



## PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2008

**TURNO DE ACCESO: ACCESO A OTROS CUERPOS INCLUIDOS EN SUBGRUPOS DE CLASIFICACIÓN SUPERIOR.**

**PRUEBA: EXPOSICIÓN ESCRITA DE UN TEMA**

**CRITERIOS PARA LA EXPOSICIÓN ESCRITA**

**VALORACIÓN DE LA PRUEBA: 100%**

Dada la importancia que la expresión escrita tiene para un profesor por ser una competencia básica en el desempeño de su labor docente, se valorará, especialmente, el cuidado uso ortográfico y discursivo de la lengua, atendiendo preferentemente a los siguientes aspectos lingüístico – textuales: ortografía (acentuación, signos de puntuación), léxico, estructura discursiva adecuada a la tipología textual elegida para la realización del escrito, ausencia de errores gramaticales, limpieza y caligrafía. De acuerdo con lo anteriormente expuesto, cada **falta restará un punto de la nota del ejercicio escrito** según los siguientes criterios:

1. **Ortografía:** las faltas de ortografía detraerán puntos de la nota.
  - a. **Un error ortográfico** se considerará **una falta**.
  - b. **Cinco tildes** sin colocar o mal colocadas tendrán el valor de **una falta**.
  - c. El uso arbitrario y/o la ausencia de signos de puntuación se consideran todos ellos **una falta**.
2. **Errores gramaticales:** Tres errores se considerarán **una falta**.
  - a. Uso inadecuado de formas y tiempos verbales en estructuras sintagmáticas y oracionales.
  - b. Uso incorrecto de las preposiciones.
  - c. Utilización de concordancias inválidas que provoquen agramaticalidad, reiteraciones en estructuras sintagmáticas, repeticiones léxicas, tautologías e incongruencias.
  - d. Uso excesivo de pleonasmos, polisíndeton. Uso inadecuado de marcadores discursivos y de otros elementos de coherencia y cohesión.



<b>DIMENSIONES Y PORCENTAJE DE LA NOTA</b>	<b>CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
<b>Conocimiento profundo y actualizado del tema</b>  60%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, determinando el tema central, los distintos bloques en los que se puede estructurar la exposición y los subtemas que contenga cada uno de los bloques.</li><li>▪ Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.</li><li>▪ Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.</li></ul>
<b>Estructura del tema, su desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b>  30%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desarrolla todas las partes del tema.</li><li>▪ La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto, evitando que la exposición se convierta en un conjunto de apartados inconexos.</li><li>▪ Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema, estableciendo un hilo conductor que refleje la trabazón interna de las ideas expuestas.</li><li>▪ El planteamiento seguido es original e innovador, destacando en su análisis los aspectos significativos que supongan novedad, revelación y aportación personal.</li></ul>
<b>Presentación, orden y redacción del tema</b> 5%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La redacción, es ordenada, clara, y correcta.</li><li>▪ Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.</li></ul>
<b>Planteamiento didáctico</b>  5%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Los recursos didácticos y pedagógicos se ajustan a la realidad del entorno escolar.</li></ul>



## PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2008

**TURNO DE ACCESO: ACCESO A OTROS CUERPOS INCLUIDOS EN SUBGRUPOS DE CLASIFICACIÓN SUPERIOR.**

**PRUEBA: EXPOSICIÓN ORAL DE UN TEMA**

**CRITERIOS PARA LA EXPOSICIÓN ORAL**

**VALORACIÓN DE LA PRUEBA: 100%**

DIMENSIONES Y PORCENTAJE DE LA NOTA	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>Conocimiento profundo y actualizado del tema</b>  60%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, determinando el tema central, los distintos bloques en los que se puede estructurar la exposición y los subtemas que contenga cada uno de los bloques.</li><li>▪ Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.</li><li>▪ Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.</li></ul>
<b>Estructura del tema, su desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b>  30%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desarrolla todas las partes del tema.</li><li>▪ La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto, evitando que la exposición se convierta en un conjunto de apartados inconexos.</li><li>▪ Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema, estableciendo un hilo conductor que refleje la trabazón interna de las ideas expuestas.</li><li>▪ El planteamiento seguido es original e innovador, destacando en su análisis los aspectos significativos que supongan novedad, revelación y aportación personal.</li></ul>
<b>Exposición</b> 5%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La exposición, es ordenada, clara, y coherente.</li><li>▪ Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.</li></ul>
<b>Planteamiento didáctico</b>  5%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Los recursos didácticos y pedagógicos se ajustan a la realidad del entorno escolar.</li></ul>