



<b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b>	<b>CALIFICACIÓN NUMÉRICA EJERCICIO 1</b>
<b>Apellidos:</b> .....	
<b>Nombre:</b> .....	

<b>EJERCICIO 1 PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.</b> <b>Duración 1 hora y 30 minutos</b>
--

No depende de la posición social, ni de la educación recibida en un colegio elitista, ni del éxito que se haya alcanzado en la vida. Tener clase es un don enigmático que la naturaleza otorga a ciertas personas sin que en ello intervenga su inteligencia, el dinero ni la edad. Se trata de una secreta seducción que emiten algunos individuos a través de su forma natural de ser y de estar, sin que puedan hacer nada por evitarlo. Este don pegado a la piel es mucho más fascinante que el propio talento. Aunque tener clase no desdeña la nobleza física como un regalo añadido, su atractivo principal se deriva de la belleza moral, que desde el interior del individuo determina cada uno de sus actos. La sociedad está llena de este tipo de seres privilegiados. Tanto si es un campesino analfabeto o un artista famoso, carpintero o científico eminente, fontanero, funcionaria, profesora, arqueóloga, albañil rumano o cargador senegalés, a todos les une una característica: son muy buenos en su oficio y cumplen con su deber por ser su deber, sin darle más importancia. Luego, en la distancia corta, los descubres por su aura estética propia, que se expresa en el modo de mirar, de hablar, de guardar silencio, de caminar, de estar sentados, de sonreír, de permanecer siempre en un discreto segundo plano, sin rehuir nunca la ayuda a los demás ni la entrega a cualquier causa noble, alejados siempre de las formas agresivas, como si la educación se la hubiera proporcionado el aire que respiran. Y encima les sienta bien la ropa, con la elegancia que ya se lleva en los huesos desde que se nace. Este país nuestro sufre hoy una avalancha de vulgaridad insoportable. Las cámaras y los micrófonos están al servicio de cualquier mono patán que busque, a como dé lugar, sus cinco minutos de gloria, a cambio de humillar a toda la sociedad. Pero en medio de la chabacanería y mal gusto reinante también existe gente con clase, ciudadanos resistentes, atrincherados en su propio baluarte, que aspiran a no perder la dignidad. Los encontrarás en cualquier parte, en las capas altas o bajas, en la derecha y en la izquierda. Con ese toque de distinción, que emana de sus cuerpos, son ellos los que purifican el caldo gordo de la calle y te permiten vivir sin ser totalmente humillado.

Manuel Vicent

- 1. Realice el resumen del texto dado en no más de 8 líneas. (1 punto).**
- 2. Explique el significado que tienen en el texto los siguientes cuatro términos: (1 punto).**
  - Seducción
  - Aura
  - Chabacanería
  - Atrincherados
- 3. Analice morfológicamente los siguientes términos: (1 punto).**
  - Que (línea 4)
  - Algunos (línea 4)
  - Hubiera proporcionado (línea 15)
  - Pero (línea 19)
  - También (línea 8)



**4. Realice el análisis sintáctico completo del siguiente fragmento, incluyendo la clasificación oracional. (1,5 puntos).**

*Tener clase es un don enigmático que la naturaleza otorga a ciertas personas.*

**5. Especifique a qué tipo de texto pertenece el fragmento elegido indicando sus características textuales fundamentales, aportando ejemplos. (1,5 puntos).**

**6. Miguel Hernández y la poesía española del siglo XX hasta 1936. (1 punto).**

**7. Escriba el nombre del autor, el género y siglo al que pertenecen las siguientes obras literarias: (1 punto).**

OBRAS	AUTOR	GÉNERO	SIGLO
Fuenteovejuna			
La familia de Pascual Duarte			
El sí de las niñas			
Cinco horas con Mario			
La Celestina			

**8. Comentario personal sobre el tema propuesto en el texto dado. (2 puntos).**

**Criterios de evaluación**

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.
- Se valorará la legibilidad del texto, limpieza y corrección ortográfica.
- Se valorará la pertinencia de la información, la coherencia de la misma y la secuenciación ordenada.
- Se valorarán los mecanismos de cohesión léxica y gramatical, la correcta división en párrafos y la utilización de signos de puntuación.

**Criterios de calificación**

- Las calificaciones para cada cuestión vienen expresadas en sus enunciados. En caso de disponer las cuestiones de apartados se distribuirá equitativamente la puntuación. **Por cada falta de ortografía se restará 0,2 puntos hasta un máximo de 2 puntos.**



<b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b>	<b>CALIFICACIÓN NUMÉRICA EJERCICIO 2</b>
<b>Apellidos:</b> .....	
<b>Nombre:</b> .....	

**EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS).**  
**Duración 1 hora**

Time to Twitter

Every year there is a new internet phenomenon. In the past we have seen e-mail, Google, Messenger, Wikipedia, YouTube, Facebook etc. The latest (1) sensation is called Twitter and it is based (2) in Silicon Valley, California. It is very popular in the United States, Britain and Japan. It works much the same as a blog.

Twitter is a free “social networking system” like Facebook that has changed the way in which many people communicate. The difference is that you write messages with a maximum of 140 characters (3). In your message you answer only one simple question: “What are you doing now?” Once a tweet is posted on the website, people are able to easily see what other people are doing. As long as an answer is 140 characters or less, it is possible for thousands of people to see the answer immediately. It is very easy to do, you just sign up (registration is free), pick up a user name and you can design your Twitter home page by unloading an image or choosing web colours.

Twitter is popular (4) with normal people but it is also popular with celebrities who use it as a blog. Barack Obama, John McCain, Gordon Brown and Britney Spears all like Twitter. The simple format makes Twitter easy to use from a mobile phone. Many guests at Obama’s presidential inauguration wrote Twitter messages during the ceremony. People watching on television complained about it.

A Twitter message is called a tweet. “Tweet” is literally the sound of a small bird, so the symbol on the twitter website is a bird on a tree. The word twitter also refers to the sound of birds singing. Humans can also twitter when they talk quickly or nervously. In British English a twit is a stupid person.

Twitter may not be an intelligent word, but is the new digital activity and it is replacing “chat” as the most important way (5) of communication. Will Twitter replace Facebook? Who knows?. According to the British newspaper “The Financial Times”, last year Facebook offered to buy Twitter for \$500million and Twitter said no.

**Questions**

**1. Choose one of the words or expressions listed below with one word or expression in the column (as numbered in the text). Please copy the correct pair of words in your answer sheet. (1 mark).**

well accepted/ letters/ method/ placed/ newest

- 1) latest and.....
- 2) based and.....
- 3) characters and.....
- 4) popular and.....
- 5) way and.....

**2.1 Choose the best option. (0.75 marks).**

- a) Very few people wrote Twitter messages during Obama’s service.
- b) Everybody sent messages on their Twitter during the event.
- c) Nobody used Twitter during the ceremony.
- d) A lot of people who attended Obama’s ceremony wrote Twitter comments during the event.



**2.2. Choose the best option. (0.75 marks).**

- a) The text relates the word twitter to the short high sound of a bird.
- b) Twitter means to talk loudly and angrily
- c) The word tweeter refers to a pet.
- d) In British English a twitter is a follower.

**3. Complete the sentences using information from the text. It is important that phrases from the text are not reproduced literally. (2 marks).**

- a) Celebrities.....
- b) This web site .....
- c) People use Twitter .....
- d) 500 million dollars .....

**4. Complete the text with one or more adequate words. It is important that phrases from the text are not reproduced literally. (1.5 marks).**

Twitter is used by people ..... **(1)** live their life in a hurry. Most people join Twitter to meet and socialise with others on the net.  
 Facebook is .....**(2)** social networking site which is .....**(3)** very popular with people nowadays as a .....**(4)** to communicate with friends and family. However, Twitter has celebrities following and fans can see .....**(5)** different famous people are doing at that moment.

**5. Can you explain briefly what this social networking consists of? You are expected to draw information from the text but please use your own words. (25-50 words) (2 marks).**



**Región de Murcia**

Consejería de Educación, Formación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional  
y Educación de Personas Adultas

**6. Do you think is a good way of communication? Why? Express your own ideas by using your own words. (25-50 words) (2 marks).**

**Criterios de evaluación**

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se valorará la comprensión y expresión escrita de la lengua inglesa.

**Criterios de calificación**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.



<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN NUMÉRICA EJERCICIO 2</b>
<b>Apellidos:</b> .....	
<b>Nombre:</b> .....	

**EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS).**  
**Duración 1 hora**

**APPRENTISSAGE DES LANGUES**

L'Union Européenne incite activement ses citoyens à apprendre d'autres langues européennes, tant pour augmenter la mobilité professionnelle et personnelle à l'intérieur du Marché Commun que pour favoriser les contacts interculturels et la compréhension mutuelle. Elle encourage aussi l'utilisation des langues régionales et minoritaires, qui, sans compter parmi ses langues officielles, sont parlées par près de 50 millions de personnes dans les États membres et font donc partie de notre patrimoine culturel.

Pouvoir comprendre et parler d'autres langues en plus de la sienne –une réalité quotidienne pour la majorité de la population mondiale- constitue un atout pour la vie que tous les citoyens européens devraient posséder. Apprendre et pratiquer d'autres langues incite à être davantage ouvert aux autres, à leur culture et à leur mentalité. L'apprentissage des langues améliore les capacités cognitives et renforce la maîtrise de sa propre langue maternelle. Le fait de connaître une langue étrangère nous permet de profiter de la liberté que nous avons de pouvoir travailler ou étudier dans un autre État membre.

D'après un récent sondage Eurobaromètre, la moitié des citoyens de l'Union Européenne estiment qu'ils sont capables de tenir une conversation dans au moins une autre langue que leur langue maternelle. Cette proportion varie suivant les pays et les catégories sociales. Mais, en Espagne, la grande majorité de la population ne maîtrise que sa langue maternelle. Ce sondage montre aussi que les hommes, les jeunes et les citadins sont plus susceptibles de parler une langue étrangère que les femmes, les personnes âgées et les habitants des zones rurales.

**QUESTIONS**

**1. Dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.** (2 points).

- a) Tous les citoyens européens parlent d'autres langues en plus de la leur.
  
- b) La plupart des citoyens de l'Union Européenne ne parlent pas de langues étrangères.

**2, Répondez aux questions sans copier les phrases du texte.** (2 points).

- a) Quels sont les avantages d'apprendre d'autres langues?
  
  
- b) Pourquoi l'Union Européenne encourage ses citoyens à apprendre des langues étrangères?



**3. Cherchez dans le texte des mots correspondants aux définitions suivantes. (1 point).**

- Rendre meilleur (verbe)
  
- Habilidad (nom)
  
- Habitant d'une ville (nom)
  
- Stimuler (verbe)

**4. Grammaire. (2 points).**

a) Mettez le verbe au passé composé: «Beaucoup de langues régionales sont parlées par près de 50 millions de personnes.»

b) Comparez d'après le texte: Les hommes sont ..... susceptibles de parler une langue étrangère que les jeunes et les citadins.

**5. Exprimez votre avis. (7-10 lignes). (3 points).**

Pensez-vous que les Espagnols ont du mal à apprendre d'autres langues? Pourquoi?

**Criterios de evaluación**

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

**Criterios de calificación**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.



<b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b>	<b>CALIFICACIÓN NUMÉRICA EJERCICIO 3</b>
<b>Apellidos:</b> .....	
<b>Nombre:</b> .....	

<b>EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS. Duración 2 horas</b>
---

**Bloque 1.- Aritmética y Álgebra.** (2,5 puntos).

Un cliente de un supermercado ha pagado un total de 156 € por 24 l. de leche, 6 Kg. de jamón serrano y 12 l. de aceite de oliva. Calcular el precio de cada artículo, sabiendo que 1 l. de aceite cuesta el triple que 1 l. de leche y que 1 Kg. de jamón cuesta igual que 4 l. de aceite más 4 l. de leche.

**Bloque 2.- Geometría.** (2,5 puntos).

Un árbol y un observador se encuentran en orillas opuestas de un río. El observador mide el ángulo que forma su visual con el punto más alto del árbol y obtiene  $35^\circ$ . Retrocede **10 m** y mide el nuevo ángulo, obteniendo el resultado de  $25^\circ$ .

- ¿Qué altura tiene el árbol?
- ¿Qué anchura tiene el río?

**Bloque 3.- Análisis.** (2,5 puntos).

El número de personas atacadas por una determinada enfermedad viene dado por la función  $f(x) = -x^2 + 40x + 84$ , donde  $x$  representa el número de días transcurridos desde que se descubrió la enfermedad. Responda razonadamente:

- ¿Cuántas personas enfermas había a los 3 días desde que se descubrió la enfermedad?
- ¿Cuántos días deben transcurrir para que desaparezca la enfermedad?
- ¿Cuál es la tasa de propagación de la enfermedad el 5º día desde su aparición?
- ¿Qué día se alcanza el número máximo de personas enfermas, y cuál es ese número?
- Represente gráficamente la función.

**Bloque 4.- Probabilidad y estadística.** (2,5 puntos).

Se tiene una urna con 3 bolas verdes y 2 bolas rojas. Se extraen dos bolas.

- ¿Cuál es la probabilidad de que ambas sean verdes?
- ¿Cuál es la probabilidad de que una sea verde y otra sea roja?

<b>Criterios de evaluación</b>
- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. - Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

<b>Criterios de calificación</b>
- El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. Los errores de cálculo no serán objeto de penalización salvo que se deban a errores conceptuales. - La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.