

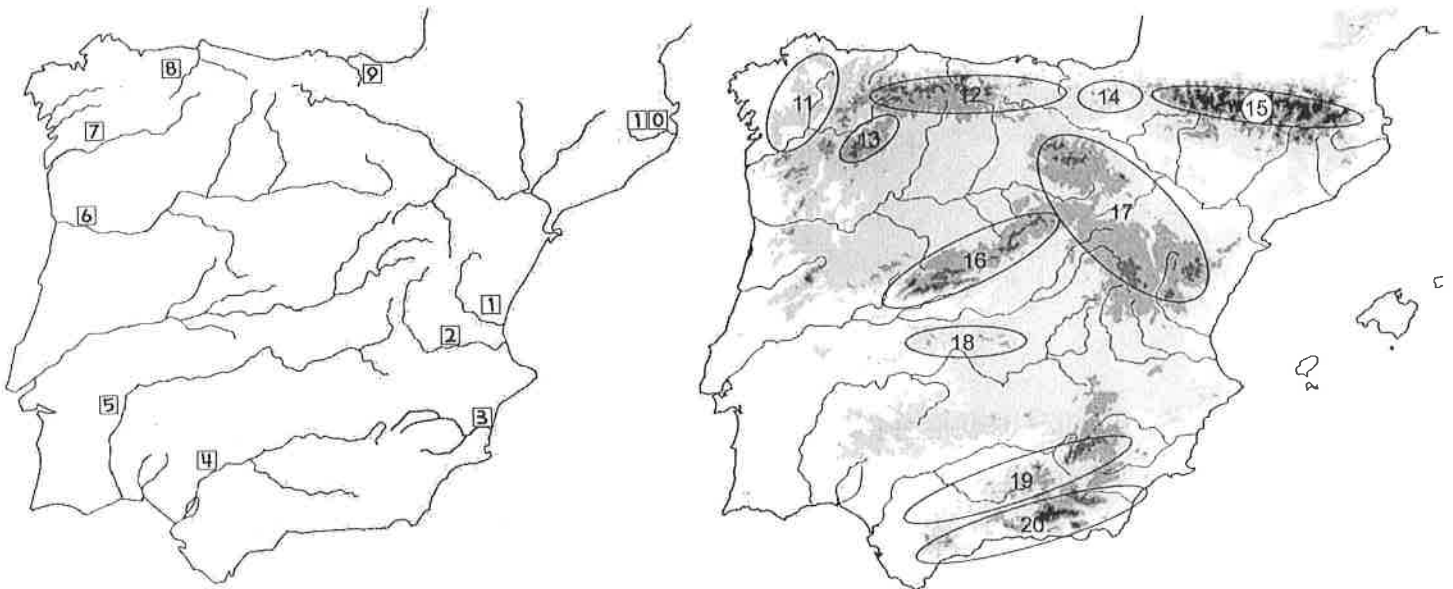


El ejercicio consta de 2 supuestos que deberá realizar

SUPUESTO A

EJERCICIO 1

- Indique el nombre de los ríos señalados en el mapa.
- Indique el nombre del relieve señalado en el mapa.
- Identifique en qué bloque de contenidos y en qué curso aparece.



EJERCICIO 2

- Indique los tipos de animales vertebrados e invertebrados que conozca, y escriba un ejemplo de cada uno.
- Indique el criterio de evaluación para sexto curso que evalúe dicho contenido.

EJERCICIO 3

- Invente y resuelva un problema en el que tenga que utilizar la siguiente operación:

$$3 \times (2,5+1):0,25$$

- Invente y resuelva un problema en el que tenga que utilizar la siguiente operación:

$$3 \times (\frac{2}{3} + \frac{3}{4}): \frac{1}{2}$$



EJERCICIO 4

- Análisis morfológico de las siguientes frases:

“Se había ido sin ruido, con la misma delicadeza con la que siempre me trató”.

“Transcurrió algún tiempo, sin embargo, hasta que comencé a adentrarme en los secretos de la costura”.

(Fragmentos “El tiempo entre costuras”, María Dueñas)

SUPUESTO B

Usted es el responsable de la tutoría de un grupo heterogéneo de tercero de Educación Primaria, compuesto por 23 alumnos, entre los que se encuentra un alumno de incorporación tardía con desconocimiento del idioma llegado al centro en el mes de marzo, y un alumno que presenta una discapacidad visual severa.

Teniendo en cuenta el Decreto 198/2014 de 5 de septiembre, por el que se establece el Currículo de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, diseñe y desarrolle al menos siete tareas cuyo centro de interés sea la Región de Murcia.

El desarrollo de estas tareas debe ir encaminado a la elaboración de un producto final y cada una de ellas debe estar relacionada de forma significativa con una competencia diferente del currículo.

Plantee estrategias para evaluar dicho producto final indicando las medidas necesarias para atender a la diversidad del grupo.