



**Debe resolver los dos siguientes supuestos:**

### **1º DISEÑO DE EJERCICIOS**

Diseñe, con ayuda de gráficos o dibujos que ilustren su propuesta, los ejercicios de la parte principal de una sesión de Educación Física, dirigida a un grupo de 25 alumnos de 2º de Educación Primaria. Dicha sesión formará parte de la unidad formativa "Mi cuerpo", en la que deberán desarrollarse los siguientes contenidos: Equilibrio estático y dinámico, propios del BLOQUE I (EL CUERPO: IMAGEN Y PERCEPCIÓN).

Tenga en cuenta para el desarrollo de la misma, que en el grupo hay un alumno con inteligencia límite.

Para finalizar la sesión, cite y explique brevemente un juego de vuelta a la calma de relajación.

### **2º ANÁLISIS DE UNA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y CONCRECIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

En la unidad formativa "JUGAMOS A BALONCESTO", dirigida a 6º nivel de Educación Primaria, contextualice, justifique y vincule esta unidad con el currículo vigente.

Posteriormente, desarrolle una sesión en la que se trabajen contenidos correspondientes a la unidad formativa arriba mencionada, enmarcada en el BLOQUE V (JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS).

El grupo está compuesto por 23 alumnos, entre los que se encuentra un alumno con hipoacusia media bilateral con implante coclear desde los 5 años, de reciente incorporación al centro y con baja autoestima.

Concrete las estrategias metodológicas precisas que garanticen una adecuada respuesta educativa a este alumno.

El centro educativo, de nivel socioeconómico medio, está ubicado en un entorno urbano, tiene dos líneas, dispone de pabellón deportivo y está dotado con suficiente material convencional del área.