



CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL SERVICIOS A LA COMUNIDAD (PTSC) PRIMERA PRUEBA. PARTE A

Como PTSC desde el enfoque de los Servicios de Orientación en que realiza su desempeño profesional resuelva las cuestiones planteadas sobre cada uno de los supuestos:

SUPUESTO PRÁCTICO 1:

Una familia llega a una localidad de la Región de Murcia con 12.000 habitantes, con un Ayuntamiento que tiene Servicios Sociales Mancomunados, instalaciones deportivas bien equipadas, así como una Biblioteca Municipal. Y un IES.

Esta familia está compuesta por:

- Un padre, de 45 años, en situación de desempleo y con diagnóstico de trastorno narcisista de la personalidad.
- Una madre, de 40 años, con titulación en Educación Secundaria, sin experiencia laboral. Viste excesivamente tapada y es emocionalmente lábil.
- Un hijo, de 17 años, sin titulación de Educación Secundaria. Manifiesta deseo de ser Guardia Civil. Esporádicamente consume sustancias tóxicas.
- Un hijo, de 14 años, matriculado en 1º ESO, con todo suspenso y absentista. Se aprecia adicción a videojuegos.

a) Diseñe un breve plan individualizado de inserción sociolaboral o formativo para los miembros de la unidad de convivencia, relacionándolos con los Ciclos Formativos y Módulos de la Familia Profesional de su Especialidad.

b) Justifique la relación con los organismos e instituciones que necesita usar para dar una respuesta exhaustiva.

SUPUESTO PRÁCTICO 2:

Un alumno de 6º Educación Primaria, presenta dificultades para seguir las explicaciones de los profesores y nos informa que sus compañeros se meten con él y dicen que es un chivato. No tiene verdaderos amigos, los demás le suelen gastar bromas y le pusieron de mote "el empanao", porque suele estar en su mundo. El alumno dice que no quiere venir al Colegio, porque cada vez que viene pierde

material escolar o cualquier otro objeto que trae. Su madre sabe que es algo despistado y está algo preocupada por los bajos resultados académicos. Además, la madre refiere que no le suele contar nada de lo que hace en clase y que desde hace unos meses percibe que su hijo está triste.

- a) Definir el planteamiento del caso (justifíquelo), la legislación que debe utilizarse para su resolución y vinculación con Ciclos Formativos y Módulos de la Familia Profesional.
- b) ¿Qué plan de trabajo se debe plantear?
- c) Diseñe brevemente una dinámica para la mejora de las relaciones de los compañeros.

SUPUESTO PRÁCTICO 3:

Una Escuela Infantil nos solicita colaboración para resolver un problema con el aseo y limpieza de un alumno de dos años. La familia trae a su hijo casi todos los días, pero suelen llegar tarde a pesar de que la madre no trabaja. El niño suele venir sucio, a veces con los pañales puestos de la noche anterior y tiene erupciones en las ingles que no terminan de curarse.

- a) Definir el planteamiento del caso, la legislación que debe utilizarse para su resolución y vinculación con Ciclos Formativos y Módulos de la Familia Profesional.
- b) ¿Qué plan de trabajo se debe plantear? ¿Qué medidas organizativas adoptaría?
- c) ¿Cómo procedería si el problema persiste?

SUPUESTO PRÁCTICO 4

Una alumna nacida en 2005 acude al departamento de Orientación de su IES y manifiesta que está interesada en continuar los estudios para el curso 2021/2022 en un Ciclo Formativo de la Familia Profesional en las que usted tiene atribuciones docentes. La alumna pertenece a una familia de origen magrebí que lleva residiendo en la Región de Murcia desde hace 6 años, pero los padres no disponen de medios tecnológicos para acceder a la información de dicho Ciclo Formativo, ni de tiempo para acudir al centro educativo.

- a) Diseñe un tríptico que sirva para informar efectivamente a los padres sobre el Ciclo Formativo.