

PRUEBA A1

DICTADO MUSICAL

2022

Piano

$\text{♩} = 60$

Musical notation for the first staff, labeled "Piano". It features a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 3/4 time signature. The melody consists of eighth and quarter notes with various rests. A triplet of eighth notes is marked with a "3" above it. The piece concludes with a fermata over the final note.

Pno.

Musical notation for the second staff, labeled "Pno.". It features a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 3/4 time signature. The melody consists of eighth and quarter notes with various rests. A triplet of eighth notes is marked with a "3" below it. The piece concludes with a double bar line.



Ejercicio A2 de la Primera prueba. Composición vocal e instrumental y propuesta didáctica.

En un centro de Educación Infantil y Primaria, situado en una pedanía perteneciente al municipio de Moratalla, es usted el/la responsable de impartir el área de Educación Artística y tiene que desarrollar una propuesta didáctica a partir de una musicalización de un fragmento del poema "El cangrejo y el bogavante" de Carmen Gil, que dice:

*Ve de lejos el cangrejo,
desconcertado y perplejo,
cómo pasa un bogavante,
caminando hacia delante.*

*Piensa: "El asunto es sencillo:
a este le falta un tornillo.
¡Qué animal tan sorprendente!
¡No es normal andar de frente!"*

La propuesta va dirigida a un grupo de 22 alumnos de 5º de Educación Primaria, donde uno de ellos es procedente de un país extranjero con desconocimiento de la lengua de instrucción. Otro presenta hipoacusia de tipo leve, con dificultad en la percepción del habla.

1. Atendiendo al citado fragmento, realice una composición vocal e instrumental, creando una melodía, armonía e instrumentación que se adecúe al grupo de alumnos indicado.

2. Haga un breve análisis musical de la composición.

3. Realice una propuesta didáctica en la que se detalle:

- La relación con las competencias y contenidos del currículo establecido para la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
- Las estrategias metodológicas a emplear.
- Desarrollo de actividades, recursos y temporalización prevista.
- Especifique qué medidas utilizaría para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.