



Comprensión escrita y competencia lingüística

École, faut-il réduire la durée des grandes vacances ?

Dans un entretien à *La Croix*, le candidat Europe Écologie-Les Verts, Yannick Jadot, dit vouloir repenser les temps scolaires et n'exclut pas une réduction de la durée des vacances d'été. Cette proposition, qui irait de pair avec 65 000 embauches et 20 % de revalorisation salariale, a provoqué de vives réactions parmi les enseignants.

Jean-Paul Delahaye, ex-directeur général de l'enseignement scolaire.

Personne ne peut contester de bonne foi que la France a un problème avec ses rythmes scolaires. En primaire, nous avons le dispositif le plus nuisible de la planète: sauf exception, des journées de six heures concentrées sur quatre jours hebdomadaires, pour un total annuel d'environ 140 jours, là où la moyenne européenne se situe entre 180 et 190 jours. Même chose au lycée, où l'emploi du temps est sans doute le plus chargé au monde en cours et en options mais avec très peu d'aide au travail personnel et à la méthodologie.

Alors, oui, avec celles de la journée et de la semaine, la durée des vacances d'été peut faire partie de la réponse, même si la France est loin d'avoir celles les plus longues en Europe. Il importe de mieux organiser les apprentissages sur le temps annuel, tout en allégeant le rythme journalier et en revenant à une cinquième matinée de classe en primaire.

Ce faisant, il faut veiller à ne pas compartimenter le temps scolaire, à ne pas programmer uniquement le matin des apprentissages «sérieux» et l'après-midi des activités «ludiques» (sports, culture, nature). Il faut au contraire rééquilibrer ces différentes séquences tout au long de la journée.

Il ne s'agit pas non plus d'augmenter le temps consacré aux savoirs fondamentaux. La France est le pays qui consacre le plus de temps à la lecture et à l'écriture en primaire (37 %, contre 25 % en Espagne ou en Finlande). Il ne faut pas en faire davantage mais faire mieux, par exemple en intégrant – ce que font déjà beaucoup d'enseignants – les maths et le français dans des activités très variées.

ANALYSE. Entre résultats scolaires et durée des vacances, un lien pas aussi clair que l'affirme Yannick Jadot

Raccourcir les vacances d'été pourrait présenter l'avantage d'une moindre déperdition des savoirs, notamment pour les élèves qui partent peu ou pas et qui se trouvent souvent moins stimulés intellectuellement pendant les congés. Travailler à de meilleurs rythmes scolaires pourrait aussi redonner du sens au métier d'enseignant. Mieux répartir le temps scolaire sur l'année, ce serait aussi plus d'occasions d'apprendre à vivre ensemble.

Yannick Jadot a le courage de s'attaquer aux temps scolaires, alors que peu de candidats évoquent le sujet. Mais l'erreur, ce serait de laisser penser qu'on va le faire en aggravant les conditions de travail et – ce n'est pas son cas – de n'aborder



la question qu'à travers le prisme des vacances. Car ce serait monter la société contre des enseignants qui sont, depuis trop longtemps, maltraités, déconsidérés, dévalorisés. Certains pourraient sauter sur l'occasion pour se livrer à un «profbashing» insupportable et injuste. Repenser les rythmes ne peut donc intervenir qu'après une remise à niveau de leur rémunération et de leurs conditions de travail.

D'après: <https://www.la-croix.com/>, le 17 mars 2022

Questions de compréhension générale

1) Cochez l'affirmation correcte

- D'après l'article, il ne faut pas séparer les apprentissages "sérieux" et les activités "ludiques".
- La France est le pays d'Europe avec les vacances d'été les plus longues.
- Le temps réservé aux apprentissages des savoirs fondamentaux de la France est le plus faible d'Europe.

2) Vrai ou faux? Cochez la bonne réponse et recopiez la partie du texte qui justifie votre réponse

| | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| Actuellement, les enseignants n'intègrent pas les maths et le français dans le reste des activités. | | |
| <i>Justification:</i> | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3) Que manque-t-il, selon l'article, aux étudiants de lycée?

.....

.....



Questions de lexique

4) Retrouvez dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes:

| Mot | Définition (d'après le dictionnaire en ligne: www.larousse.fr) |
|--------------|--|
| | Action d'engager quelqu'un en vue d'un travail. |
| | Séparer quelque chose par des divisions nettement tranchées; cloisonner. |

5) Expliquez avec vos propres mots l'expression soulignée:

“ Certains pourraient sauter sur l'occasion pour se livrer à un «profbashing» insupportable et injuste ”.

.....
.....
.....

6) Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots suivants:

- Nocif, perjudicial:

.....

- S'assurer de, faire attention à:

.....

- Réduire, diminuer:

.....

- Partial, non fondé:

.....

Questions de grammaire.

7) Recopiez cet énoncé au futur simple.

“Personne ne peut contester de bonne foi que la France a un problème avec ses rythmes scolaires”.

.....



8) Indiquez le temps et le mode verbal des verbes soulignés de cet énoncé:

“Cette proposition, qui irait de pair avec 65 000 embauches et 20 % de revalorisation salariale, a provoqué de vives réactions parmi les enseignants”.

Irait:

A provoqué:

9) Dans l'énoncé suivant, relevez le pronom relatif ainsi que son antécédent et indiquez sa fonction grammaticale.

“Même chose au lycée, où l'emploi du temps est sans doute le plus chargé au monde”

Pronom relatif: Antécédent :

Fonction grammaticale:

Questions de phonétique.

10) Dans l'énoncé suivant, soulignez les graphèmes correspondants au son [ã] (comme dans français).

«Le candidat Europe Écologie-Les Verts, Yannick Jadot, dit vouloir repenser les temps scolaires et n'exclut pas une réduction de la durée des vacances d'été».



Región de Murcia

Consejería de Educación

Supuesto práctico 1

Comment enseignez-vous une unité didactique centrée sur le corps humain, en cours de français, langue étrangère, au niveau de 5^{ème} d'Éducation Primaire, dans un centre éducatif public de la Région de Murcie ?

Supuesto práctico 2

Dans une classe de 6^{ème} année d'une école située dans une zone rurale de niveau socio-économique moyen à faible et comptant 18 élèves, nous visons à développer les compétences nécessaires pour aborder une visite au restaurant.

L'école dispose d'une salle de classe d'informatique, d'une grande salle de classe polyvalente et la salle de classe dispose d'un dispositif d'enregistrement de vidéo avec un écran chroma. L'école permet également aux élèves d'apporter leur propre tablette en classe, selon le système BYOD (*bring your own device*).

Quelle serait votre approche?