



## 0017 EDUCACIÓN FÍSICA

### PRIMERA PRUEBA PARTE A: PRUEBA PRÁCTICA.

Diseñe una sesión de clase de Educación Física para un grupo de 2º de E.S.O. cuyo objetivo principal sea la mejora de las capacidades físicas relacionadas con la salud más adecuadas al desarrollo evolutivo del alumno, establecidas en el currículo de la Región de Murcia para este curso, a través de elementos técnicos de actividades físico-deportivas de colaboración-oposición, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- El centro dispone de un pabellón cubierto de 30x20 y 6 metros de altura con dos canastas de baloncesto, 10 espalderas y 10 bancos suecos. En el patio encontramos dos pistas polideportivas de 40x20 con una separación de 2 metros. Cada pista tiene dos porterías de 3x2 en sus extremos y cuatro canastas de baloncesto en sentido transversal. Las líneas que marcan los campos de juego apenas son visibles.
- El Departamento de Educación Física cuenta, entre otros, con el siguiente material:
  - o 10 balones de baloncesto, balonmano, fútbol sala y voleibol (40 en total).
  - o 10 cuerdas de colores de 1,5 metros.
  - o 10 aros de plástico de 1 metro de diámetro.
  - o 2 packs de conos de 20 unidades cada uno.
  - o 10 colchonetas individuales.
- El grupo está formado por 24 alumnos (13 alumnas y 11 alumnos). Un alumno tiene obesidad y una alumna escoliosis que precisa corsé ortopédico aunque puede quitárselo varias horas al día por prescripción médica.

Incorpore a la sesión estrategias metodológicas que aumenten la motivación, faciliten el aprendizaje y no reduzcan el tiempo de compromiso motor.

Describa con ejemplos concretos los recursos TIC que emplearía.

Explique cómo llevaría a cabo la evaluación para determinar el desempeño de las competencias alcanzado por el alumnado en dicha sesión de clase.

Indique qué actividades de recuperación plantearía a los alumnos que no realizasen esa sesión (falta de asistencia justificada o no, indisposición temporal,....).