



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



OBSERVATORIO
PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Avda. De La Fama, 15 -B
30006 MURCIA
Telfs.:968-375084
968-375085
Fax 968 -375086
observatorio.convivencia@murciaeduca.es

Ficha de Registro de “buenas prácticas” en materia de convivencia escolar



1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre o denominación de la experiencia:

“APRENDIENDO A CONVIVIR”

Niveles o etapas donde se ha desarrollado:

Infantil y Primaria

Centro

Nombre del centro: CEIP Pascual Martínez Abellán.

Dirección: Avda. de Mula, 5. CP: 30176

Localidad: Pliego

Teléfono: 968666127

Correo electrónico: 30006914@murciaeduca.es

Personal participante

Personas de contacto: M^a Carmen García Sánchez (Directora) y Rosario Rubio Lucas (Secretaria).

Número de profesores implicados: 8 (Antonio Benavente, Rafael Abril, Ana Liso, José María Corredor, Francisco José Martínez, Rosario Rubio, M^a Carmen García y Elena Pastor).

Número total de profesores del Claustro: 31

¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?

Padres: Si No

Personal no docente: Si No

Otros (especifique): Los padres están implicados en aquellas actividades que requieren de su participación.

¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro?

Sí: x

No:

¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?

Sí: x



No:

Dirección General de Deportes, Ayuntamiento, Guardia Civil, UNICEF y Cruz Roja.

2.- OBJETIVOS

Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:

Conseguir un clima positivo de Convivencia en el aula, centro y fuera de este a través de una serie de actividades cooperativas que fomenten los objetivos propuestos en nuestro Plan de Convivencia, valorando así las capacidades de nuestro alumnado y sus posibilidades de mejora, potenciando la integración, la inclusión educativa y aceptando las diferencias como el mejor instrumento para conseguir una convivencia pacífica, fomentando la elaboración y cumplimiento de las normas, implicando a todos los sectores de la Comunidad y transmitiendo en todo momento un trato respetuoso, afectivo y cordial.

3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

Objetivos	Actividades	Temporalización
. Conseguir la integración de todo el alumnado.	. Elaboración de normas de aula.	Curso: 2012/2013
. Potenciar las relaciones entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.	. Participación competiciones Deporte Escolar.	Cursos: 2009/2013
. Prevenir y dar respuesta positiva a los conflictos alumno-alumno, alumno-maestro, alumno-familia, familia-maestro, familia-familia.	. Celebración Día de la Paz.	Curso: 2009/2010 2011/2012
. Generar un trato positivo, de cooperación y de aprendizaje entre iguales.	. Desarrollo Plan Director.	Curso: 2011/2012
. Fomentar el diálogo como instrumento de comunicación y resolución de conflictos.	. Temática "El agua": Carnaval, Semana Cultural.	Curso: 2012/2013
. Conseguir un clima de aula		



<p>positivo, afectivo, de trabajo, orden y disciplina.</p> <p>. Fomentar la autonomía individual y la organización y cohesión del grupo.</p>			
4.- <u>EVALUACIÓN Y RESULTADOS</u>			
<p>¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia? Si: x <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/></p> <p>En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?</p> <p>La evaluación se integra en cada actividad haciendo una valoración cualitativa de la misma.</p>			
<p>¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?</p> <p>Se ha conseguido que mejore el clima de convivencia, reduciéndose la conflictividad y aumentando la adquisición de valores positivos y afectivos entre toda la Comunidad Educativa. Experiencia que puede servir para otros Centros Educativos.</p>			
<p>Propuestas de mejora</p> <p>Continuar llevando a cabo actividades cooperativas que mejoren el desarrollo de nuestro Plan de Convivencia para una mejora de la Educación de nuestro alumnado, aumentando la implicación de todos los que formamos la Comunidad.</p>			
<p>¿Cuáles son los principales problemas que han surgido?</p> <p>Ninguno.</p>			



5.- RECURSOS (Externos/Internos)

¿Qué tipo de apoyo ha recibido y de qué institución?
(económico, técnico, otros...)

Recursos económicos, internos del propio Centro para la compra de material, transporte de los escolares a las competiciones por parte del Ayuntamiento de la localidad, exhibición de material especializado por parte de la Guardia Civil.