



2.-Nombre científico y familia.



3.-Nombre científico y familia.

4.-Asociar los siguientes elementos con los términos de la tabla de la derecha, poniendo el número correspondiente.

Elementos	Nº
Variedad de albaricoque	
Formación fructífera de frutales	
Herbicida	
Material plástico utilizado como cubierta	
Sustrato con capacidad de intercambio catiónico	
Hormona de enraizamiento	
Patrón de frutales de hueso	

Término	Nº
Lamburda	1
MCPA	2
AIB	3
Vermiculita	4
EVA	5
GF 677	6
Búlida	7

5.-Si tenemos un agua con una CE(conductividad eléctrica) de 2 dS/m y queremos regar mediante riego localizado un cultivo de fresas, con una CE máxima del extracto de saturación del suelo de 4,5 dS/m, sabiendo que las necesidades de agua de la planta son de 0,4 l/planta y riego,

- ¿Qué cantidad de agua deberemos aportar a nuestro cultivo?.
- Si el marco de plantación es de 25 cm entre plantas y 30 cm entre hileras (flas), para una parcela de 500 m², ¿qué cantidad de agua necesitaríamos para un riego?

6.-Nombre científico y familia.



7.-Nombrar dos ciclos formativos en los que se imparte el módulo profesional "fundamentos agronómicos"

8.-Nombre científico y familia.



9.-Se desea aplicar un producto comercial en gránulo al suelo. Este producto contiene el 4% de materia activa. En principio, se tienen que aplicar 0,3 kg de materia activa por Ha, y la superficie a tratar es de 2500 metros cuadrados. ¿Qué cantidad de producto comercial tenemos que comprar para tratar los 2500 metros cuadrados?



10.-¿Cuál o cuáles de las siguientes variedades de almendra son extratardías?



MAKAKO



12.-Nombre del apero:

11.-¿Qué agente causal está produciendo este daño y con qué auxiliar podría controlarse? (indicar nombres científicos en ambos casos)



13.-Tenemos distintas plagas y enfermedades de las plantas cultivadas, así como varias materias activas que podemos utilizar para su control. Elige la materia activa del listado que utilizarías en función de la plaga o enfermedad.

Plaga/enfermedad	Materia activa elegida	Materia activa
<i>Taphrina deformans</i>		difenoconazol 25% EC
<i>Ceratitis capitata</i>		abamectina 1,8% WP
<i>Tetranychus urticae</i>		bacillus thuringiensis 11.8% SC
<i>Spodoptera littoralis</i>		lambda cihalotrin 2,5% WG

14.-En la pregunta anterior hemos utilizado para el tratamiento de distintas plagas y enfermedades las siguientes materias activas. ¿Que significan las abreviaturas que llevan delante?

Materia activa	
difenoconazol 25% EC	EC=
abamectina 1,8% WP	WP=
bacillus thuringiensis 11.8% SC	SC=
lambda cihalotrin 2,5% WG	WG=



15.-Nombre de este apero:

Forma de acople o enganche del apero al tractor:

16.-Indica el nombre que recibe botánicamente este tipo de ovario. ¿Qué familia de importantes cultivos agrícolas termófilos tiene esta característica?



17.-Indica de qué enfermedad se trata. Escribe nombre científico, nombre vulgar.



18.-Indica el nombre científico y el orden de este insecto.



19.-Escribe nombre vulgar, científico y orden al que pertenece el insecto que afecta a este fruto.



20.-Nombre de este equipo

21.-¿Qué es este logotipo?



22.-¿Cuáles de las siguientes materias activas están autorizadas en Agricultura Ecológica?

Azadiractin 2,6%

Indoxacarb 30%

Spinosad 12%

Spirotetramat 10%

Acetamiprid 20 %

23.-Lea atentamente los peligros de la columna de la derecha, que pueden aparecer en las etiquetas de los productos fitosanitarios y ponga el número del pictograma que corresponde con dicho peligro.



Corrosión o irritación cutánea: lesiones irreversibles o reversibles respectivamente, tras la aplicación de una sustancia de ensayo durante un periodo de hasta 4 horas

Toxicidad aguda: efectos adversos que se manifiestan tras la administración por vía oral o cutánea de una sola dosis de una sustancia o mezcla, de dosis múltiples administradas a lo largo de 24 horas, o como consecuencia de una exposición por inhalación durante 4 horas

Explosivos: sustancias o mezclas sólidas o líquidas que de manera espontánea, por reacción química, pueden desprender gases a una temperatura, presión y velocidad tales que pueden ocasionar daños a su entorno

Gases comburentes: gases que, generalmente liberando oxígeno, pueden provocar o facilitar la combustión de otras sustancias en mayor medida que el aire

Peligro por aspiración: entrada de una mezcla, líquida o sólida, directamente por la boca o la nariz, o indirectamente por regurgitación, en la tráquea o en las vías respiratorias inferiores. La toxicidad por aspiración puede entrañar graves efectos agudos, como neumonía, lesiones pulmonares e incluso la muerte

Lesión ocular grave o irritación ocular: lesión ocular grave es un daño en los tejidos del ojo o un deterioro físico importante de la visión, no completamente reversible en los 21 días siguientes a la aplicación. Irritación ocular es la producción de alteraciones oculares, totalmente reversible en los 21 días siguientes a la aplicación.

Peligrosos para el medio ambiente acuático: sustancias que pueden provocar efectos nocivos en los organismos acuáticos tras una exposición de corta duración (aguda) o durante exposiciones determinadas en relación con el ciclo de vida del organismo (crónica)

24.-Indica que problema está afectando a este cultivo. Escribe el género y familia.



FILTRO 1



FILTRO 2



FILTRO 3

25.-Conteste a las siguientes preguntas en función del tipo de filtro (contesta poniendo 1, 2, 3).

¿Qué filtro/s nos protegerían contra partículas?

¿Que filtro/s nos protege exclusivamente contra partículas?

¿Qué filtro/s nos protege exclusivamente contra vapores?

¿Qué filtro/s nos protege contra partículas y vapores?

EJERCICIO 2

La puntuación del ejercicio será de 2,5 puntos

1.-¿Qué es y para qué sirve?



2.-Si una cerda tiene 9 partos a lo largo de su vida y una media de 2,4 partos al año ¿cuál será su vida reproductiva útil?

3.-¿De qué instrumento se trata?



4.-¿Nombre del instrumento y función?



5.-Calcula la productividad de lechones destetados cerda/año de una explotación con 250 cerdas. Datos: Lactación: 21 días. Destete: 15 días. Gestación. 115 días. Pa: 15 lechones/parto. Mortalidad 6%

6.-Indica las capas de estos animales:



A→

B→

7.-Indica las razas de estos animales:



A→

B→

8.-Indica las razas de estos animales:



A→

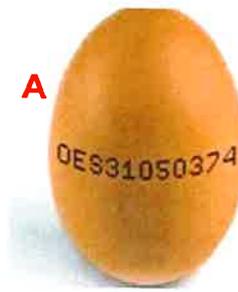
B→



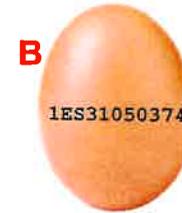
9.-Raza:

Aptitud:

Capas:



10.-Determinar el tipo de cría de las gallinas en función del código de los huevos "A" y "B".



11.-¿Qué enfermedad afecta a ovino y caprino y que cursa con estos síntomas? ¿Cual es el género del agente causante?



12.-Si una cerda tiene 8 partos a lo largo de su vida y una media de 2,4 partos al año, calcula la tasa de reposición (TR).

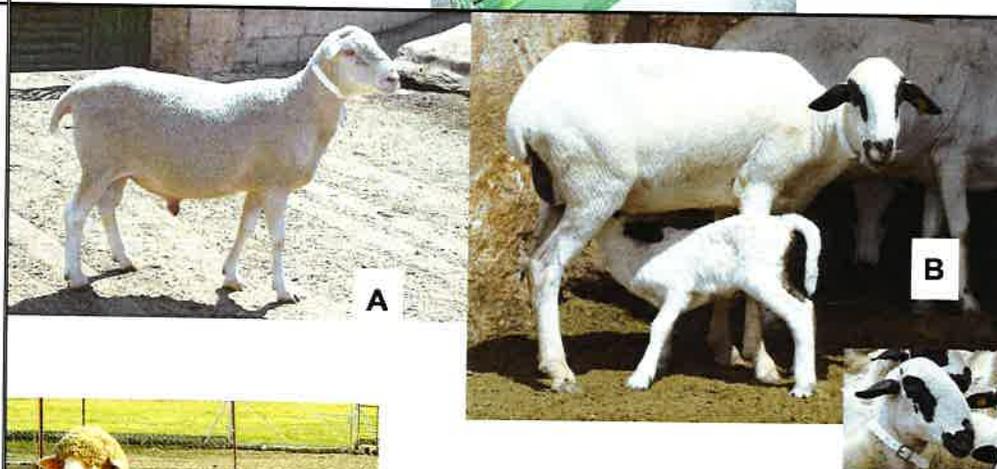
13.-Nombre de la raza aviar:



14.-Nombre específico de la máquina



15.-Nombra el tipo de apero



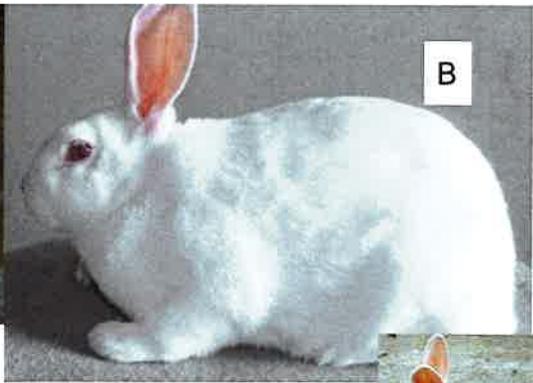
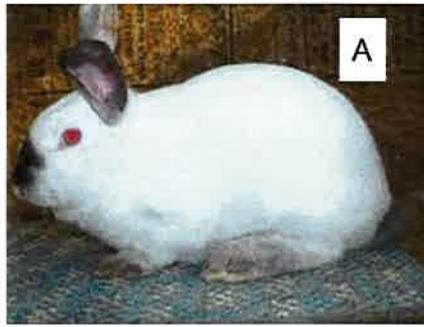
16.-Nombre de cada una de las razas.

A →

B →

C →





17.-Nombre de cada una de las dos razas.

A→

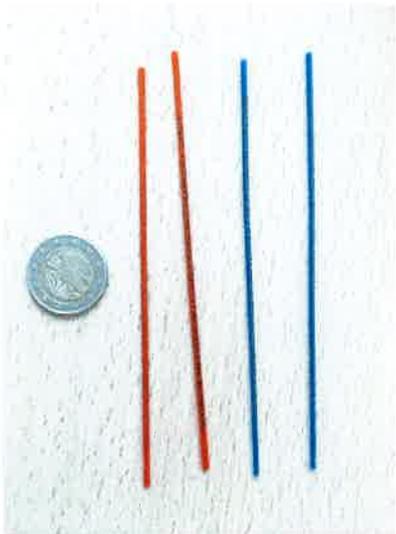
B→



18.-Determina de qué enfermedad se trata y que cursa con estos síntomas.



19.-¿De qué se trata y para que se utiliza en laboratorios de reproducción animal?



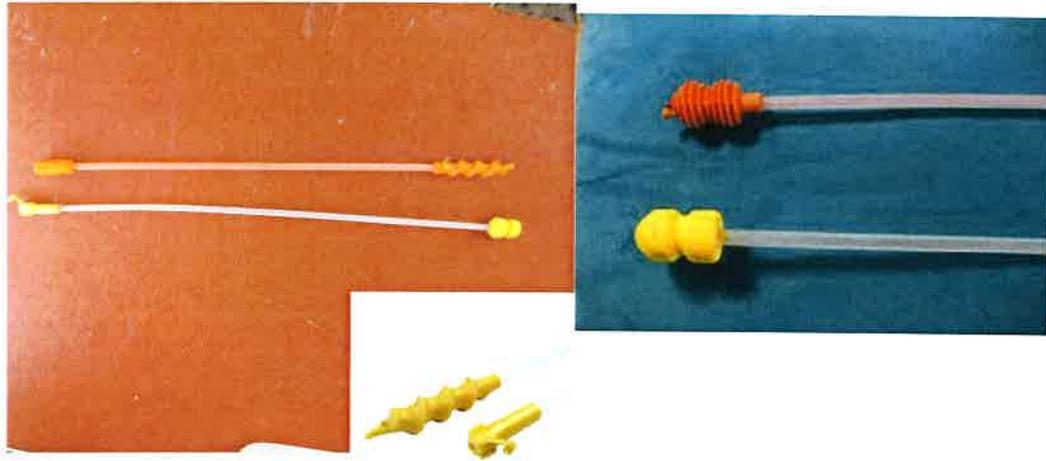
20.-Indica la raza en ambos casos.



A

B

21.-¿Qué es y en qué especie se emplea?



22.-¿De qué aparato se trata?



23.-¿De qué se trata y en qué especie se utiliza?.



24.-En una explotación ganadera, ¿Qué significan las siglas de los programas DDD?

EJERCICIO 3

La puntuación del ejercicio será de 2,5 puntos

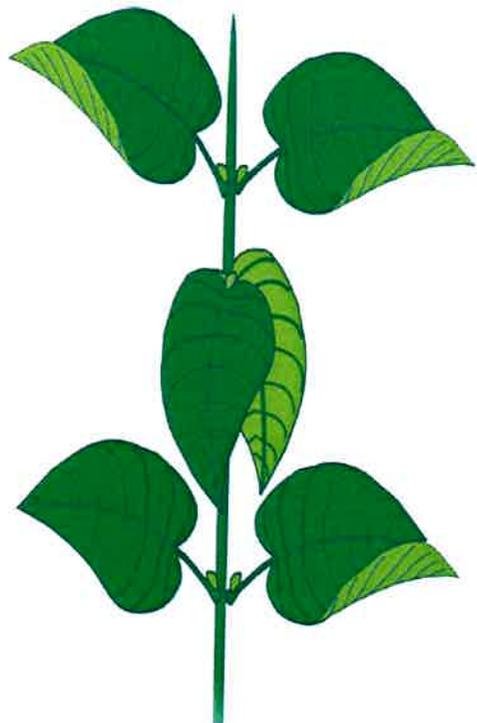


1.-Partiendo de la siguiente imagen cuál es la lectura del hilo superior de la mira topográfica o estadimétrica expresado en metros.

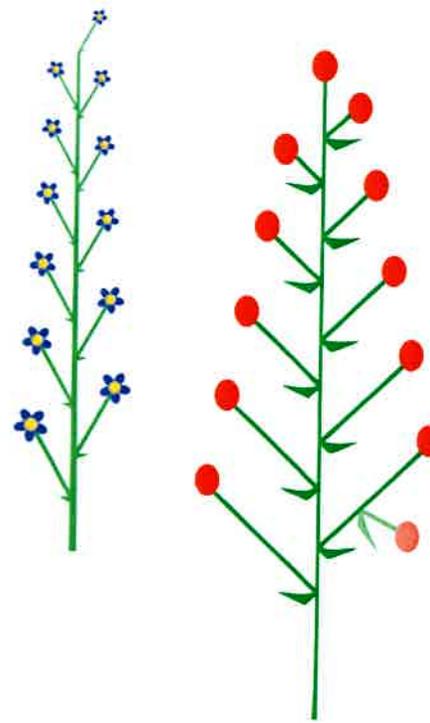


2.-¿Escribe el nombre de este aparato?

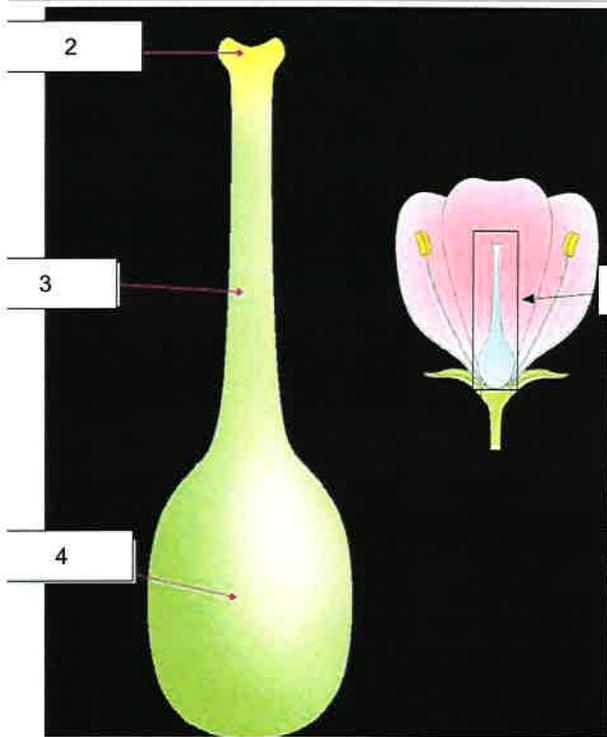
¿Para qué sirve?



3.-¿Cómo se denominan a las hojas mostradas en la imagen en función de su distribución en el tallo?

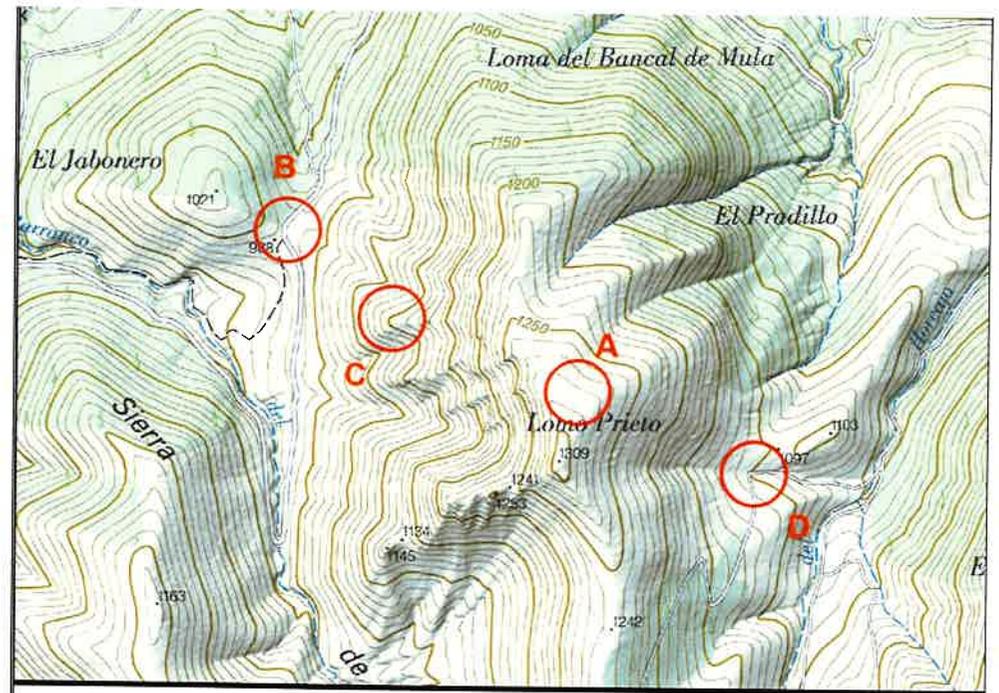


4.-¿Cómo se denomina al tipo de inflorescencia que presentan las plantas representadas en los esquemas?.



5.-¿Cómo se denominan a las piezas florales representadas en los esquemas?.

- 1 →
- 2 →
- 3 →
- 4 →



6.-De la imagen que se adjunta indica la letra que corresponde con un collado.



7.-Nombre de este instrumento.

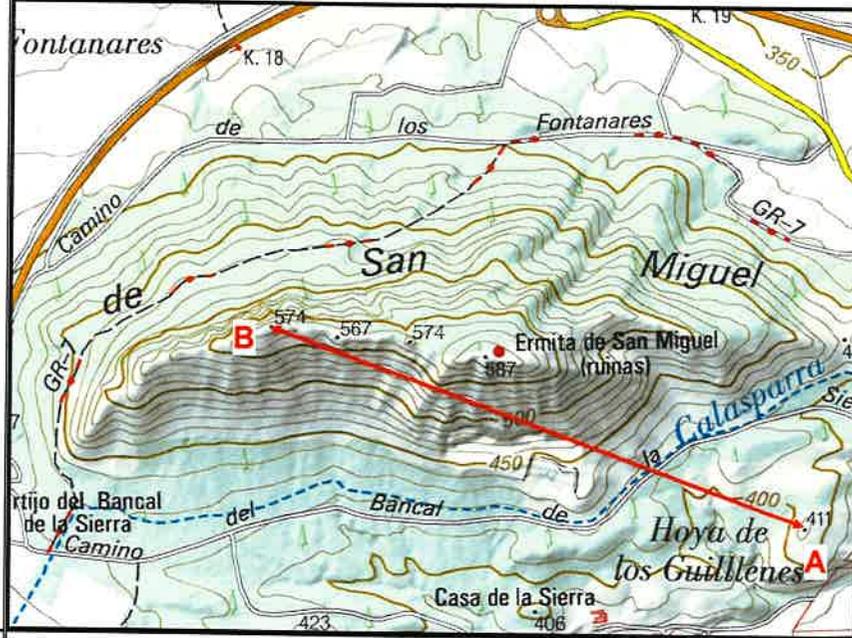
8.-Enumera tres módulos profesionales transversales que se impartan en algunos de los Ciclos de Grado Superior de la Región de Murcia y en los cuales tenga atribución docente la especialidad de Procesos de Producción Agraria.



9.-¿De qué elemento se trata?

¿Para qué sirve?

10.-Calcule la distancia reducida, distancia geométrica y pendiente en % que comprende la línea roja(puntos A y B) teniendo en cuenta que la escala del plano es 1:25.000 y la longitud de la línea entre ambas cotas en el plano es de 4,75 cm.



Distancia reducida →

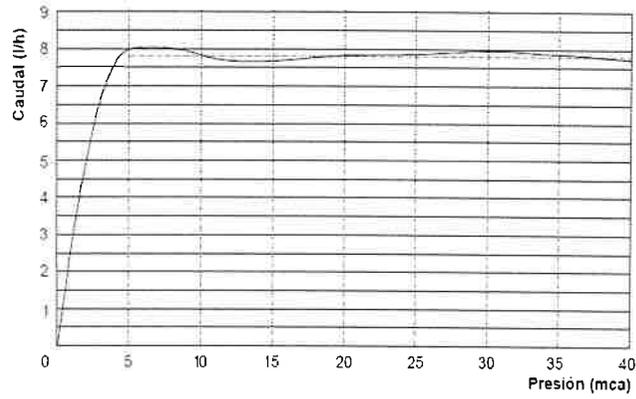
Distancia geométrica →

Pendiente % →

11.-Indica familia, género y especie de este árbol ornamental:



Tabla de descargas



12.-¿De qué tipo de emisor se trata?

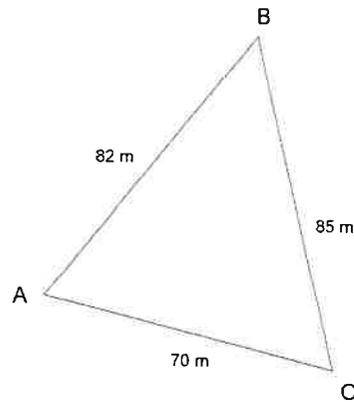
¿Fijándonos en la curva característica del emisor, cuál es el rango de presión más adecuado, exprésalo en atmósferas ?



13.-Nombre científico

Familia a la que pertenece

14.-Obtener la superficie agraria del siguiente levantamiento topográfico.



15.-Subrayar la especie más adecuada para la instalación de un seto bajo de 50 cm. de altura.

- Myrtus communis
- Cupressus sempervirens
- Ceratonia siliqua
- Arecastrum romanzoffianum
- Cercis siliquastrum

16.-Indica el género de la especie que se muestra a continuación:



TUBOS DE POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD (PE-32) PARA CONDUCCIÓN DE AGUA A PRESIÓN				
Presión	Ø Nominal	Ø Interior	Espesor	m/Bobina
4 ATM	20 mm	17.4 mm	1.3	100*
	20 mm	17 mm	1.5	100
	25 mm	21 mm	2.0	100
	32 mm	28 mm	2.0	100
	40 mm	35 mm	2.4	100
	50 mm	43.6 mm	3.0	100
	63 mm	55 mm	3.8	100
	75 mm	66 mm	4.5	100
6 ATM	90 mm	79.2 mm	5.4	100
	20 mm	16 mm	2.0	100
	25 mm	20.4 mm	2.3	100
	32 mm	26 mm	2.9	100
	40 mm	32.6 mm	3.7	100
	50 mm	40.8 mm	4.6	100
	63 mm	51.4 mm	5.8	100
	75 mm	61.4 mm	6.8	100
18 ATM	90 mm	73.6 mm	8.2	100
	20 mm	14.2 mm	2.8	100
	25 mm	17.8 mm	3.5	100
	32 mm	22.8 mm	4.4	100
	40 mm	28.4 mm	5.5	100
	50 mm	36.2 mm	6.9	100
	63 mm	45.8 mm	8.6	100
75 mm	54.4 mm	10.3	100	

17.-Tenemos una instalación de riego donde la presión de trabajo es de 4,5 bares .
Realizamos el diseño hidráulico y obtenemos un diámetro interior de 23,55mm.
¿Qué diámetro nominal de tubería de (PE- 32) y qué timbraje elegirías del siguiente catálogo?

18.-Nos disponemos a realizar un tratamiento fitosanitario en un seto contra cochinilla utilizando piriproxifen 10% EC. Leemos el etiquetado del plaguicida y nos dice que se aplicará en pulverización normal a dosis de 0.025 % ¿Qué cantidad de plaguicida expresada en cm³ deberemos echar en una carretilla pulverizadora con capacidad de 90 litros ?

19.-Nombre del ciclo formativo que acredita la siguiente cualificación profesional:

- Jardinería y restauración del paisaje AGA0003_3 (Real Decreto 295/2004, de 20 de febrero, actualizada por el RD 108/2008, de 1 de febrero).

20.-Nombra las máquinas de las fotografías señaladas con las letras "A" y "B"

A→

B→



21.-Indica nombre científico y familia de la especie.



22.-Indica nombre científico y familia de esta especie de temporada.



23.-Indica el nombre común, género y familia de la especie que se muestra:



24.-Nombre científico y familia

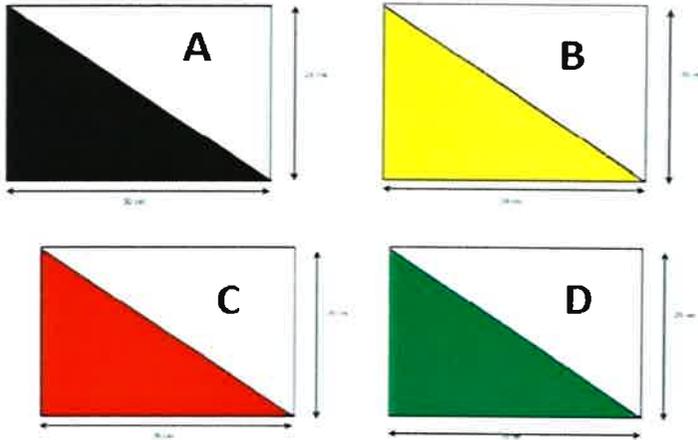


25.-Género de la especie de la imagen.



EJERCICIO 4

La puntuación del ejercicio será de 2,5 puntos



1.-¿De qué tipo de señales se trata?
 ¿Que nos indica la señal D?
 ¿Qué señal/señales nos indican que no podemos cazar en ese espacio,(indica letra o letras)?

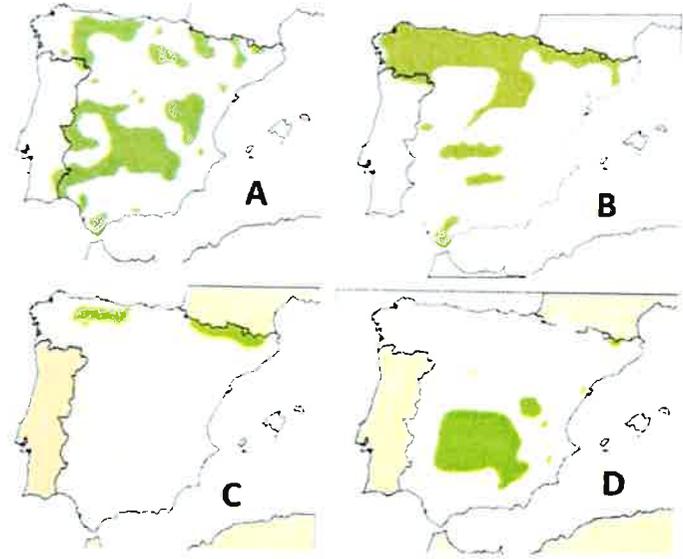


2.-Nombre científico
 Nombre vulgar

3.-De las 4 especies que aparecen, escribe el nombre científico y vulgar de la especie que no se puede cazar en media veda .



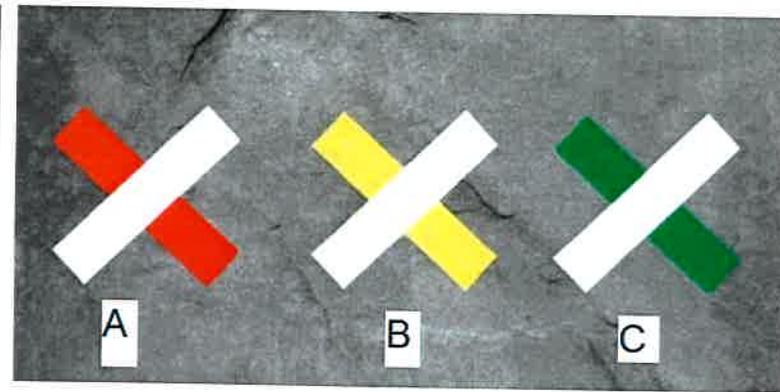
Nombre científico
 Nombre vulgar



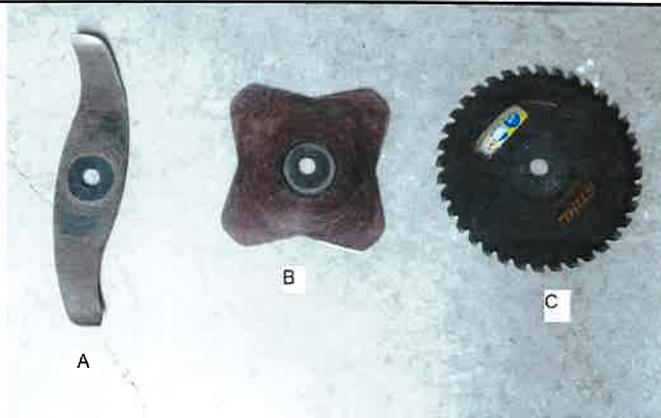
4.-Elige el mapa que corresponde con el área de distribución de la especie cinegética Rupicapra rupicapra (elige la letra correspondiente al mapa).
 ¿Es cazable en Murcia?



5.-¿De qué herramienta se trata?



6.-Indicar la información que proporcionan las señales A,B y C



7.-¿Que cuchilla utilizarías para realizar el triturado o picado de restos de poda?

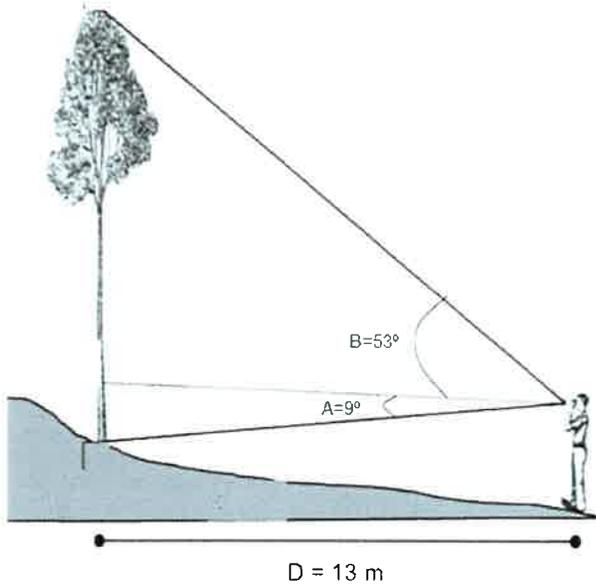
8.-En un terreno forestal se va a llevar a cabo una repoblación utilizando el marco al tresbolillo. Si se sabe que la separación entre los árboles ha de ser de 5 metros, ¿qué densidad de plantación habrá en esta parcela?

9.-En el esquema adjunto se indican las lecturas obtenidas con un clinómetro:

Lectura del ángulo a la base del árbol (A) : 9°

Lectura del ángulo al ápice del árbol (B): 53°

Asimismo, se determinó que la distancia horizontal (D) entre el ojo del observador y el árbol es de 13 m.
¿Cuál es la altura del árbol?



10.-Nombre científico

Familia a la que pertenece



11.-Nombre científico

Familia a la que pertenece





12.-Nombre científico

Familia a la que pertenece



13.-Nombre científico

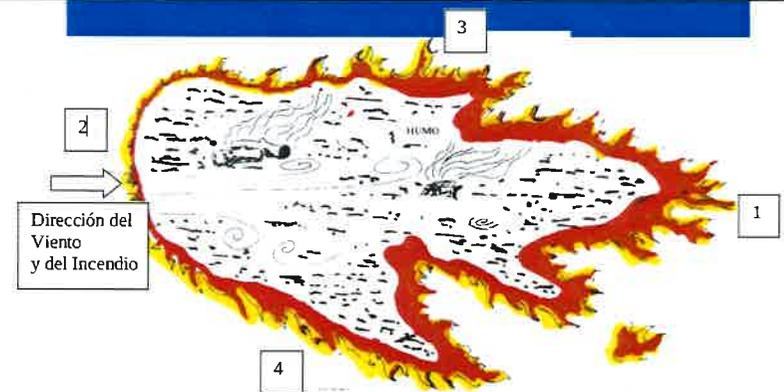
Familia a la que pertenece



14.-Nombre de esta herramienta utilizada en incendios forestales:



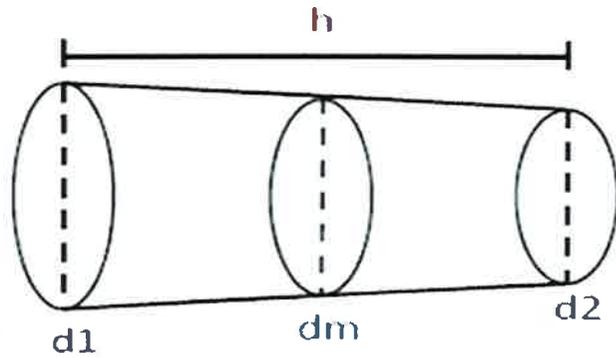
Nombre de esta herramienta utilizada en incendios forestales:



15.-En el esquema se representa la forma de un incendio forestal. Indique a qué parte del incendio corresponden los números que aparecen junto a la imagen.

- 1→
- 2→
- 3→
- 4→

16.-Calcular el volumen de un fuste apeado en m^3 según el método de Huber que tiene las siguientes características:
 Diámetro en punto medio (d_m)= 25 cm
 Diámetro en cara externa mayor (d_1)= 32 cm
 Diámetro en cara externa menor (d_2)= 20 cm
 Longitud del fuste (h): 12 m

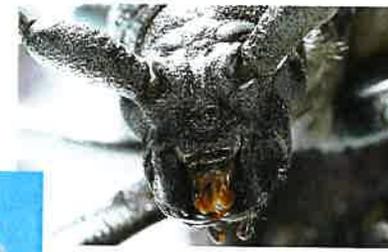


17.-Nombrar las Z.E.P.A (zonas de especial protección para las aves) señaladas en el mapa con las letras "A" y "B"



18.-¿Identifica cuál/es de las siguientes especies es un bóvido y escribe su nombre científico?





19.-Nombre científico de este insecto defoliador de pinos.

20.-Nombre científico de este insecto perforador de encinas



21



21.-Nombre científico de este insecto perforador de pinos que vive en climas suaves y en cotas bajas

22.-Nombre vulgar y científico de esta especie de rapaz migratoria.



¿Que hábitat ocupa en la Región de Murcia?



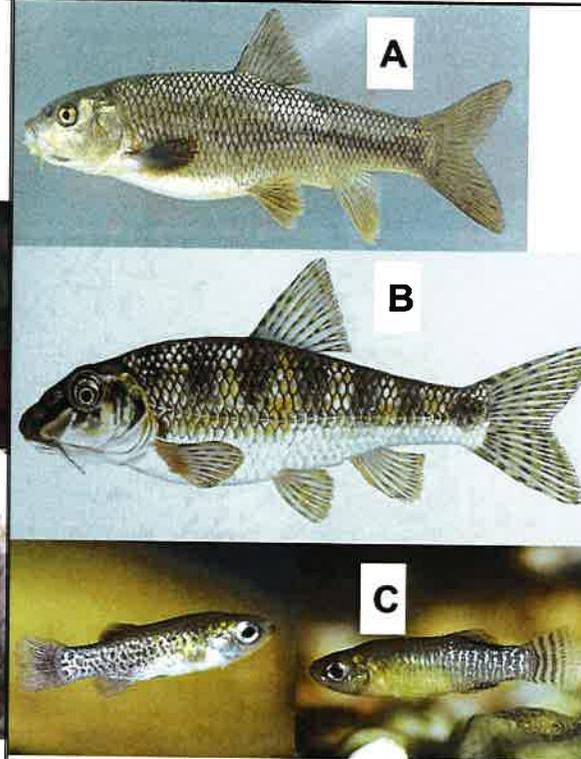


23.-Indica nombre científico, vulgar y familia de esta especie.

24.-Indica nombre científico y familia de la especie.



25.-Indica nombre científico y familia de la especie.

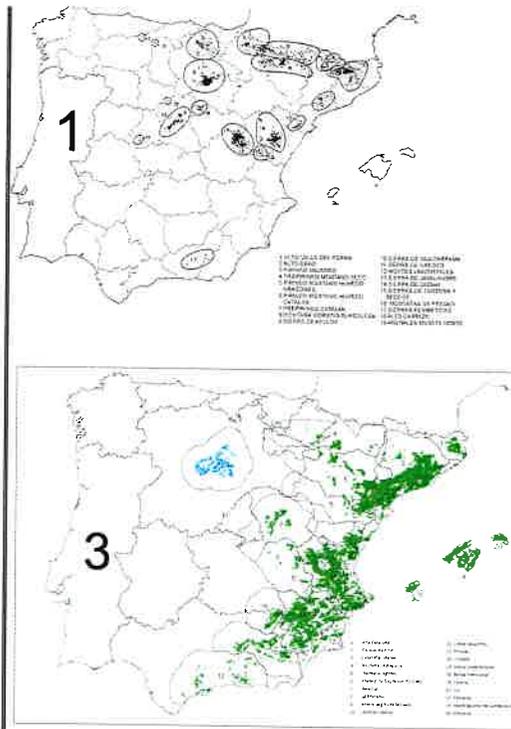


26.-De las tres especies (A,B y C) que aparecen en las imágenes, cuál de ellas no puede ser objeto de aprovechamiento piscícola. Escribe su nombre científico y vulgar.



27.-Nombra los utensilios de resinación señalados con las letras "A", "B", "C" y "D".

- A→
- B→
- C→
- D→



28.-Indique el número de mapa que corresponde con el área de distribución en España de las siguientes especies de pinos:

Pinus pinea: _____

Pinus halepensis: _____

Pinus sylvestris: _____



29.-Indique el nombre científico y vulgar de la siguiente especie de cangrejo presente en las aguas continentales de la Región de Murcia



30.-Indique el nombre científico y vulgar de la siguiente especie de pez presente en las aguas continentales de la Región de Murcia