



PROCESO SELECTIVO 2008

Especialidad: MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO CRITERIOS DE VALORACIÓN

TURNO DE ACCESO: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

PARTE A DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS. ESCRITA

VALORACIÓN DE LA PARTE: 40% DE LA PRUEBA

PORCENTAJE DE LA NOTA	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
70%	1. DEMUESTRA UN CONOCIMIENTO CIENTÍFICO PROFUNDO Y ACTUALIZADO DEL TEMA
	2. EXPONE LOS CONTENIDOS MÁS RELEVANTES, TIENE CAPACIDAD DE SÍNTESIS
	3. ES RIGUROSO Y LOS CONCEPTOS UTILIZADOS SE AJUSTAN AL TEMA DESARROLLADO
30%	4. DESARROLLA TODAS LAS PARTES DEL TEMA Y LA ESTRUCTURA EMPLEADA FACILITA LA COMPRENSIÓN
	5. EL PLANTEAMIENTO SEGUIDO ES ORIGINAL, INTERESANTE E INNOVADOR

PARTE B : DE APTITUD PEDAGÓGICA

VALORACIÓN DE LA PARTE: 60 % DE LA PRUEBA

B1. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

VALORACIÓN DE LA PARTE: 10 %

PORCENTAJE DE LA NOTA	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
10%	PRESENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA _SE AJUSTA A LAS INDICACIONES EXPUESTAS EN LA ORDEN. _CONTIENE, AL MENOS, TODOS LOS APARTADOS REFERIDOS EN LA ORDEN. ESTÁ CORRECTAMENTE ESTRUCTURADA, CON PRESENCIA DE ÍNDICE Y LAS UNIDADES REFERIDAS. _CLARIDAD, ORDEN, LIMPIEZA _ORIGINALIDAD E INDIVIDUALIDAD _SE EXPRESAN CITAS BIBLIOGRÁFICAS
20%	OBJETIVOS _SE EXPRESA LA APORTACIÓN DEL ÁREA A LOS OBJETIVOS DE LA ETAPA. _SE RELACIONAN LOS OBJETIVOS DEL ÁREA CON LOS DE LA ETAPA. _JUSTIFICA LA SELECCIÓN DE OBJETIVOS. Y ÉSTOS OBJETIVOS PLANTEADOS SON EVALUABLES. _SE RELACIONAN CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, EMPLEANDO EN SU REDACCIÓN VERBOS CONCRETOS Y NO ABSTRACTOS



PORCENTAJE DE LA NOTA	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
20%	CONTENIDOS _ ESTÁN PRESENTES TODOS LOS CONTENIDOS DEL CURSO. ESTABLECE LOS CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES Y LOS COMPLEMENTARIOS. _ JUSTIFICA LA SELECCIÓN REALIZADA, SIENDO ÉSTA REALISTA Y COHERENTE. _ ESTABLECE UNA SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN JUSTIFICADA DE LOS CONTENIDOS. _ LOS CONTENIDOS SE AJUSTAN A LOS CURRÍCULOS VIGENTES EN ESTA COMUNIDAD AUTÓNOMA.
25%	METODOLOGÍA _ LA METODOLOGÍA SE AJUSTA A LO ESTABLECIDO EN LOS CURRÍCULOS VIGENTES PARA LA ETAPA, SIENDO COHERENTE LA METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN _ LAS ACTIVIDADES SE PLANTEAN COHERENTES CON LOS OBJETIVOS, Y CON UNA DIFICULTAD GRADUAL _ EXISTEN ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS PREVIOS, ASÍ COMO ACTIVIDADES DIFERENTES PARA ATENDER LA DIVERSIDAD DE NECESIDADES, INTERESES Y MOTIVACIONES DEL ALUMNADO. _ JUSTIFICA LOS AGRUPAMIENTOS DE LOS ALUMNOS, LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO _ HACE PROPUESTAS CREATIVAS Y ORIGINALES, INTRODUCIENDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN COMO RECURSO METODOLÓGICO. Y SE PLANTEAN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS APROPIADAS Y COHERENTES.
25%	EVALUACIÓN _ ESTÁN DETERMINADOS LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN - GRADUADOS Y SECUENCIADOS- Y LOS DE CALIFICACIÓN, CON UNA PONDERACIÓN ADECUADA, ASÍ COMO CRITERIOS GENERALES DE RECUPERACIÓN. _ SE PREVÉN MECANISMOS PARA DAR INFORMACIÓN CONTINUA AL ALUMNADO ASÍ COMO MEDIDAS DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE. _ LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN SE AJUSTAN A LA PROGRAMACIÓN Y A LA EDAD DEL ALUMNADO Y SON COHERENTES CON EL RESTO DE LAS ACTUACIONES DE LA PROGRAMACIÓN. _ PLANTEA DIFERENTES INSTRUMENTOS PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO, ASÍ COMO LOS MECANISMOS PARA HACER EFECTIVOS LOS CAMBIOS DERIVADOS DE LA EVALUACIÓN.

B.2 ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

VALORACIÓN DE LA PARTE: 30%

PORCENTAJE DE LA NOTA	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
10%	CONTEXTUALIZACIÓN _ CONTEXTUALIZA ADECUADAMENTE LA UNIDAD DIDÁCTICA A LA REALIDAD DEL CENTRO, A LA MODALIDAD, GRADO O CICLO Y AL CURSO Y EN SU CASO, AL MÓDULO.
30%	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE _ RELACIONA CORRECTAMENTE LOS OBJETIVOS DE LA UNIDAD CON LOS DEL GRADO, CURSO Y, EN SU CASO MÓDULO _ LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN LA UNIDAD SON OBSERVABLES Y POR TANTO EVALUABLES, A TRAVÉS DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS EN LA UNIDAD DIDÁCTICA. _ ESTABLECE CLARAMENTE EL NIVEL DE LOGRO, EN TÉRMINOS DE CONOCIMIENTOS/HABILIDADES-DESTREZAS/ACTITUDES QUE DEBE ALCANZAR EL ALUMNADO AL FINALIZAR LA UNIDAD DIDÁCTICA.



PORCENTAJE DE LA NOTA	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN	
20%	CONTENIDOS	_SE HAN SELECCIONADO Y SECUENCIADO ADECUADAMENTE LOS DIFERENTES TIPOS DE CONTENIDOS DE MODOD EQUILIBRADO Y SON ACORDES CON LOS OBJETIVOS/CAPACIDADES PLANTEADAS
20%	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	_LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PERMITEN ABORDAR TODOS LOS CONTENIDOS SELECCIONADOS EN LA UNIDAD DIDÁCTICA Y SON COHERENTES CON LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS. _EXISTE UNA DISTRIBUCIÓN GRADUAL Y EQUILIBRADA DE ACTIVIDADES DE DETECCIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS, DE MOTIVACIÓN, DE DESARROLLO, DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN Y DE EVALUACIÓN, PARA ATENDER LA DIVERSIDAD DE NECESIDADES E INTERESES DEL ALUMNADO.
30%	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	_SE PREVEN MECANISMOS ADECUADOS PARA DAR INFORMACIÓN CONTINUA DEL PROCESO AL ALUMNADO Y PROFESORADO _LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PREVISTOS PERMITEN OBTENER INFORMACIÓN SUFICIENTE PARA VALORAR ADECUADAMENTE TODOS LOS OBJETIVOS DIDÁCTICOS ESTABLECIDOS. _SE ESTABLECEN PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS ADECUADOS PARA EVALUAR LA PROPIA UNIDAD DIDÁCTICA Y LA PRÁCTICA DOCENTE

ESPECIALIDAD MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO (520)

CRITERIOS DE VALORACIÓN

EJERCICIO PRÁCTICO B3

PORCENTAJE DE LA NOTA	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN	VALORACIÓN	
15%	ASPECTOS CONCEPTUALES	1. ORIGINALIDAD, CREATIVIDAD EN LOS PLANTEAMIENTOS	10%
		2. CRITERIOS PROYECTUALES	5%
20%	ASPECTOS METODOLÓGICOS	3. PLANTEA CUESTIONES, PROCEDIMIENTOS Y UNA PROGRESIÓN CORRECTA EN EL DESARROLLO DEL EJERCICIO	10%
		4. ORGANIZA ACCIONES DE CARA A LA SOLUCIÓN	10%
30%	ASPECTOS TÉCNICOS	5. CONOCIMIENTO DE LA TÉCNICA, DE LOS PROCESOS PROPIOS DEL PROYECTO Y DE LAS HERRAMIENTAS	15%
		6. CONOCIMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES A EMPLEAR	15%
20%	ASPECTOS FUNCIONALES	7. ADECUACIÓN DEL EJERCICIO A LOS FINES, VALORES Y LITERALIDAD DE LA PROPUESTA	10%
		8. RIGUROSIDAD EN LOS PLANTEAMIENTOS	10%
15%	ASPECTOS COMUNICATIVOS	9. EXPONE DE MANERA ORDENADA Y SINTÉTICA LOS PROCESOS DE PROYECTO Y EL RESULTADO FINAL	5%
		10. ANALIZA CRÍTICAMENTE LAS CONCLUSIONES DEL RESULTADO OBTENIDO, CON CAPACIDAD DE RACIOCINIO E IMAGINACIÓN	10%

MATERIAL EJERCICIO TEÓRICO A

- 3 BOLÍGRAFOS COLOR AZUL.
- NO SE PERMITE EL USO DE CORRECTORES TIPO TYPEX.

MATERIAL EJERCICIO PRÁCTICO B3

- 15 UNIDADES DE PAPEL EN FORMATO DIN A3.
- MATERIAL Y ÚTILES PARA DIBUJO TÉCNICO.

TODOS LOS ACTOS SERÁN PÚBLICOS