	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación y Universidades  Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE          GRADO SUPERIOR FP          PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA          CONVOCATORIA 2016</b>
--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b></p> <p><b>Apellidos:</b> .....</p> <p><b>Nombre:</b> .....</p>	<p style="text-align: center;"><b>CALIFICACIÓN EJERCICIO 1</b></p>
---	--

**EJERCICIO 1 PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA  
(Duración 1 hora y 30 minutos)**


**TEXTO**

En el tronco de un haya una pareja de enamorados ha grabado un corazón traspasado por una flecha. Inés y Luis son sus nombres inscritos en la corteza plateada a punta de navaja. Fue hace muchos años. El árbol era todavía joven cuando la pareja de enamorados pasó por aquí. El tronco, ya muerto, al crecer ha ensanchado y corroído los trazos. Un experto en botánica podría descubrir el tiempo exacto que ha pasado, aunque en este caso no es necesario, puesto que debajo del corazón herido hay una fecha: 23 de abril de 1968. Al pie de este árbol discurre un río apacible cuyas aguas, como la vida, puede que se hayan llevado al mar o a la tumba la memoria de estos amantes. Pero lo escrito, escrito está. Etimológicamente el vocablo libro se deriva del latín *liber*, que significa la capa fibrosa que hay debajo de la corteza de ciertos árboles. Plinio el Viejo cuenta que los romanos escribían sobre estas cortezas antes de que se descubriera el papiro. Libro y libre tienen en latín la misma raíz. Lectura y libertad son pasiones que siempre acaban por encontrarse. El Día del Libro fue instituido en recuerdo del aniversario de la muerte de Cervantes cuando los vientos saludables anunciaban que la República estaba al llegar. Tampoco 1968 fue un mal año. Tal vez aquella pareja de enamorados, Inés y Luis, hijos del Mayo francés, habían estrenado los primeros vaqueros y habían puesto el dedo en el arcén para viajar en autostop a París con un libro de poemas de Dylan Thomas en la mochila. O tal vez nada. Puede que no fueran conscientes del significado del 23 de abril, pero al grabar sobre el tronco del haya un corazón, una fecha y sus nombres habían regresado sin saberlo al origen del libro, que radica en la corteza de los árboles, donde los antiguos griegos y romanos escribieron los primeros pensamientos y las primeras palabras de amor.

Manuel Vicent (19 de abril 2015)

**Preguntas:**

1. Realice el resumen del siguiente texto en un máximo de 6 líneas. {1 punto}
2. Desarrolle un comentario crítico personal del contenido del texto. {2 puntos}

	<p><b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación y Universidades</p> <p>Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional</p>	<p><b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</b></p> <p><b>PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA CONVOCATORIA 2016</b></p>
--	--	---

**3. Analice sintácticamente el siguiente fragmento del texto: {2 puntos}**

«El árbol era todavía joven cuando la pareja de enamorados pasó por aquí»

[Se trata de exponer las clases de oraciones (simples, compuestas, coordinadas, subordinadas, adverbiales, relativas...) y las funciones sintácticas que están presentes en ellas (sujeto, predicado, complemento, núcleo...)]

**4. Analice morfológicamente las siguientes palabras: {1 punto}**

«Son sus nombres inscritos en la corteza...»

[De cada una de las palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene.]

**5. Conteste estos dos apartados en relación con el léxico del texto: {2 puntos}**

a) Explique el **significado** que tienen en el fragmento estas palabras:

- *Apacible*:

- *Saludables*:

b) Localice en el texto **un sinónimo** de las siguientes palabras:

- *Inscritos*:

- *Amantes*:

**6. Tema literario:** Identifica a qué movimiento, grupo o época pertenecen los siguientes autores y por qué género literario son conocidos: {2 puntos}

- *Lope de Vega*


- *Miguel de Cervantes*

**Criterios de evaluación:**

- Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado.
- Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

**Criterios de calificación:**

- La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.
- Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, pudiéndose penalizar **hasta un máximo de 1 punto** en aquellos casos donde, a lo largo del ejercicio, haya constancia evidente de que no hay corrección lingüística en cuanto a ortografía (literal) –a partir de la tercera falta en palabras distintas-, o en su caso, acentuación –a partir de la quinta falta en palabras distintas-.
- La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación máxima que le corresponda.

 <b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación y Universidades  Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</b> <b>PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</b> <b>CONVOCATORIA 2016</b>
---	--

<b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>Apellidos:</b> .....	<b>EJERCICIO 2</b>
<b>Nombre:</b> .....	

**EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS.**  
**(Duración: 1 hora)**

**TARA, THE FEMALE BUDDHA**

Goddess Tara, a female Buddha and meditational deity, is perhaps the most popular goddess in the Buddhist pantheon. She is considered to be the goddess of universal compassion who represents virtuous and enlightened activity.

Her compassion for living beings and her desire to save them from suffering is even stronger than a mother's love for her children. The story of Tara's origin, according to the Tara Tantra, recounts that she was born as a king's daughter. As a spiritual and compassionate princess, she regularly gave offerings and prayers to monks and nuns. This way she developed great merit and the monks told her that they would pray so that she was reborn as a man and could spread Buddhist teachings. She responded that there was no male and no female, and that she wanted to remain in female form to serve other beings until everyone reached enlightenment, implying that the monk was wrong thinking that only male preachers were good for the Buddhist religion. Thus Tara might be considered one of the earliest feminists.

Goddess Tara is depicted in green and in white. Green Tara is Tara's most dynamic manifestation. Her color symbolizes youthful vigor and activity. Green Tara is a goddess of action. White Tara is depicted as a mature deity and has 7 eyes — with an eye in her forehead, and one on each hand and foot — symbolizing her compassionate vigilance to see all the suffering of the world.

Tara's festivity is celebrated on Wesak, or Buddha's birthday, recognized a World Festivity by the United Nations in 1999, coincides with the first full moon in May and is celebrated all over the world in different forms. On this festivity, it is common to have Baby Blessing Ceremonies to ensure that children begin life under the guidance of the Buddha's teaching and blessings.

**I.- READING COMPREHENSION:** According to the text: **Write true or false.** (1,5 marks)

a) Goddess Tara loved to pray when she was a princess.	
b) Goddess Tara is, without any doubt, the most popular goddess of Buddhism.	
c) Goddess Tara believed that men and women can be equally good Buddhist preachers.	
d) When Goddess Tara is represented in green she symbolizes compassion to troubled people	
e) Tara's festivity isn't always on the same day, as it varies depending on the full moon.	



## II.- GRAMMAR AND USE OF ENGLISH:

### 1. Put the verbs in brackets in the correct tense. Write the correct form of the verb on your answer sheet. (2.25 marks)

Buddhism \_\_\_\_\_(originate) about 2,500 years ago. Budda was a man who \_\_\_\_\_ (teach) a path to enlightenment from his own experience. Today, there \_\_\_\_\_ (be) about 300 million buddhists around the world. To many, Buddhism \_\_\_\_\_ (go) beyond religion and is more of a philosophy or 'way of life'. At present, Buddhism \_\_\_\_\_ (become) popular in western countries. The first good reason is Buddhism \_\_\_\_\_ (have) answers to many of the problems in modern materialistic societies. It also \_\_\_\_\_ (include) a deep understanding of the human mind, which prominent psychologists around the world now \_\_\_\_\_ (discover) to be both very advanced and effective. Real Buddhism is very tolerant: there \_\_\_\_\_(never – be) any wars fought in the name of Buddhism.

### 2. Complete the following text with 3 adequate words. Write the words on your answer sheet. (0.75 marks)

The first truth of Buddhism is that life 1 \_\_\_\_\_ suffering, that is, life includes pain, getting old, disease, and ultimately death. We also 2 \_\_\_\_\_ psychological suffering like loneliness, frustration, fear, embarrassment, disappointment and anger. Buddhism explains how suffering can be avoided and how we can be 3 \_\_\_\_\_ happy.

### 3. Rewrite the following sentences. Write the complete sentences on your answer sheet. (1,5 marks)

- 1) Desire and aversion cause suffering.

Suffering \_\_\_\_\_

- 2) It is wrong to take the life of anything living.

We \_\_\_\_\_

- 3) Anyone can understand Buddisht teachings.


Buddisht teachings \_\_\_\_\_

- 4) Buddha said: "The solutions to your problems are inside you".

Buddha said that \_\_\_\_\_

- 5) Karma is the law that every cause has an effect.

Every effect \_\_\_\_\_

	<p><b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación y Universidades</p> <p>Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional</p>	<p><b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</b> <b>PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</b> <b>CONVOCATORIA 2016</b></p>
--	--	---

**4. Pick the odd word out and write it on your answer sheet. (1 mark)**

1. Illness, disease, sickness, health.
2. Injustice, peace, inequality, discrimination.
3. Sympathy, love, compassion, aversion.
4. Teaching, understanding, lesson, responsibility.


**III.- WRITING (25/50 words) What do you do in your free time? (3 marks)**

**Criterios de evaluación**

Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

**Criterios de calificación**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación y Universidades  Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</b> <b>PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS</b> <b>CONVOCATORIA 2016</b>
--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b></p> <p><b>Apellidos:</b> .....</p> <p><b>Nombre:</b> .....</p>	<p style="text-align: center;"><b>CALIFICACIÓN EJERCICIO 2</b></p>
---	--

<b>EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS.</b> <b>(Duración: 1 hora)</b>
--

**TEXTO**

Composée de 22 régions formant un pays, la France est une entité multiple.

Quand on voyage en France, du nord au sud, de l'est à l'ouest, on constate que la physionomie du pays est insaisissable. En l'espace de quelques kilomètres, ce n'est pas seulement le paysage qui change, le passage d'une région à une autre est synonyme de redécouverte gustative, olfactive, visuelle et auditive.

La France peut s'enorgueillir d'être la première destination touristique au monde. La réputation du charme et de l'art de vivre à la française ne sont plus à faire.

La France brille par la diversité de ses paysages. Et grâce à la richesse du patrimoine historique, culturelle et artistique, la France multiplie ses visages à travers une mosaïque de régions.

Parmi les incontournables, on retrouve en tête Paris, la côte méditerranéenne, le château de Versailles, les châteaux de la Loire, la route des vins en Bourgogne...

La France ne se limite pas à son territoire métropolitain, ses départements et territoires d'outre-mer sont aussi très réputés pour leur attrait touristique, la beauté de leur paysage et la diversité des cultures que l'on y rencontre.

On peut visiter la France en toute saison, le climat est globalement tempéré mais peut varier d'une région à l'autre.


L'hiver, les stations de ski des Pyrénées et des Alpes vous ouvriront leurs portes pour des vacances. Tandis que l'été, les stations balnéaires de toutes les côtes françaises se remplissent de touristes de tous horizons.

Le printemps est la saison idéale pour visiter les villes et les campagnes qui fleurissent avec le retour des beaux jours.

L'automne est également une saison propice, mais les jours raccourcissent et le temps se rafraîchit, même sur la Côte d'Azur.

Il est très facile de se déplacer en France.

Les réseaux routier et ferroviaire sont d'excellente qualité. Dans les grandes villes de France, les transports en commun, que ce soit bus, tramways ou métro vous permettrons de vous déplacer facilement.

	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación y Universidades  Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</b> <b>PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS</b> <b>CONVOCATORIA 2016</b>
---	--	---

### QUESTIONS

**1. Résumez en 3 ou 4 lignes les idées essentielles du texte** **(2 points)**

**2. Dites si c'est vrai ou faux.** Justifiez les réponses avec les phrases du texte. **(2 points)**

a) Vous pouvez utiliser différents moyens de transport public pour visiter la France.

b) L'automne est la saison idéale pour visiter les stations de ski en France.

**3. Cherchez dans le texte des mots** correspondants aux définitions suivantes: **(0,5 points)**

a) Les établissements situés au bord de la mer ou à proximité de sources thermales.

b) Les espaces cultivés, les champs.

**4. Cherchez dans le texte un synonyme** de ces mots. **(0.5 point)**

a) Modéré: .....

b) Palais:.....

**5. Ecrivez au singulier** les mots soulignés des phrases suivantes: **(1 point)**

«La France ne se limite pas à son territoire métropolitain».

«Les stations balnéaires de toutes les côtes françaises se remplissent de touristes de tous horizons».



**6. Ecrivez à l'imparfait de l'indicatif** les phrases suivantes:

**(1 point)**

a) «On peut visiter la France en toute saison».

b) «Le printemps est la saison idéale pour visiter les villes et les campagnes».

**7. Expression écrite** : En quoi le voyage (en général) peut-il vous aider dans votre développement personnel ? (8-10 lignes) **(3 points)**

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la adecuación y riqueza del léxico empleado y el dominio de la capacidad argumentativa.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.





**DATOS DEL ASPIRANTE:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

**CALIFICACIÓN  
 EJERCICIO 3**

**EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS Y TIC.  
 (Duración: 1 hora y 30 minutos)**

**Bloque 1.- Aritmética y algebra.**

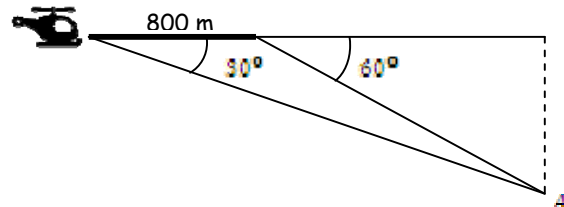
En una tienda de deportes se adquieren una camiseta y unas zapatillas. La suma de los precios que marcan los dos productos es de 55€, pero el dependiente informa al cliente que las camisetas están rebajadas un 6% y las zapatillas un 12%, por lo que en realidad debe pagar 49,30€.

- a) ¿Qué precio marcaban la camiseta y las zapatillas? **(1,25 puntos)**
- b) ¿Qué precio ha abonado finalmente por cada uno de los productos? **(1,25 puntos)**

**Bloque 2.- Geometría.**

Un helicóptero va a dejar caer unas provisiones justo cuando esté encima de un punto A de la selva en el que no hay árboles. Conforme se acerca, siempre a la misma altura, mide dos veces el ángulo de la visual a dicho punto, encontrando los valores 30° y 60°. Si entre estas dos mediciones recorre 800 m,

- a) ¿Qué distancia le falta desde la última medición para dejar caer los víveres? **(1 punto)**
- b) ¿A qué altura va el helicóptero? **(1 punto)**



**Bloque 3.-Análisis.**

La concentración en sangre de un medicamento, tras t horas de ser inyectado en un paciente, sigue la expresión

$$Q(t) = 4t + 21 - t^2$$

- a) Después de una hora de suministrar el medicamento, tras ir entrando en el torrente sanguíneo, ¿qué concentración alcanza? **(0,5 puntos)**
- b) ¿Cuándo es máxima la concentración del medicamento en sangre? **(0,75 puntos)**
- c) ¿Cuándo es necesario suministrar de nuevo el medicamento, si se sabe que al llegar a valer 9 la concentración, ya no tiene efectos sobre la enfermedad? **(0,75 puntos)**

**Bloque 4.- Probabilidad y Estadística.**

El volumen diario de producción en tres plantas diferentes A, B, C de una fábrica es de 500 unidades en la primera (A), 1000 unidades en la segunda (B) y 2000 unidades en la tercera (C). Sabiendo que el porcentaje de unidades defectuosas producidas en cada planta es del 1%, 0.8% y 2% respectivamente.

- a) Calcular la probabilidad de que al seleccionar una unidad al azar sea defectuosa. **(1 punto)**
- b) Si la unidad seleccionada es defectuosa, ¿Cuál es la probabilidad de que sea de la segunda planta? **(1 punto)**



**Bloque 5 TICs (1,5 puntos)**

**Aclaraciones**

- La respuesta correcta (A, B o C) es ÚNICA.
- Conteste a las preguntas en la **Tabla de respuestas que se encuentran al final de las preguntas** marcando con una "X" la casilla correcta. No utilice un lápiz para marcar de forma definitiva sus respuestas.
- En el caso de que quiera cambiar una respuesta, tache la cuadrícula marcada por error y realice una nueva "X" en la respuesta que crea correcta.
- En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.

**TEST**

1. Los tipos de software son:
  - a) Navegadores de Internet, videojuegos y aplicaciones ofimáticas.
  - b) Sistemas operativos reproductores multimedia y aplicaciones ofimáticas
  - c) Lenguajes de programación, aplicaciones y sistemas operativos.
2. Uno de los siguientes, no es un sistema operativo.
  - a) Linux
  - b) IOS
  - c) Java
3. ¿Qué significa la sigla CCO en un correo electrónico?
  - a) El correo se envía con acuse de recibo.
  - b) El correo se envía con certificación original.
  - c) El correo se envía con copia oculta para otros.
4. En un procesador de textos, para conseguir que la alineación del texto de los márgenes izquierdo y derecho sea uniforme, deberá utilizar la alineación:
  - a) Uniformada
  - b) Centrada
  - c) Justificada
5. ¿A cuánto equivale un Gigabyte?
  - a) A 1024 Megabytes
  - b) A 1000 Megabytes
  - c) A 1200 Megabytes
6. El disco duro de un ordenador puede ser de tipo:
  - a) Magnético
  - b) SSD
  - c) Ambos son posibles.

7. ¿Como se llama una red que conecta varias redes localizadas en la misma ciudad o área industrial?
  - a) LAN
  - b) WAM
  - c) MAN
8. ¿Qué son los SPAM?
  - a) Son mensajes de remitentes conocidos con avisos de publicidad.
  - b) Son mensajes no solicitados, no deseados o de remitentes no conocidos.
  - c) Es una sigla en inglés de Sistema de Alerta Mensaje Publicidad.
9. En Word ¿Cuál es la combinación de teclas para conseguir un copiado?
  - a) CTRL + x
  - b) MAYUSC + x
  - c) CTRL + c
10. En Excel para hallar la media aritmética, utilizamos la función:
  - a) =media()
  - b) =promedio()
  - c) =valormedio()

**Tabla de respuestas test:**

Nombre y Apellidos:										
Preguntas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a)										
b)										
c)										

CRITERIOS EJERCICIO 3: MATEMÁTICAS Y TIC

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**Ejercicio 1:** Puntuación máxima 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino técnicas de ensayo-error o conteo, su puntuación máxima será de 1,5 puntos. **Ejercicio 2:** Puntuación máxima 2 puntos. **Ejercicio 3:** Puntuación máxima 2 puntos. **Ejercicio 4:** Puntuación máxima 2 puntos. **Ejercicio 5** Puntuación máxima 1,5 puntos. En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.