano.
- Leer atentamente la etiqueta y la FDS, cumpliendo escrupulosamente las recomendaciones de seguridad y técnicas especificadas.
- **El docente no empleará, bajo ningún concepto, un producto químico que no cumpla con las anteriores medidas.**
- En todas las operaciones proteger las partes del cuerpo que puedan entrar en contacto con las sustancias químicas. Usar guantes de látex o similar al aplicar decolorantes, pegamentos, quitaesmaltes y otras sustancias irritantes o nocivas por contacto, ropa de trabajo y mascarilla, según se indique en la etiqueta, en la FDS y en la evaluación de riesgos del puesto de trabajo.
- Leer siempre las etiquetas y/o instrucciones de uso de los EPI's antes de utilizarlos.
- Instalación de un correcto sistema de ventilación para reducir concentraciones ambientales de vapores y emanaciones, especialmente para los trabajos con manipulación de productos tóxicos y/o peligrosos que necesitaran espacios muy ventilados.
- No tocarse los ojos, el pelo o la cara con las manos sin haberlas lavado inmediatamente antes. Recuerde no beber, comer, fumar o mascar chicle mientras se utilizan productos químicos peligrosos.
- Tener en el espacio de trabajo únicamente la cantidad de producto necesario para realizar las prácticas, no tocar ningún compuesto con las manos. No probar, ni oler directamente un compuesto químico.
- Es conveniente utilizar espátula para trasvasar sólidos.
- No guardar recipientes abiertos o mal tapados, ni alimentos o bebidas en el taller.
- Conservar los productos en sus envases de origen, bien cerrados y con sus etiquetas. Bajo ninguna circunstancia utilice envases sin etiquetar para contener el producto sobrante, ni envases de uso doméstico ya que pueden llevar a confusión con bebidas.



#### ALMACENAMIENTO DE PEQUEÑAS CANTIDADES EN EL AULA TALLER DE ESTÉTICA

Para que el almacén de productos químicos sea seguro, establecer previamente una estrategia de almacenamiento que evite posibles incompatibilidades separándolos por grupos y aplicándoles las medidas de seguridad adecuadas a cada uno. Para ello es necesario conocer las FDS suministradas por los proveedores.

Se tendrá en cuenta que muchos productos químicos se pueden clasificar en dos o más grupos simultáneamente.

La segregación debe realizarse atendiendo, en primer término, a la inflamabilidad y en segundo término, a la incompatibilidad del producto con el agua. Así, para pequeños almacenamientos podemos simplificarlos segregando en:

- 1.- Los *inflamables*, compatibles o incompatibles con el agua en términos de inmiscibilidad (no por reactividad peligrosa), se almacenarán separados del resto y almacenados en una zona ventilada y libre de focos de ignición.
- 2.- *Ácidos fuertes*.
- 3.- *Bases fuertes*.
- 4.- *Oxidantes fuertes*.
- 5.- Reductores fuertes.
- 6.- *Gases*, aparte, preferiblemente en el exterior.

7.- *Tóxicos que no posean ninguno de los riesgos anteriores*. Se almacenarán con el grupo de riesgo correspondiente. Los muy tóxicos o carcinógenos, será recomendable almacenarlos con un control por parte del responsable e incluso bajo llave.

8.- *Productos químicos de especial peligrosidad* (incompatibles con el agua, inestables, pirofóricos, etc.), almacenados en las condiciones preventivas necesarias en función de lo explicitado anteriormente.

9.- *Resto de productos sin riesgos específicos*.



#### PRIMEROS AUXILIOS

En caso de intoxicación accidental por ingestión o inhalación avisar inmediatamente al Instituto de Toxicología (91 562 04 20) y/o trasladar al intoxicado al Hospital más cercano (aportar la información contenida en la FDS del producto peligroso).





## GESTIÓN DE RESIDUOS

El docente que diseña e imparte la actividad es el responsable de asegurar las líneas de actuación que deben seguirse en la generación de residuos que básicamente son tres:

- **Minimizar** la generación de residuos en su origen. Supone intervenir de modo preventivo, evitando que se lleguen a producir. Se debe actuar sobre el consumo, procurando utilizar únicamente la cantidad de producto requerida para la actividad a desarrollar.
- **Reutilizar**. Pretende reutilizar el residuo generado, en el mismo o en otro proceso, en calidad de materia prima.
- **Eliminación segura** de los residuos no recuperables. Debe llevarse a cabo siguiendo las indicaciones de la FDS y siempre por un gestor autorizado. Previamente es esencial que los residuos se clasifiquen, segreguen y depositen en contenedores apropiados.

El profesor responsable de la generación del residuo en el propio centro docente, caracterizará estos residuos, los segregará adecuadamente y facilitará esta información al departamento correspondiente que los gestionará hasta su retirada, contando con el asesoramiento del Servicio de Prevención, en caso necesario.

### Clasificación y segregación intracentro:

Los residuos generados por actividades se clasifican en distintos grupos. Esta clasificación, y las obligaciones de producción y gestión están recogidas en la ley 10/98, sobre residuos. A día de hoy la CCAA de la Región de Murcia no dispone de normativa autonómica específica respecto a los residuos peligrosos. Los residuos generados en las aulas taller de peluquería los podemos clasificar en:

• **Residuos municipales o residuos asimilables, incluidas las fracciones de recogida selectiva:** Materiales de plástico no contaminado; papel y cartón; latas y envases, botellas y tarros de vidrio de productos no peligrosos, ropa y trapos; tubos fluorescentes... En este grupo caben destacar los **Residuos con carácter sanitario asimilables a urbanos:** Este tipo incluye el material de cura desechable en contacto con fluidos corporales o sangre de los usuarios, como algodones, gasas, guantes de látex y otros cuyo riesgo de infección está limitado al interior del aula taller y que no están incluidos en otros grupos específicos de riesgo.



Estos residuos se eliminarán junto con los generados en la actividad normal del centro. Son objeto de recogida domiciliaria para lo que se depositarán en los contenedores de segregación correspondientes.

• **Residuos peligrosos:** Restos de productos peligrosos y sus envases, materiales plásticos y vidrio contaminados por productos peligrosos, pilas... Requieren una gestión diferenciada tanto a nivel interior como exterior del centro. En este grupo se encuentran:

**Los residuos de agujas y material cortantes y punzantes contaminados por su uso:** Se trata fundamentalmente de agujas o jeringuillas de micropigmentación y otro material desechable de corte como cuchillas...

Estos residuos se eliminarán en envases impermeables; opacos; resistentes a la humedad; con asepsia total en exterior y ausencia de elementos sólidos, punzantes en el exterior; de un solo uso, resistentes a la rotura; rígidos y a prueba de pinchazos que el gestor autorizado facilitará al centro

docente. El envase debe estar señalizado con el pictograma de riesgo biológico

### Deposito y recogida:

- Esta prohibido depositar en un mismo recipiente residuos de grupos diferentes.
- Se dispondrá en las aulas taller de peluquería de contenedores de residuos cortantes y punzantes que se almacenarán hasta su retirada de forma estable y segura en lugares específicos dispuestos para tal fin en el interior de propio taller. Será un espacio ventilado, sin exposición solar o elevada temperatura y fuera del alcance de los alumnos.
- Los envases tendrán un volumen apropiado a la cantidad de residuo generado, de manera que se retirarán con **una periodicidad máxima de 6 meses**.

La Consejería de Educación, Formación y Empleo dispone de un concierto con la empresa **SOCIEDAD GENERAL DE RESIDUOS (SGR)** para la recogida, transporte y tratamiento de los residuos peligrosos generados en los centros educativos de la Región. La dirección solicitará la retirada de los residuos, mediante comunicación al Servicio de Prevención **9688 27 98 44**.



### MEDIO AMBIENTE FÍSICO DE TRABAJO

**CAUSAS** Disconfort debido a alteraciones en el microclima de trabajo que se crea en el taller

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Se controlarán los factores de riesgo: temperatura, ventilación, humedad relativa del aire, iluminación, ruido, etc
- Al margen del ruido ambiental derivado de la propia práctica, se debe anular los generados gratuitamente por los alumnos. Crea ambientes relajados, evitando los tonos de voz y la música a alto volumen
- La Temperatura debe oscilar entre 17°C y 24°C, excepto en periodo estival que estará comprendida entre 23°C y 27°C.
- La Humedad relativa entre 30% y el 70%. El uso de calefacción provoca un descenso del nivel de humedad.
- Obtener el mayor rendimiento de la luz natural siempre que sea posible. Para las tareas realizadas en el aula se requiere un nivel mínimo de iluminación de 500 Lux y para tareas con mayores exigencias visuales como corte, manicuras... serán precisos 1000 Lux.
- Adecuar el puesto, evitando fuentes luminosas o ventanas, situadas frente a los ojos y/o apantallando las fuentes de luz brillante.
- Renovación periódica del aire en el aula y taller para mantener un ambiente más limpio, evitar los olores molestos e incrementar el bienestar durante la actividad docente. Evitar corrientes de aire



### CARGA FÍSICA: POSTURAS FORZADAS

**CAUSAS** Mantener una postura de pie durante la mayor parte de la jornada laboral o adoptar posturas fijas, forzadas o inclinadas, como son la elevación de brazos por encima de los hombros y torsiones dorsales continuas. Realizar movimientos repetitivos de manos y muñecas, brazos con posturas mantenidas...sobre todo, en las tareas manicura y pedicura, maquillaje, masajes, técnicas de higiene facial y corporal...

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Seleccionar útiles de trabajo con diseño adecuado para evitar posturas forzadas y sobreesfuerzos, deben tener los mangos flexibles, redondeados y adaptables a cada mano. Colocar dichos útiles y demás medios de trabajo al alcance de la mano y preferentemente en carros auxiliares.
- Evitar en lo posible los movimientos bruscos y forzados del cuerpo.
- El asiento de los "clientes" será graduable en altura, de forma que el plano de trabajo se ajuste a la altura del profesor.
- Posibilitar los cambios de postura y los descansos, alternando tarea, si es factible.
- Evitar permanecer de pie, parado y de forma estática. utilización de sillas regulables, banquetas que permitan alternar entre la posición sentada y de pie. Si no es posible se recomienda mantener un pie en alto sobre un objeto y otro apoyado, alternando uno y otro pie. Mantener la espalda recta. Realizar frecuentes estiramientos y ejercicios de relajación muscular.
- Utilizar calzado cómodo y que sujete bien el pie, de tacón bajo, a poder ser de no más de 5 centímetros, medias de compresión elástica y ropa de trabajo no demasiado ajustada o que oprima. No se utilizaran zuecos o zapatos sin talón, se recomienda que dispongan de tiras ajustables para garantizar la mejor sujeción y perforaciones para permitir una buena ventilación del pie.
- Realizar la vigilancia periódica de la salud.

### CARGA FÍSICA: ESFUERZO DE LA VOZ

**CAUSAS** Esfuerzo mantenido por la voz, condiciones ambientales des favorables, hablar demasiado fuerte y rápido, acústica inadecuada....

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Todos los docentes deben recibir formación específica sobre la fisiología de la voz, la impostación y las medidas de higiene que deben adoptar, así como realizar ejercicios para la educación de la voz.
- Consultar al especialista tan pronto se inicie un cambio en el tono de voz.
- Evitar los ambientes secos y calientes, alcohol, tabaco, cambios bruscos de temperatura, así como el polvo de tiza que son factores irritantes de las cuerdas vocales.
- Evitar el estrés, fatiga y tensiones emocionales que puedan afectar a la voz.
- Evitar tensar los músculos de la cara, el cuello, hombros y garganta.
- No se dirija a audiencias amplias sin una amplificación adecuada y con una intensidad cómoda para ser oído en cualquier situación.





### FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIALES

#### CAUSAS

Exigencias psicológicas cuantitativas (volumen, ritmo de trabajo, tiempo, alumnado diverso...); cognitivas (toma de decisiones...); sensoriales (atención...); control del trabajo; carga mental; inseguridad en el trabajo; factores emergentes...

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Para poder prevenir los factores de riesgo psicosocial es imprescindible la identificación de los mismos en el centro.
- Sensibilizar, informar y establecer pautas sobre la mejora de la organización para evitar el estrés, la sensación de falta de apoyo y el mobbing en el trabajo docente.
- Acoger al nuevo docente a fin de facilitarle la adaptación.
- Mantener una comunicación asertiva con todos los agentes de la comunidad escolar y profundizar en técnicas que favorezcan el control emocional.
- Compartir expectativas e inquietudes con el resto de compañeros, de acuerdo con el proyecto educativo del centro.
- Apoyo social (apoyo de superiores, Administración Educativa, compañeros, alumnos y padres).
- Siempre que resulte posible, compatibilizar calendarios y horarios docentes con las demandas y las responsabilidades de fuera del trabajo.
- Seguir el *"Protocolo de actuación en caso de siniestro o denuncia a cualquier empleado público de centros educativos"*



### ACCIDENTE DE TRAFICO

#### CAUSAS

Desplazamientos al ir y volver del centro de trabajo o durante la jornada por motivos laborales

#### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Respetar y seguir las recomendaciones del Código de Circulación.
- Procurar flexibilidad horaria y evitar horas punta.
- Incrementar el uso del transporte público.
- Reciclaje práctico y teórico sobre seguridad vial.
- Evitar consumo de alcohol, drogas y medicamentos contraindicados.
- No fumar, ni utilizar el móvil durante la conducción.
- Usar el cinturón de seguridad en turismos y autobuses escolares.
- Realizar la inspección técnica del vehículo con la perceptiva periodicidad (ITV) y el mantenimiento necesario de los frenos, ruedas, luces, dirección, aceite...
- Ajustar el reposacabezas lo más alto posible sin sobrepasar la altura máxima de la cabeza, la parte superior quedará por encima de la altura de los ojos.
- Realizar los reconocimientos médicos periódicamente para garantizar la aptitud inicial.



### OTRAS MEDIDAS COMPLEMENTARIAS

#### ELEMENTO AUXILIAR

- Carrito auxiliar que permita colocar los aparatos, útiles y demás equipos de trabajo en el plano de trabajo y al alcance de la mano.

#### OBSERVACIONES



- Detectar los puntos de riesgo, informar de su situación y eliminarlos lo antes posible. Aquello que no pueda solucionar deberá ser comunicado al Coordinador de prevención o, en su defecto, a la Dirección del centro educativo con la máxima celeridad posible, una situación insegura percibida por nosotros puede no serlo por otra persona.
- Las máquinas serán seguras y dispondrán de marcado CE, declaración CE de conformidad y manual de instrucciones del fabricante, en cualquier caso las máquinas y otros equipos de trabajo cumplirán con las disposiciones mínimas de seguridad y salud para la utilización por los trabajadores de los equipos de trabajo.



## EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL

### Protecciones Individuales

### YA QUE LAS TIENES



**¡PÓNTELAS!**

Para el desarrollo de las actividades propias de su puesto de trabajo se estima necesaria la utilización de los siguientes equipos de protección personal:

- Bata o uniforme de trabajo de algodón para trabajos de estética. Está prohibido entrar con bata en la cantina, su uso debe quedar restringido al taller.
  - Gafas de protección de montura integral contra impactos de partículas y líquidos durante la manipulación de productos químicos. Si utiliza lentillas es recomendable usar gafas de seguridad graduadas o las habituales de trabajo con las gafas de seguridad superpuestas.
  - Guantes de protección de látex, goma o similares para las tareas de trasvase y manipulación de irritantes, corrosivos y sensibilizantes. No use éste tipo de guante cuando tenga aparatos generadores de calor en la mano.
  - Mascarilla autofiltrante para trabajos en proximidad a las vías respiratorias del usuario.
- Elección del tipo de EPI en función, en su caso, de la información contenida en la FDS del producto químico y en cualquier caso, en la evaluación de riesgos laborales de su puesto de trabajo.
- Todos los equipos de protección individual deberán tener estampado el marcado CE e ir acompañados de la declaración CE de conformidad y de las instrucciones de uso del fabricante.
- Lea siempre las etiquetas y/o instrucciones de uso de los EPIs antes de utilizarlos.

# FICHAS INFORMATIVAS PERSONAL DOCENTE



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación, Formación y Empleo  
Dirección General de Recursos Humanos y Calidad Educativa  
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales