



Ejercicio 1 LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Parte Común)

La duración total de este ejercicio será de 1 hora y 30 minutos.

La prueba consistirá en un:

TEXTO

{Acorde con la Tipología Textual de los contenidos de referencia}

PREGUNTAS

1. Hacer un resumen del contenido de este texto. {1 punto}

[Hay que procurar atenerse a lo principal, ser breve -no más de 4 o 6 líneas- y redactarlo con palabras propias de cada uno -o sea, que no se deben copiar palabras del texto mismo-.]

2. Desarrollar un comentario crítico personal del contenido del texto. {2 puntos}

[Se trata de que cada uno des arrolle su opinión personal sobre el tema que se expone en este texto. Se valorará la originalidad de las ideas que se expongan y la capacidad para fundamentar los juicios que se emitan: razones a favor, razones en contra, perspectivas, relación con la realidad, su actualidad, etc. No es necesario que aparezcan, en párrafos distintos, la parte de opinión y la parte de crítica, si no que pueden estar entrelazadas, mezcladas.]

3. Análisis sintáctico de un extracto del texto. {2 puntos}

[Se trata de exponer las clases de oraciones (simples, compuestas, coordinadas, subordinadas, adverbiales, relativas...) y las funciones sintácticas que están presentes en ellas (sujeto, predicado, complemento, núcleo...)].

4. Análisis morfológico de palabras en el texto. {1 punto}

[De cada una de las palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos tiene (género, número, persona, voz, modo...)].

5. Análisis léxico referido al siguiente texto. {2 puntos}

5.1. Explicar el significado que tienen en este texto las siguientes palabras.

5.2. Localice en el texto al menos un sinónimo de las siguientes palabras.

6. Tema literario. {2 puntos}.

Identificación de algunos de los movimientos literarios, géneros, recursos, autores y obras más representativos de la historia de la Literatura Castellana.

* Por faltas de ortografía su calificación puede ser penalizada hasta 2 puntos.

** La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación que le corresponde.



Ejercicio 2 Lengua extranjera: INGLÉS (Parte Común)

La duración total de este ejercicio será aproximadamente de 1 hora.

La prueba consistirá en un:

TEXTO
(Un texto actual, breve)

PREGUNTAS

COMPRENSIÓN DE LECTURA Y EXPRESIÓN ESCRITA {5-6 puntos}

I. Reading comprehension. Choose the correct answer. Only one answer is correct. Tipología del ejercicio propuesto: respuesta múltiple (3 opciones). Destrezas/Contenidos que se evalúan: Comprensión de lectura.

II. Grammar and use of English. Answer the following questions. Be careful to follow the instructions for each question.

1. Put the verbs in brackets in the correct tense. Write the correct form of the verb on your answer sheet. Tipología del ejercicio propuesto: completar huecos en contextos oracionales.
2. Complete the short text with 3 adequate words. Write the words on your answer sheet. Tipología del ejercicio propuesto: completar huecos en contextos textuales (breves).
3. Rewrite the following sentences. Write the complete new sentences on your answer sheet. Tipología del ejercicio propuesto: transformación de contextos oracionales.
4. Vocabulary. Pick the odd word out and write it on your answer sheet. Tipología del ejercicio propuesto: selección de unidades léxicas. Destrezas/Contenidos que se evalúan: vocabulario (asociación de elementos léxicos) relacionado con el tema del texto.

WRITING, (25/50 palabras) {3-4 puntos}

Es especialmente importante que el/la estudiante demuestre capacidad de comprensión lectora y expresión escrita. Además, se valorará la coherencia semántica y gramatical, las formas y la ortografía.



Ejercicio 2 Lengua extranjera: FRANCÉS **(Parte Común)**

La duración total de este ejercicio será de 1 hora.

El examen constará de:

TEXTO

(Un texto actual, breve)

COMPRESIÓN DE LECTURA Y EXPRESIÓN ESCRITA {5-6 puntos}

- Completar oraciones sobre el texto.
- Rellenar huecos con palabras del texto, facilitando las opciones.
- Elegir palabras del texto que respondan a definiciones dadas.
- Preguntas sobre el texto.
- Preguntas de opción múltiple.
- Preguntas de verdadero o falso.

ESCRITO (25/50 palabras) {3-4 puntos}

Es especialmente importante que el/la estudiante demuestre capacidad de comprensión lectora y expresión escrita. Además, se valorará la coherencia semántica y gramatical, las formas y la ortografía.



Ejercicio 3 MATEMÁTICAS (Parte Común)

La duración total de este ejercicio será de 1 hora y 30 minutos.

La prueba se ajustará a los contenidos y criterios de evaluación de los cuatro bloques de los contenidos de referencia: **Aritmética y Algebra, Geometría, Análisis y, Probabilidad y Estadística.**

Respecto a las cuestiones o problemas planteados:

- Las preguntas formuladas se procurará que estén contextualizadas en situaciones que pueden presentarse en la vida cotidiana.
- La resolución de las preguntas deberá permitir conocer las habilidades y estrategias que posee el alumnado respecto de las situaciones planteadas. De esta manera, se podrá valorar la madurez matemática del alumnado y su capacidad para afrontar un ciclo formativo de grado superior.

Se plantearán cuestiones siguiendo esta estructura:

1) 1 ó 2 preguntas relacionadas con el Bloque I: Aritmética y Algebra.

Con un peso aproximado del 25% en la nota final.

2) 1 ó 2 preguntas relacionada con el Bloque II: Geometría.

Con un peso aproximado del 20% en la nota final.

3) 1 ó 2 preguntas relacionada con el Bloque III: Análisis.

Con un peso aproximado del 20% en la nota final.

4) 1 ó 2 preguntas relacionada con el Bloque IV : Probabilidad y estadística.

Con un peso aproximado del 20% en la nota final.

5) Preguntas tipo test sobre contenidos en TIC . Con un peso de un 15% en la nota final.

Criterios de evaluación y calificación:

1.- En cada una de las cuestiones que se propongan en los exámenes aparecerá la puntuación máxima que se puede obtener con la correcta contestación de la misma. Si en una cuestión hay más de un apartado, cada apartado llevará su propia puntuación.

2.- Se valora el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si las hubiere. El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50 % de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. Los errores de cálculo no serán objeto de penalización salvo que se deban a errores conceptuales.

3.- Está permitido el uso de calculadora científica no programable, así como reglas o compás.

4.- Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.

5.- Se valorará la buena presentación.