



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



OBSERVATORIO
PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Avda. De La Fama, 15 -B
30006 MURCIA
Telfs.:968-375084
968-375085
Fax 968 -375086
observatorio.convivencia@murciaeduca.es

Ficha de Registro de “buenas prácticas” en materia de convivencia escolar



1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre o denominación de la experiencia:

“Estrategias Docentes para evitar la Disrupción en el IES INFANTA ELENA DE JUMILLA”

Niveles o etapas donde se ha desarrollado:

Primer ciclo de ESO (1ºA y F). Segundo ciclo de ESO 3ºC

Centro

Nombre del centro: **IES INFANTA ELENA**
Dirección: **Avda. de la Libertad s/n**
Localidad: **Jumilla**
Teléfono: **968 781 951**
Correo electrónico: **infanta.jefatura@gmail.com**

Personal participante

Persona de contacto: **Paloma García Martínez**
Número de profesores implicados: **10**
Número total de profesores del Claustro: **92**

¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?

Padres: Si No
Personal no docente: Si No
Otros (especifique): **Los Jueces de Paz, Ampa.**

¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro?

Si:

No:

¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?

Si:

No:



2.- OBJETIVOS

Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:

Aumentar el éxito escolar entre los alumnos de Eso, prevenir y actuar en los casos de conductas disruptivas. Disminuir el absentismo escolar

3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

Objetivos	Actividades	Temporalización
*1./Identificar a los alumnos disruptivos *2./Cambio metodológico *3./Evitar el absentismo 4./Control del grupo 5./ Control individualizado	*1./Crear una agenda personalizada o diario de clase *2./Breves explicaciones teóricas y tarea al momento en el aula *3./Hablar con alumno y seguimiento de las familias 4./ Diario de la observación de la convivencia en clase 5./ Agenda de clase	*1./A lo largo de todo el curso y todos los días en el aula *2./La explicacion teorica maxim., 10 min, la tarea aproximadamente menos de 10min., y corrección al instante *3./Todos las sesiones durante todo el periodo lectivo 4./ A diario hasta observar cambios óptimos en el grupo 5./ A diario hasta final de curso

4.- EVALUACIÓN Y RESULTADOS

¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia?

Si: X

No:

En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?

Se ha realizado una estadística por trimestre de los casos disruptivos y comprobado que se redujeron los conflictos en el aula la reducción de los conflictos en el aula. A nivel de grupo los alumnos reflexionaron con el tutor sobre las consecuencias de su cambio de comportamiento



¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?

Asistencia regular a clase.
Trabajo en el aula con el grupo
Erradicar los conflictos dentro del aula
Mejoría en el rendimiento académico

Propuestas de mejora

Mayor coordinación e implicación por parte del equipo docente y de las familias

¿Cuáles son los principales problemas que han surgido?

El principal problema ha sido lograr que todo el equipo docente cambie la forma metodológica que lleva consigo el plan de actuación en estos grupos determinados. Ha habido casos específicos de familias poco implicadas en las mediaciones que iniciábamos con sus hijos.

5.- RECURSOS (Externos/Internos)

La implicación y la coordinación de Jefatura de Estudios con el Departamento de Orientación y el equipo docente

¿Qué tipo de apoyo ha recibido y de qué institución?

Los cursos de formación a los que asistimos el equipo directivo, y el Departamento de orientación