



Consejería de Educación, Ciencia e Investigación  
Región de Murcia

## PROCESO SELECTIVO 2008

**Especialidad:** 591202- EQUIPOS ELECTRÓNICOS

**Turno de acceso:** LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

**PRIMERA PRUEBA: CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS. ESCRITA**

**PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA**

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
70%	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema
	2. Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.
	3. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
	4. Los contenidos están actualizados
20%	5. Desarrolla todas las partes del tema.
	6. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto
	7. La redacción, es ordenada, clara, y correcta
	8. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.

Dada la importancia que la expresión escrita tiene para un profesor por ser una competencia básica en el desempeño de su labor docente, se valorará, especialmente, el cuidado del uso ortográfico y discursivo de la lengua. De acuerdo a lo anteriormente expuesto, **cada falta restará un punto de la nota del ejercicio** escrito según los siguientes criterios:

ORTOGRAFIA
1. Un error ortográfico se considerará una falta
2. Cada cinco tildes sin colocar o mal colocadas tendrán el valor de una falta
3. El uso arbitrario y(o) la ausencia de signos de puntuación se consideran todos ellos una falta



**Especialidad: 591202 EQUIPOS ELECTRÓNICOS**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

**PRUEBA B1: Presentación y defensa de la programación didáctica o programa de intervención. VALORACION: 10%**

**PRUEBA B2: Preparación y exposición de una unidad didáctica, unidad de trabajo o unidad de actuación. VALORACIÓN 30%**

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (40 % de la nota total)	Defensa programación (60 % de la nota total)	Unidad Didáctica (60 % de la nota)	Debate: (40 % nota total)
Presentación Escrita	Presentación: encuadernación, figuras, dibujos, color, etc.	VALORACIÓN 10 %			
	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden				
	Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden				
	Está correctamente estructurada				
	Presencia de índice y anexos				
	Redacción, ortografía y puntuación. Claridad, orden, limpieza.				
Introducción	Originalidad e individualidad	VALORACIÓN 10 %	VALORACIÓN 10 %	VALORACIÓN 10 %	
	Se expresan citas bibliográficas.				
	Expone en la introducción las referencias legislativas				
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma				
	Se especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos				
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo				
Objetivos	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores	Valoración 20%	Valoración 20%	Valoración 20%	
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos.				
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los métodos				
	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área				
	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.				
	Justifica la selección de objetivos.				
Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD)					
Objetivos	Se relacionan con los criterios de evaluación	Valoración 20%	Valoración 20%	Valoración 20%	
	Emplea verbos concretos y no abstractos				
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado				
	Son coherentes con la metodología planteada				



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (40 % de la nota total)	Defensa programación (60 % de la nota total)	Unidad Didáctica (60 % de la nota)	Debate: (40 % nota total)
Contenidos	Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UD	Valoración 15%	Valoración 15%	Valoración 15%	
	Justifica la selección realizada				
	La selección realizada es realista y coherente				
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos				
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma				
	Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios. Desarrolla los contenidos.				
Metodología.	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa. La metodología de la UD y de la programación es coherente con la de	Valoración 25%	Valoración 25%	Valoración 25%	
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos. Existen actividades de conocimientos previos				
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado				
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual. Justifica los agrupamientos de los alumnos. Organiza adecuadamente el tiempo				
	En sus planteamientos de potenciar la relación profesor-alumno				
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico				
	Hace propuestas creativas y originales				
Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes					
Evaluación	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación. Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado	Valoración. 20%	Valoración. 20%	Valoración. 20%	
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado				
	Los criterios de calificación están bien ponderados. La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UD. Están determinados los criterios generales de recuperación. Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente				
	Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado				
	Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación. Gradúa y secuencia los criterios de evaluación				



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (40% de la nota total)	Defensa programación (60% de la nota total)	Unidad Didáctica (60% de la nota)	Debate: (40% nota total)
Defensa y exposición de U.D.	Las propuestas expuestas son realizables y realistas		VALORACIÓN 10 %	VALORACIÓN 10 %	
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar, y de los elementos que la configuran.				
	Desenvoltura, expresión verbal, comunicación				
	Se ajusta al tiempo preestablecido.				
	Saluda y hace una presentación de su exposición				
	Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales				
<b>CUESTIONES PARA EL DEBATE</b>					
Valoración sobre la nota 40 %					
se puntuará de acuerdo a si contesta con acierto o no, divaga, contesta otra cosa, concreta, etc.					



Consejería de Educación, Ciencia e Investigación  
Región de Murcia

**Especialidad: 591202 EQUIPOS ELECTRÓNICOS**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

**CRITERIOS DE VALORACIÓN PRUEBA B3: PRACTICA**

**VALORACIÓN: 20%**

<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>CRITERIOS INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
20%	Planteamiento correcto
35%	Desarrollo de las partes del supuesto de forma correcta
15%	Solución correcta
20%	De acuerdo a la normativa y/o forma de trabajo real en la industria
10%	Limpieza, orden, corrección.