

# MODELO DE CONVIVENCIA *IES VALLE DE LEIVA*

Medidas preventivas

Individualizado

Inmediato

Educativo

Evaluación

# Medidas preventivas

Plan de Atención a la  
Diversidad

Atender a todos  
los alumnos

Grupos  
específicos (PRC)

Apoyos en el  
aula

- Todas las horas de apoyo al aula
- Dos profesores en el aula en la mitad del horario de los grupos ordinarios del primer ciclo de la ESO
- Función del profesor de apoyo: ayudar a los alumnos que más lo necesitan



# Individualizado

Comisión de  
Convivencia

- Jefatura de estudios, Dirección, Orientadora, PTSC y 4 profesores voluntarios
- Reunión semanal
- Se debaten asuntos concretos y generales

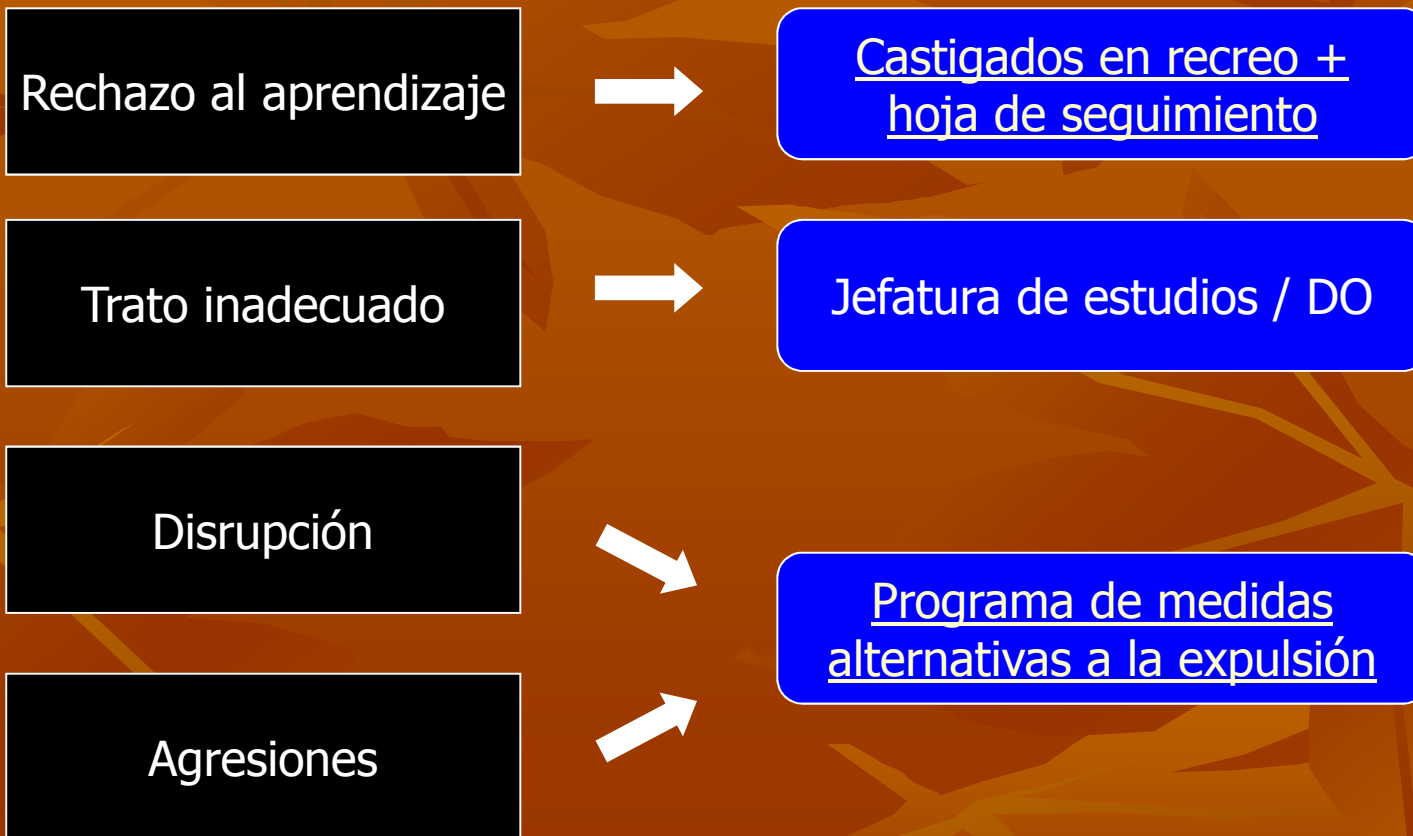


# Inmediato

Implicación de  
Orientación y de  
Jefatura de estudios



# Educativo



# Castigados en recreo

- Alumnos que a juicio de la junta de evaluación no trabajan
- Se quedan castigados haciendo tareas o copiando en un aula con un profesor voluntario todos los días de la semana
- Para salir necesitan llevar la hoja de seguimiento impecable dos semanas consecutivas
- Valoración positiva porque los alumnos salen y entran

IES Valle de Leiva

Jefatura de Estudios

HOJA DE SEGUIMIENTO DE CONDUCTA

(DÍA: \_\_\_\_\_)

Alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Hora	Profesor/a	Comportamiento	Firma
1ª		¿Ha sido puntual? ¿Ha traído material? ¿Ha trabajado? ¿Se ha comportado bien? Observaciones:	
2ª		¿Ha sido puntual? ¿Ha traído material? ¿Ha trabajado? ¿Se ha comportado bien? Observaciones:	
3ª		¿Ha sido puntual? ¿Ha traído material? ¿Ha trabajado? ¿Se ha comportado bien? Observaciones:	
4ª		¿Ha sido puntual? ¿Ha traído material? ¿Ha trabajado? ¿Se ha comportado bien? Observaciones:	
5ª		¿Ha sido puntual? ¿Ha traído material? ¿Ha trabajado? ¿Se ha comportado bien? Observaciones:	
6ª		¿Ha sido puntual? ¿Ha traído material? ¿Ha trabajado? ¿Se ha comportado bien? Observaciones:	

Observaciones de los padres:

Firma



# Programa de medidas alternativas a la expulsión

En qué consiste

Temores: no presentarse y conflictividad

Origen

Implicación padres. Buena acogida.

Alumnos sancionados:  
53

Tareas

Objetivos



# PMAE: en qué consiste

ANTES

IES



AHORA

IES





# PMAE: origen

- Compromiso de las dos partes:
  - Ayuntamiento: alumnos en la calle
  - Centros educativos: poca efectividad de la expulsión del centro.
- Propuesta lanzada hace tres años en el Consejo Escolar Municipal
- El programa ha sido llevado a cabo los cursos 2009/10 y 2010/11 por los dos IES de Alhama (el *IES Valle de Leiva* y el *IES Miguel Hernández*)



# PMAE: horario

<b>8:30 – 9:00</b>	Estancia en Jefatura de estudios, mientras llega el educador
<b>9:00 – 9:50</b>	Tareas educativas mandadas por el profesorado
<b>9:55 – 10:40</b>	Actividades de habilidades sociales y mejora de la conducta
<b>10:40 – 11:05</b>	Recreo
<b>11:05 – 11:45</b>	Mantenimiento del centro
<b>11:45 – 12:35</b>	Tareas educativas mandadas por el profesorado
<b>12:35 – 13:30</b>	Actividades de habilidades sociales y mejora de la conducta
<b>13:30 – 14:00</b>	Lectura o mantenimiento del centro
<b>14:00 – 14:30</b>	Estancia en Jefatura de estudios



# PMAE: objetivos

**Corregir las conductas de los alumnos contrarias a las normas de convivencia con medidas educativas que no supongan la suspensión del derecho de asistencia al centro.**

**Controlar la realización de los trabajos encomendados a los alumnos durante el periodo de inasistencia al centro, para evitar la interrupción en el proceso formativo.**

**Mejorar la conducta de estos alumnos mediante la realización de actividades de autoestima, habilidades sociales, tareas en beneficio de la comunidad, etc.**

**Evitar que haya alumnos durante el horario escolar sueltos por la calle o aquellos otros casos que busquen de manera intencionada que se les expulse del centro.**

**Conseguir un mayor compromiso por parte de las familias, incrementando la colaboración con el centro y los servicios municipales en aras del éxito del programa.**

**Prestar una mayor atención y ayuda a las familias con problemática social por parte de los servicios especializados de los centros de secundaria y de nuestro Ayuntamiento.**

**Contribuir a garantizar el derecho de todos los alumnos a la educación, procurando un clima adecuado de convivencia.**



# Evaluación

## PUNTOS FUERTES

Evolución de las amonestaciones

Alumnos sin amonestaciones

Alumnos reincidentes

Resultados académicos

Percepción del profesorado

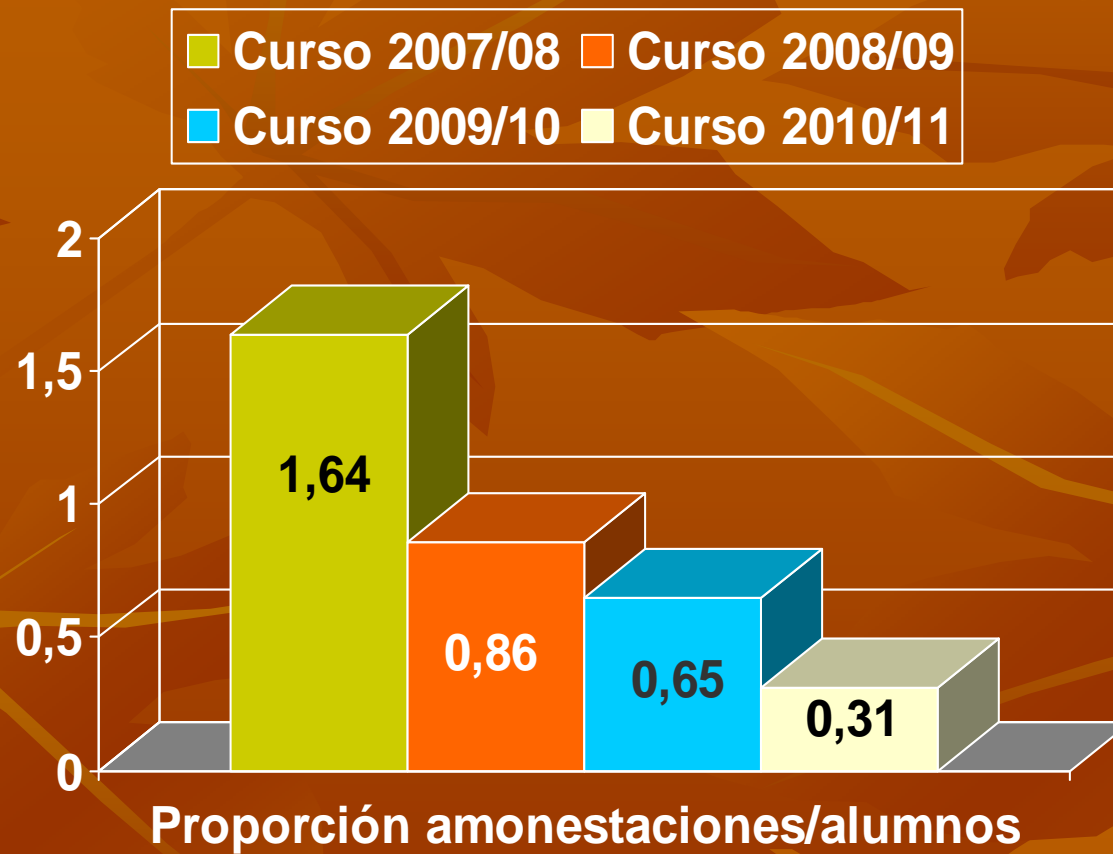
## PUNTOS DÉBILES

Uniformidad del profesorado

Casos concretos

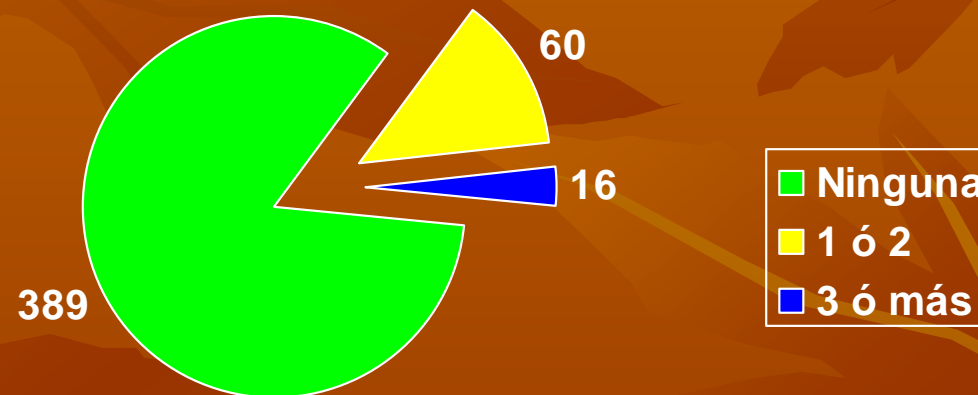


# Amonestaciones

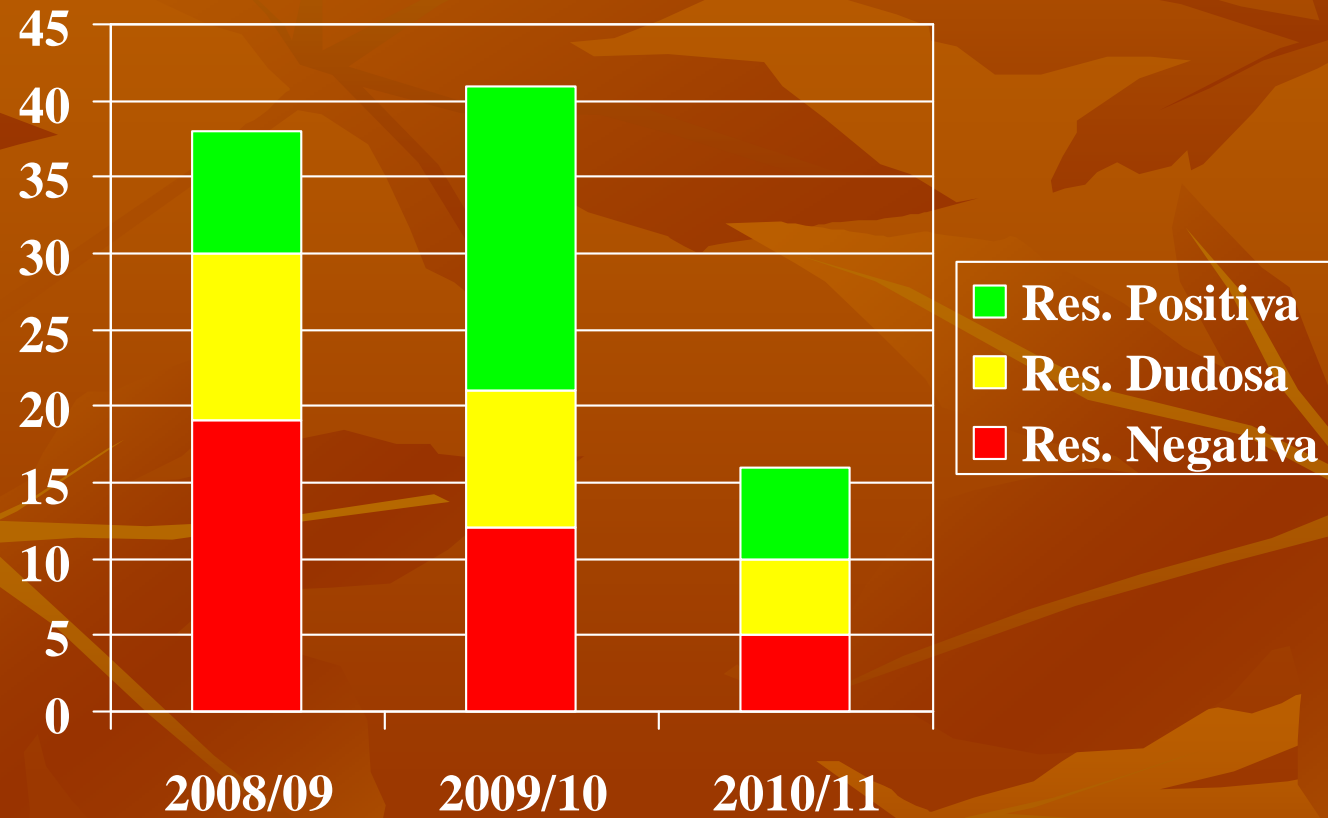


# Alumnos sin amonestaciones

Alumnado de la ESO



# Alumnos reincidentes



# Percepción profesorado



## **Percepción del profesorado (evaluación de Centro):**

- 8,2 sobre 10**
- aspecto que mejor funciona para el 40%**

