



# LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD COMO FUNDAMENTO PARA LA CONVIVENCIA

*"Colegio Parra"*

SALVADOR TORRES MATENCIO

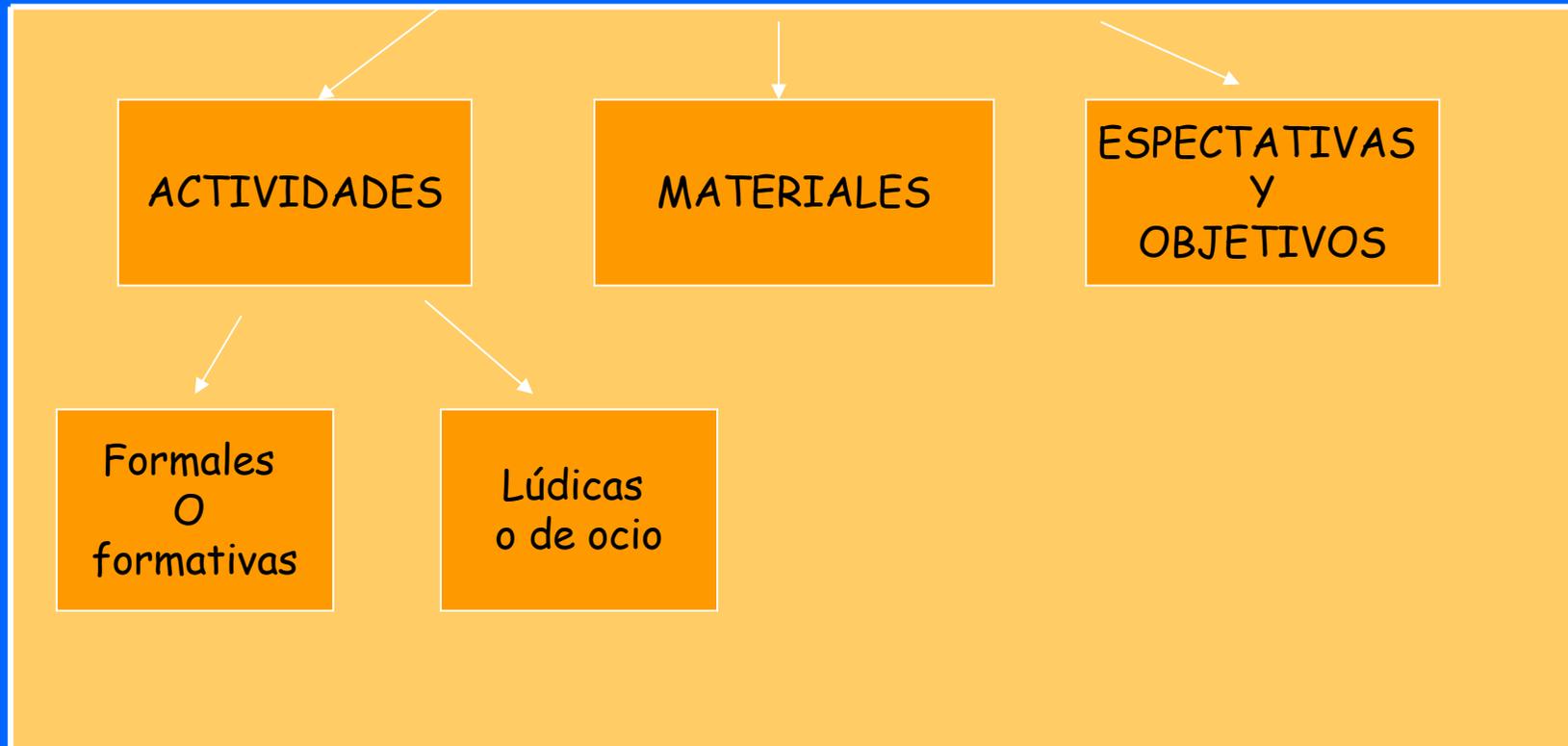
*ORIENTADOR*

# ¿Qué tienen en común?



- *MARINA - Ecuador*
- *CHEN - China*
- *LUIS - Cuba*
- *ANTONIO - España*
- *ISABELA - Rumanía*
- *ANA - Bolivia*
- *XU - China*
- *GLORIA - Guinea*
- *SONIA - Brasil*
- *MARÍA - España*
- *JAVIER España ...*

# UN ESPACIO PARA -COMPARTIR-



# "LA DIVERSIDAD"

¿Motor o freno?

## PROS

- Favorece una educación mas rica
- Potencia valores de colaboración
- Amplía las posibilidades de conocer otras culturas

## CONTRAS

- Genera retos constantemente
- Rompe los modelos fijos de trabajo
- Provoca situaciones poco habituales y a veces complicadas e incluso *violentas*.
- Nos obliga a improvisar
- La colaboración es imprescindible

# "Queremos ser un centro INTERCULTURAL, INTEGRADOR y NEGOCIADOR"

"Permitiendo y fomentando el mantenimiento de las diferencias personales, ya sean de tipo cultural, social u otros, procurando espacios comunes. Estableciendo mecanismos de negociación y estrategias para hacer frente al conflicto"

DE: "MEJORANDO LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS"  
Juan García Esteban y Juan Carlos Alonso Martín

# Objetivo: "Convivir en armonía"

**PREVENCIÓN**  
Una herramienta eficaz

Conocer al alumno

Conocer al grupo

Desarrollar actividades

# Actividades de refuerzo

SESIONES ESPECIFICAS

SESIONES CONVINADAS

- **Alumnos con desconocimiento del castellano.**
- **Pertenecientes a minorías étnicas.**
- **Con Necesidades Educativas Especiales**
- **Desventaja social**
- **Refuerzo escolar**



# "JUGANDO"

Aprendamos de su capacidad de autogestión

De forma espontánea, nuestros alumnos generan mecanismos de integración y de cooperación que facilitan la convivencia.



# "COSTUMBRES SALUDABLES"

La educación en valores es una actividad global. Poder participar de forma activa en tareas motivadoras, favorece la colaboración y el sentimiento de grupo.



# "COSTUMBRES SALUDABLES"<sub>2</sub>



Desarrollar actividades fuera del aula favorece un clima más relajado y distendido, y ayuda a generalizar a otros contextos el trabajo de clase.

# "COMIDA INTERCULTURAL"

Desde las distintas asignaturas se realizan actividades en las que se fomentan valores y tradiciones de las culturas a las que pertenecen los distintos alumnos del grupo.



## Colaboración con otras instituciones: Campaña solidaria "CONOCE OTROS PUEBLOS"

Colaborar en actividades promocionadas por otras instituciones, es un medio eficaz de concienciación y educación en valores



# FIESTA FIN DE CURSO: "JUEGOS Y TRADICIONES POPULARES"

Implicar a las familias en actividades en las que puedan mostrar tradiciones y elementos propios de su cultura, y conocer los de otras culturas.

